

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (1)

الترم الثاني



أولاً التعبير

سر. إجباري اكتب برقية شكر لمعلميك على ما بذلوه من جهد معك طوال العام.
(لا تكتب أسماء ولا عناوين).

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سر. القراءة وسيلة تحصيل العلم النافع والثقافة المفيدة، وهي غذاء العقل والروح.

سر. حب الخير للآخرين، وتخليص النفس من الحقد أساسا الشخصية السليمة.

ثانياً القراءة

سر. من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع» :

«إِنَّ لِّلْوَقْتِ مَفَاهِيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتَبَايِنَةً، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاqِبَةُ عِبْرَ السَّنِينَ وَالْعُصُورِ، وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِبِهِ، وَلَكِنْ اتَّفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى أَهْمِيَّتِهِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(مشروباته - مفاهيمه - اتجاهاته - مراحلها).

(١) مرادف «مشاربه» :

(مقاربه - متفقه - مختلفه - متكاملة).

(٢) مضاد «متباينة» :

(ب) وضح المقصود بالصخور الكبيرة في تجربة الأستاذ الجامعي.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) أكمل : أطلق على فتيات مكتب بورسعيد لقب

(ب) إلى من توجه زعيم الثورة جمال عبدالناصر بخطابه ؟ وبم وعدهم ؟

(ج) علل : فشل الجيش المصري في تحقيق هدفه في حرب فلسطين.

سر. القراءة متحررة المحتوى :

«مع تزايد ثقة الإبداع المرء أكثر قدرة على عرض أفكاره ومشاركتها الآخرين والدفاع عنها، بل وتحويلها إلى حقيقة، ويمكن أن تمتد هذه الثقة فيما بعد إلى جوانب أخرى في الحياة لتمنح صاحبها مزيداً من الثقة بالنفس، فيرتفع شعوره بالراحة في أثناء تعامله مع الناس وفي ممارسته أنشطة أخرى، ويتعزز إيمانه بمقدرته على إحداث التغيير والتأثير فيمن حوله بغض النظر عما يقوم به. ومما يذكُر أنَّ الفرق بين العباقرة وسواهم ليس أنهم لا يفشلون أبداً - بل العكس صحيح - غير أنهم لا يسمحون للفشل بأن يمنعهم عن مزيد من التجريب؛ فهم يعرفون أنَّ من يرغب في مزيد من النجاح عليه أن يتحمل مزيداً من الفشل. ويمكن أن يكون الفشل المبكر ضرورياً للنجاح في الإبداع؛ لأنه يصحح الاتجاه ويقوى نقاط الضعف».

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) :

() مع تزايد ثقة الإبداع يصبح المرء أكثر قدرة على عرض أفكاره.

(ب) علل : يمكن أن يكون الفشل المبكر ضروريًا للنجاح في الإبداع.

(ج) كيف ننمّي ثقة الإبداع في أبنائنا ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :

«الْخُلُقُ هُوَ الدَّمْعَةُ الَّتِي تَتَرَقَّرُ فِي عَيْونِ الرَّحِيمِ كُلَّمَا وَقَعَتْ عَلَيْهِ عَلَى مَنْظَرٍ مِنْ مَنَاطِرِ الْبُؤْسِ».

(أ) يتصف المرء بالكرم في نظر الكاتب إذا :

(تصدق بسخاء - لم يتبع صدقته بأذى - استوت عنده صدقة السر والعلانية - أنفق على أهله). اختر.

(ب) ما الجمال التعبيري في قوله : «الخلق هو الدمعة» ؟

(ج) كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق ؟

س٢ من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مَضْرَا : أَرْدُ تُرَابَهَا تَبْرًا

فَلَا تَبْقَى يَدِي قَفْرًا : بِوَادِيهَا، وَلَا فَقْرًا

(أ) مرادف «أرد» : (أعيد - أحول - أجيب - أهين). اختر.

(ب) يتغنّى الشاعر في البيتين السابقين بأمجاد الفلاح. وضح ذلك بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أرد ترابها تبرا» ؟

س٣ من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَعْرِو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْ : سَوَابِ التِّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ

فِي الْعِلْمِ إِصْلَاحُ الْمَفَا : سِدِّ الْعَقَائِدِ وَالْمَذَاهِبِ

(أ) المراد بـ «يعرو» : (يُفَاجِئ - يصيب - يُفْسِد - يُنْهَى). اختر.

(ب) بين كيف يُصلح العلم عقائد الناس ومذاهبهم.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أبواب التجارة» ؟

رابعًا النحو

س٩ «ليست الفضيلة وسيلة من وسائل العيش أو كسب المال، وإنما هي حالة من حالات النفس، سمت بها إلى أرقى الدرجات الإنسانية. والإنسان الفاضل يهتم بالآخرين، ويكون أكثر إخلاصًا لهم، وكم من فاضل استطاع أن يسيطر على نفوس الناس بالحب والإكرام».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) سبب نصب «إخلاصًا» : (خبر «كان» - حال - تمييز - مفعول به).
- ٢) الفعل المزيد بحرفين : (يهتم - يسيطر - استطاع - يكون).
- ٣) نوع «كم»، وتمييزها : (خبرية، محذوف - استفهامية، فاضل - خبرية، فاضل - استفهامية، أن يسيطر).

(ب) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلي :

- ١) «يعمل بالمصنع (٢٥) عامل، و (٩) عاملة». اكتب الأرقام الحسائية بألفاظ عربية، واضبط التمييز.
- ٢) «يسيطر» - «سمت». زن الكلمة الأولى، واكشف في المعجم عن الثانية.
- (ج) «فاز في المسابقة عشرون نساء». صوّب الخطأ.

خامسًا الخط

س٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَا اسْتَحَقَّ أَنْ يُوَلَّدَ مَنْ عَاشَ لِنَفْسِهِ فَقَطْ».

سادسًا الإملاء

س٩ اكتب ما يُملَى عليك.

النموذج الثاني

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية النظافة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الصداقة من أسمى العلاقات الإنسانية، والصداقة الحقيقية لها شروط واجبة حتى تتحقق أهدافها النبيلة.

س٣ أطفال اليوم هم أمل المستقبل. اكتب موضعاً دور الأسرة والمجتمع والدولة في الاهتمام بهم حتى يكونوا قادرين على حمل المسؤولية وخدمة الوطن في المستقبل.

ثانياً القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «اختراعات عربية» :

« كَمَا نَبَغَ مِنَ الْعَرَبِ فِي فُنُونِ الطَّبِّ وَالْجِرَاحَةِ عُلَمَاءُ وَأَطِبَّاءُ كَانَتْ مُؤَلَّفَاتُهُمْ تُدْرَسُ فِي أُرُوبَا قُرُونًا، وَمِنْهُمْ ابْنُ سِينَا ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () ① يعد ابن الهيثم صاحب الخطوة الأولى نحو اختراع الكاميرا.
() ② من اختراعات ليلي عبد المنعم مواسير المياه والصرف الصحي المقاومة للتآكل.

(ب) متى بدأ العرب نهضتهم العلمية ؟ وما أهم العلوم التي شملتها هذه النهضة ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

- (أ) بعد الإفراج عن سعد وزملائه انطلقوا إلى :
(ب) ما الحيلة التي لجأ إليها الإنجليز والفرنسيون للاستيلاء على مكتب البرق ؟
(ج) جاءت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م لتبين الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة. فمتى تصبح الحرية كاذبة ؟ ومتى تصبح مصونة ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«من أجمل ما فهمه السلف الصالح من معاني العلم أنه عبادة القلب، وصلاة السر، وقربة الباطن إلى الله. وكما لا تصح الصلاة التي هي وظيفة الجوارح إلا بتطهير الظاهر من الأحداث والأخبار، فكذلك لا تصح عبادة الباطن وعمارة القلب بالعلم إلا بعد طهارته من خبائث الأخلاق، فمن يطلب العلم لا بد أن يتحلّى بحسن الخلق، ويتقى الله في السر والعلن، وما يتعلمه لا يبخل به، فالعلم يزيد بالإنفاق، ويجب الاستزادة منه، كما يجب أن يكون التعلم مطلباً للإنسان مدى الحياة».

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) :

- () العلم ينقص كلما أكثر من الإنفاق منه.
(ب) ما الشرط الذي ورد في الفقرة لصحة طلب العلم ؟
(ج) «العلم سلاح ذو حدين». فسّر هذه العبارة من وجهة نظرك.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَٰلِكُمُ اللَّهُ فَالِقُ تُوْفِكُونَ ﴿١٥﴾ فَالِقُ الْأَصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿١٦﴾﴾ .

(أ) المراد بـ «تؤفكون» :

(ب) وضح حكمة الله - تعالى - من خلق الشمس والقمر، وبين الجمال في قوله : «إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ» .

(ج) خلق الله البشر من أصل واحد. اكتب الآية التي تشير إلى هذا المعنى.

س٧ من نص «العلم واجب» :

يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بَالٌ .: إجماع محمود العواقب
يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ ثَمٌّ .: العلم ثم العلم واجب

(أ) أكمل ما يلي :

(١) جمع «قوم» :

(٢) قائل النص هو :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «يا قوم» ؟ وعلام يدل تكرار «العلم» ؟

س٧ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أنا البحرُ في أحشائه الدُّرُ كامنٌ .: فهل ساءلوا الغَوَاصَّ عن صدقاتي ؟
أرى لرجالِ الغربِ عزًّا ومنعةً .: وكم عزُّ أقوامٍ بعزِّ لغاتِ

(أ) تكمن قوة الغرب - كما بين الشاعر - في :

(ب) بناء جيوشهم - تنوع ثقافتهم - انشغالهم بالبحث العلمي - اعتزازهم بلغتهم). اختر.

(ب) ما وجه التشابه بين اللغة العربية والبحر ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي ؟» ؟

رابعًا النحو

س١ «العاقل من يجعل طلب العلم هدفًا وقبله يتوجه إليها، فيكون أكثر الناس حرصًا على طلبه، وتحليًا بفضائله، وترديدًا لذكره في فيه، فيا بنى، أعط العلم كلك ليعطيك بعضه، فكم من أمم ارتقت بالعلم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① إعراب «كلك» : (توكيد - نعت - مفعول به ثانٍ - مضاف إليه).
- ② وزن «ارتقت» : (افتعت - اعتلت - افتلت - افتعلت).
- ③ الكلمة التي وقعت تمييزًا : (هدفًا - حرصًا - تحليًا - ترديدًا).
- (ب) هات مادة : «ترديد».
- (ج) «استغرقت الرحلة ثلاث عشرة ساعة». احذف (ثلاث)، وأعد كتابة الجملة، مع ضبط (الشين) في (عشرة) بعد الحذف.
- (د) «كم عالمًا قدم إسهامات ؟». اجعل (كم) خبرية، واكتب تمييزها بكل وجه ممكن.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

دَقَاتُ قَلْبِ الْمَرْءِ قَائِلَةٌ لَهُ .: إِنَّ الْحَيَاةَ دَقَائِقٌ وَثَوَانٍ

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب إعلاناً عن إقامة المدرسة ندوة ثقافية بعنوان : «الخلق ثروة مَنْ لا ثروة له».

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ «اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض». تحدّث عن مكانتها، وواجبك نحوها.

س٣ «الأخلاق الحميدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم». اكتب في ذلك، مبيّناً أثر الأخلاق في رقي الشعوب.

ثانياً القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لغة خالدة» :

«وَهِيَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاِطِّلاَعُ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لِأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأَنْتَجَتْ إِرْثًا حَضَارِيًّا فِي مُخْتَلَفِ الْفُنُونِ وَشَتَى الْعُلُومِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(تهيئ - تساعد - تشارك - تحافظ).

① مرادف «تتيح» :

(عظيم - ضئيل - ضعيف - خفيف).

② مضاد «هائل» :

(ب) لماذا كانت اللغة العربية مفتاح الثقافة العربية ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) :

()

خسر الشاويش محمد بعض جنوده في معركته أمام اليهود.

(ب) لماذا اختار العدو جزيرة شدوان للهجوم عليها ؟

(ج) كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة يونية ١٩٦٧ م ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«إن للترجمة أهمية كبيرة في نقل المعرفة بين الشعوب على مرّ الحضارات، التي هي سلسلة تتداخل حلقاتها وتترابط إنجازاتها، فتأخذ كل حضارة من سالفاتها لإكمال مسيرة الإنسان في مهمته الكبرى في الحياة لإعمار الأرض والعيش في سلام. ولا نعرف أن هناك حضارة نشأت من غير لغة خاصة بها أو كتابة أو تدوين، ذلك التدوين الذي ساعد الحضارات اللاحقة على أن تستفيد من السابقة، وما كانت هذه الاستفادة لتؤتي ثمارها لولا وجود الترجمة؛ لفهم الأصول التي أدت إلى الإبداع، سواء أكان هذا الإبداع في العلوم أم الفكر أم الثقافة أم الأدب؛ لنرى ميراث الحضارة واضحاً على كل شعب من الشعوب المتحضرة».

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) :

()

هناك حضارات نشأت من غير تدوين.

(ب) حدّد أهمية الترجمة كما ورد في الفقرة.

(ج) من وجهة نظرك، كيف يمكننا إقامة حضارة في المستقبل؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «القراءة .. حياة للحياة» :

«يَقُولُ الْعَقَّادُ : إِنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَدُولٌ مُنْفَصِلٌ .. أَمَّا الْأَفْكَارُ الْمُتَلَاقِيَةُ فَهِيَ الْمُحِيطُ الَّذِي تَتَجَمَّعُ فِيهِ الْجَدَاوِلُ جَمِيعًا ، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ الْفِكْرَةِ الْمُنْفَصِلَةِ كَالْفَرْقِ بَيْنَ الْأَفْقِ الْوَاسِعِ وَالتَّيَّارِ الْجَارِفِ ، وَبَيْنَ الشَّطِّ الضَّيِّقِ وَالْمَوْجِ الْمُحْصُورِ».

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) :

()

الشخص القارئ هو كالمحيط الذي تصب فيه الجداول كلها.

(ب) يَمِّ شَبه العقاد الفكرة الواحدة والأفكار المتلاقية ؟

(ج) علام يدل هذا التعبير : «جدول منفصل» ؟

وما قيمة الجمع بين : «الواسع، والضيق» ؟

س٢ من نص «الفلاح» :

وَمِنْ غَنَمِي لَكُمْ عَهْنٌ .: وَمِنْ بَقَرِي لَكُمْ سَمْنٌ
وَفِي طَيْرِي، وَلَا مَن .: مَنَافِعُ جَمَّةٌ أُخْرَى

(أ) المراد بـ «جمّة» :

(ب) ماذا قدم لنا الفلاح من خلال البيتين ؟ وما فائدة تكرار حرف العطف «و» ؟

(ج) ما رأيك في بعض الفلاحين الذين تركوا أرضهم، وهاجروا للعمل في مهن أخرى ؟

س٣ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

إِلَى مَعْشَرِ الْكِتَابِ وَالْجَمْعِ حَافِلٌ .: بَسَطْتُ رَجَائِي بَعْدَ بَسْطِ شَكَاتِي
فَإِمَّا حَيَاةٌ تَبْعَثُ الْمَيِّتَ فِي الْبَلَى .: وَتُنْبِتُ فِي تِلْكَ الرُّمُوسِ رُفَاتِي

(أ) مضاد «البلى» :

(ب) ماذا تطلب اللغة العربية من الكتاب كما فهمت من البيت الثاني ؟

وما قيمة الجمع بين «رجائي وشكاتي» ؟

(ج) وضح كيف نعيد اللغة العربية إلى سابق عهدها.

رابعًا النحو

س١ «مصر صاحبة أعظم حضارة على مر التاريخ، وكم عدو أرادها بسوء فعاد منكس الرأس. فأبناؤها شجعان، وعلى أرضها يُعصم ذوالعفة من الدنيا. فكن فخورًا - بُنى - بوطنك».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ١ إعراب «حضارة» : (خبر - نعت - تمييز - مضاف إليه).
- ٢ إعراب «ذو» : (فاعل - مفعول به - نائب فاعل - مبتدأ مؤخر).
- ٣ الفعل المزيد : (عاد - يعصم - كن - أراد).

(ب) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلى :

- ١ «في محفظتى (٢٠٠) جنيه، وأنفقت منها (٧٣) جنيه».
- اكتب الأرقام الواردة في العبارة السابقة بالحروف العربية، مع ضبط التمييز.
- ٢ اكشف في معجمك عن كلمة : «الدنيا»، وزن كلمة : «التاريخ».
- (ج) «كم من ضيوف أكرمتهم مصر».
- حدّد نوع (كم)، وبيّن صورة تمييزها.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ رَامَ الْعُلَا مِنْ غَيْرِ كَدٍّ . أَضَاعَ الْعُمَرُ فِي طَلَبِ الْمُحَالِ

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحثُ فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ ليست الحرية انطلاقاً من كل قيد، ولكنها التزام بالدين والأخلاق والقانون .

س٣ السياحة مصدر قومي للثروة، وفيها مجالات كثيرة للعمل . فكيف ننهض بالسياحة ونجذب السياح ؟

ثانياً القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدؤوب، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية» .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مُنح الدكتور مصطفى السيد قلادة :

(الفرسان للعلوم الطبيعية - أداء الواجب الوطني - العلوم الوطنية الأمريكية - النيل الوطنية للعلوم) .

② ترأس الدكتور مصطفى السيد مجلة أكثر من عشرين عاماً .

(علوم الكيمياء والطبيعة - العلوم الطبية - البحوث والدراسات العلمية - العلوم التربوية) .

(ب) فيم اختلف اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) عرض مطالب الشعب على الخديو توفيق .

(مصطفى كامل - أحمد عرابي - سعد زغلول - محمد فريد) . اختر .

(ب) ما أثر تأميم قناة السويس على المصريين والأوروبيين ؟

(ج) ظهرت بوادر عزم و صمود الشعب المصري بعد نكسة يونيه في مظهرين . اذكرهما .

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«في العصر الحديث اهتم علماء الآثار بالتنقيب عن المدن القديمة التي كانت عامرة بالمعالم والصروح والأبراج، بل إن هذه الاكتشافات الأثرية أثارت اهتمام المؤرخين؛ لما كانت تمثل هذه المدن من عظمة في الماضي، وتحولت مع مرور الزمن إلى أطلال في مجرد بلدات صغيرة، بعد أن اندثرت معالمها تحت غبار العصور، ولقد أتاح هذه الاكتشافات الأثرية التعرف على حضارات قديمة مثل بابل وأشور والفراعنة والفينيقيين، وكان لهذا دوره في كتابة التاريخ القومي، وربط الحاضر بالماضي عبر تصورات فكرية تُفيد بأن الدول الراهنة هي استمرار للدول والحضارات القديمة. ومن هنا كثرت في العصر الحديث الدراسات حول المدن التي كانت عواصم الحضارات السالفة» .

(أ) أكمل : عمرت المدن القديمة ب..... و..... و.....

(ب) حدّد أهمية الاكتشافات الأثرية كما فهمت من الفقرة .

(ج) ما واجهنا نحو آثار بلدنا ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :

«لا يَنْفَعُ الْمَرْءَ أَنْ يَكُونَ زَاجِرُهُ عَنِ الشَّرِّ خَوْفُهُ مِنْ عَذَابِ النَّارِ، أَوْ خَوْفُهُ مِنَ الْقَانُونِ، وَإِنَّمَا يَنْفَعُهُ أَنْ يَكُونَ ضَمِيرُهُ قَائِدَهُ الَّذِي يَهْتَدِي بِهِ».

(أ) مرادف «زاجره» : (حاكمه - مانعه - شاغله - خاذله). اختر.

(ب) ما الذى يَنْفَعُ المرء فى رأى الكاتب ؟ وما الجمال فى : «ضميره قائده» ؟

(ج) ما مفهوم الخلق الذى توصل إليه الكاتب ؟

س٨ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ — . يَدَى الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا . مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

(أ) مرادف «يحفه» : (يضره - يحوطه - يفسده - يضعفه). اختر.

(ب) فى البيتين السابقين مقارنة بين العلم والجهل. وضح ذلك، وبين دلالة قوله : «يحفه من كل جانب».

(ج) علام يعود الضمير فى كلمة «يحفه» ؟

س٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَاتَّهَمْتُ حَصَاتِي . وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَاحْتَسَبْتُ حَيَاتِي
رَمَوْنِي بِعَقْمٍ فِي الشَّابَابِ وَلَيْتَنِي . عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي

(أ) المراد بـ «رمونى» : (قذفونى - اتهمونى - أنكرونى - عايرونى).

(ب) من الشاعر ؟ وما الاتهام الذى وُجِّهَ للغة العربية ؟

(ج) ما الجمال فى قوله : «فاتهمت حصاتى» ؟ وما الغرض من التمنى فى : «ليتنى عقلت» ؟

رابعًا النحو

س١ «كم من صديق أعان صديقه، والأصدقاء الأوفياء كالدواء والغذاء، فليختر المرء من يشاء من الأصدقاء، ويتحمل نتيجة اختياره».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① إعراب الفعل «يختر» :
 (مرفوع - منصوب - مجزوم - مبنى).
 ② نكشف في المعجم عن «اختياره» في مادة :
 (خ، ت، ر - خ، ي، ر - خ، ا، ر - خ، و، ر).
 ③ وزن «استقم» :
 (استعل - استفل - استفعل - استفع).

(ب) «صديق». (اجعل هذا الاسم تمييزًا مجرورًا بعد عدد في جملة من عندك).

(ج) «حضر الاجتماع (٥٩) معلم».

(اكتب الأرقام الحسابية بألفاظ عربية، وغير ما يلزم).

(د) اجعل الفعل «سمع» مزيدًا بحرفين في جملة، وحددتهما.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«إِنَّ الْمَقْسُطِينَ عِنْدَ اللَّهِ عَلَى مَنَابِرٍ مِنْ نُورٍ».

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

أولاً التعبير

سر إجباري اكتب رسالة إلى صديق لك تخبره بموعد قدومك من الخارج .

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سر الماء سر الحياة، فيجب الحفاظ عليه وأن نحسن استخدامه .

سر التعاون أساس النجاح في الحياة. اكتب موضوعاً أهمية التعاون، وأثره على الفرد والمجتمع .

ثانياً القراءة

سر من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع» :

«وَنَسُوقُ إِلَيْكَ هَذِهِ الْقِصَّةَ، عَلَيْهَا تُبَيِّنُ لَكَ قِيَمَةَ الْوَقْتِ : قَامَ أَسْتَاذُ جَامِعِي، فِي قِسْمِ إِدَارَةِ الْأَعْمَالِ بِإِلْقَاءِ مُحَاضَرَةٍ عَنْ أَهْمِيَّةِ تَنْظِيمِ الْوَقْتِ وَإِدَارَتِهِ، حَيْثُ عَرَضَ مِثَالًا حَيًّا أَمَامَ الطَّلَبَةِ لِتَصِلَ الْفِكْرَةُ لَهُمْ» .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① المراد بـ «نسوق» : (ندفع - نُوجِّه - نُقَدِّم - نشرح) .

② «الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك» . يشير هذا القول إلى :

(قوة الإنسان - حدة السيف - قيمة الوقت - مرور الأيام) .

(ب) ما الفكرة من التجربة من وجهة نظر كل من : (أحد الطلاب - الأستاذ الجامعي) ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) كان يطلق النار من مدفعه حتى ظن العدو أنه أمام فرقة كاملة .

(جلال الدسوقي - الشاويش محمد - جواد حسنى - على شعراوى) . اختر .

(ب) علل : إصدار مصطفى كامل جريدة اللواء .

(ج) اذكر النقاط الأربعة التي احتفظت بها بريطانيا بعدما ألغيت الحماية البريطانية .

سر القراءة متحررة المحتوى :

«منذ القدم، كان للمكتبات دور حضارى غير مجهول في نهضة الأمم وتطورها علمياً، ورفعتها ورفقيها حضارياً. من هنا، كانت الدول تحرص على إنشاء مكتبة وطنية تكون بمنزلة منتدى فكرى وثقافى وإشعاع نور، بل مركز تنويرى ينظر لمشكلات الواقع، ويعمل على التفكير في اقتراح الحلول واستخدام المُمكِنَات واستكشاف السُّبُل واستنهاض الهمم، فالمكتبة ليست معزولة عن السِّياق الاجتماعى» .

(أ) مرادف «استنهاض» : (إعداد، وتهيئة - إيجاد، وتكوين - حبث، وتشجيع - مساعدة، وتعاون) . اختر .

(ب) علل : حرص الدول على إنشاء مكتبة وطنية .

(ج) اذكر مقترحاتك لتشجيع النشء على القراءة .

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ۝١١﴾ .

(أ) مفرد «قنوان» :

(ب) اشتملت الآية السابقة على بعض دلائل قدرة الله ، وضّحها .

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «مشتبهاً وغير متشابه» ؟

س٧ من نص «الفلاح» :

سَأُنْمِيهَا زَرَاعَاتٍ .: بِمَاشِيَةٍ وَآلَاتٍ
وَأَكْثَرُ مِنْ نِقَابَاتٍ .: وَأَنْهَضُ نَهْضَةً كُبْرَى
وَأَخْفَظُ ذَٰلِكَ الْوَادِي .: تُرَاثُ أَبِي وَأَجْدَادِي

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) :

() يتحمل الفلاح المصرى الكثير من الأعباء والمشاق في سبيل رفعة بلده .

(ب) ذكرت الأبيات مجهودات الفلاح . وضّح ذلك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «الوادى تراث أبى وأجدادى» ؟

س٧ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ يُعْفَى الْمَرْءَ فِي الدِّ : أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ
فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِّمَا : يَعْرِوُ الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) :

() للعلم دور في تهذيب الآراء والأفكار .

(ب) ظهرت في البيتين مناقب العلم . وضّح ذلك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «العلم يعفى المرء» ؟

رابعًا النحو

س٩ «إنما عاطفة الإحسان تحبها النفس وتميل إليها، ولا يتمتع بها إلا كل مؤمن ذى قلب رحيم، وما زال شعبنا من أعظم الشعوب برًا وإحسانًا، يمنح وطنه الجهد ليعيش عزيزًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) الكلمة التى تُعرب تمييزًا : (مؤمن - برًا - إحسانًا - عزيزًا).
- ٢) الفعل المزيد بحرفين : (تميل - يتمتع - يمنح - يعيش).
- ٣) كلمة وزنها الصرفي «الإفعال» : (شعبنا - الشعوب - الإحسان - الجهد).

(ب) أجب حسب المطلوب أمام كل عبارة :

- ١) «فاز في المسابقة ثمان وعشرون امرأة». احذف (عشرون)، واكتب الجملة صحيحة.
- ٢) «عن كم معلم درست علم النحو؟». اضبط تمييز (كم) بكل وجه ممكن، مع التعليل.
- ج) هات كلمة مادتها المعجمية (ع . و . د).

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا نَطَقَ السَّفِيهُ فَلَا تُجِبْهُ . فَخَيْرٌ مِنْ إِبْجَابَتِهِ السُّكُوتُ

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملَى عليك.

أولاً التعبير

سر إجباري اكتب إعلاناً عن ندوة تقيمها مدرستك عن أهمية التكنولوجيا.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سر يحتفل الشعب المصري بعيد العمال في أول مايو من كل عام.
بين دور العمال في نهضة مصر.

سر لشبكة التواصل الاجتماعي فوائد عديدة وأضرار كثيرة.
تحدث عن فوائدها، وكيفية تجنب أضرارها.

ثانياً القراءة

سر من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
• من موضوع «عالم من ذهب» :

«لم يَهْتَمِ العالمُ المصريُّ المولِد والنشأة مُصطفى السيد، بجمالِ الذهبِ والفضةِ ورونقهما، كما لم تفتحْ شهيتهَ قيمتهما العاليةُ للكَنزِ والحِيازةِ».

(أ) مرادف «الحيازة» : (التزيّن - الانتفاع - الترحُّج - الامتلاك). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) :

() نجح الدكتور مصطفى السيد في التوصل لاكتشافه بمفرده.

(ج) كيف يُستخدم الذهب والفضة في علاج الخلايا السرطانية ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) :

() أثبت الشعب المصري على مر العصور قوته وصلابته أمام المحن والشدائد.

(ب) كيف استغل مصطفى كامل حادثة دنشواي ؟

(ج) كان استقلال مصر عن بريطانيا ظاهرياً فقط. علل.

س٧ القراءة متحررة المحتوى :

«الصديق الوفي هو الذي يخلص لك ويلازمك وقت الشدة، ويوجه لك النصح، ويكون لك مثل المرأة التي تظهر لك المحاسن والعيوب، أما الصديق المنافق هو الذي يصاحبك ليستفيد، فإذا انتهت الفائدة أفضى للناس أسرارك ونشر عيوبك، فاختر الأصدقاء بدقة؛ لأن المرء على دين خليله».

(أ) مضاد «يلازمك» :

(ب) علل : يجب اختيار الصديق بدقة.

(ج) ما الفرق بين الصديق الوفي والصديق المنافق ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«لقد أدركت حين هويت القراءة أنني أبحث عن هذا كله، أو أن هذه الهواية تصدر من هذه الرغبة.. وأدركت حين هويت القراءة أنني أستطيع أن أضعف فكري وشعوري وخيالي...».

(أ) مرادف «أضعف» :

(ب) ماذا أدرك العقاد حين أحب القراءة ؟

(ج) ما الجمال في : «هذه الهواية تصدر من هذه الرغبة» ؟

س٩ من نص «العلم واجب» :

العلم يعفى المرء في الـ .: أعمال من ثقل المتاعب
في العلم تخفيف لما .: يعزو الحياة من النوائب

(أ) مضاد «يعفى» :

(ب) كيف يعفى العلم الإنسان من المتاعب ؟

(ج) ما الجمال في : «ثقل المتاعب» ؟ وماذا أفاد الجمع في «النوائب» ؟

س١٠ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رموني بعقم في الشباب وليتنى .: عقلت فلم أجزع لقول عداتي
أنا البحر في أحشائه الدر كامن .: فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي ؟

(أ) الغرض من الاستفهام في البيت الثاني :

(ب) بمتهم الأعداء اللغة العربية ؟ وبم ردت عليهم ؟

(ج) ما واجبنا تجاه اللغة العربية ؟

رابعًا النحو

س١ لغتنا الجميلة هي اللغة العربية التي لن تضيع، فهي تمتاز بالجمال والخلود، وسرخلودها أنها لغة القرآن الكريم؛ لذا وجب علينا أن نحترمها ونحافظ عليها وعلى استقامتها، فكم من عشاق أحبوها على مر العصور.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) فعلًا مزيدًا بحرف، وآخر بحرفين.

٢) (كم)، وبيّن نوعها.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) ذاكرت خمسة : (درسًا - دروسًا - دريس - درويس).

٢) الوزن الصرفي لكلمة «بع» : (فل - عل - فِعل - فع).

٣) جاء طالبًا : (أربعة وأربعين - أربع وأربعون - أربع وأربعين).

(د) اكشف في معجمك عن : «استفاد».

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ نَافِعٌ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ».

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها قاندى السيارات من السرعة المفرطة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ وطننا الغالى أمانة فى أعناقنا، فنحن نعيش على أرضه، ونأكل من خيراته، وننعم بالأمن بين ربوعه. فما حقه علينا ؟

س٣ الربيع أجمل فصول العام، فهو أكثرها اعتدالاً؛ حيث تورق الأشجار، وتفتح الأزهار. عبّر عن تلك المظاهر الجميلة.

ثانياً القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لغة خالدة» :

«اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ.. مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَقَدْ أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمِائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةً فِي مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

() ① اللغة العربية لغة دين وعبادة فقط.

() ② عدد المتحدثين باللغة العربية مليار وربع مليار.

(ب) فيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟ وماذا أتاحت لتعليمها ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) وقعت مسئولية حادثة دنشواى على : (الخدو توفيق - ملنز - الحكومة البريطانية - اللورد كرومر). اختر.

(ب) علل : سافر الخديو توفيق إلى قصر رأس التين.

(ج) ماذا طلب الفرنسيون من جواد حسنى ؟ وبِم وعدوه ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«تعددت مفاهيم الحكمة، واختلف الناس في تفسيرها، ولكن اتفق الجميع أن حُسْنَ التَّصَرُّفِ أَهَمُّ صُورِهَا، ومن صفات الحكماء : القدرة على اتخاذ قرارات قائمة على معرفتهم العميقة بالحياة، وفي ضوء دروس متعلمة من خبرات صادمة مروا بها. وعادة ما يتمتع الحكيم بمقدرة على فهم ذاته والتأمل فيها وفي أحوالها، ومقدرة على التحكم في انفعالاته ومشاعره، وتكون لديه اتجاهات وسلوكيات إنسانية كالتعاطف والدفع والإيثار والحرص على تطبيق العدالة».

(أ) مضاد «الإيثار» :

(ب) حدّد صفات الحكماء كما وردت في الفقرة.

(ج) علام اتفق الجميع بخصوص الحكمة ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ٩٦ ﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ٩٧ ﴾ .

- (أ) جمع «البر» :
(البرور - الأبرار - البررة - البرايا) . اختر .
(ب) ما مظاهر قدرة الله تعالى في الآيتين السابقتين ؟
(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «فالق الإصباح» ؟

س٢ من نص «الفلاح» :

فَمِنْ نَخْلِي لَكُمْ رُطْبٌ . : وَمِنْ كَرْمِي لَكُمْ عِنَبٌ
وَمِنْ حَقْلِي لَكُمْ قَصَبٌ . : وَقُطْنِي يَجْلِبُ الْيُسْرَا

- (أ) مضاد «يجلب» :
(يمنع - يقلل - يزعزع - يفسد) . اختر .
(ب) ما الأعمال التي يقدمها الفلاح لمصر كما في البيتين ؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «قطني يجلب اليسرا» ؟

س٣ من نص «العلم واجب» :

يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالْ . : إِجْمَاعَ مَحْمُودِ الْعَوَاقِبِ
يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ ثُمَّ . : الْعِلْمُ ثُمَّ الْعِلْمُ وَاجِبٌ

- (أ) مضاد «محمود» :
(مجهول - مذموم - مقبول - ميسور) . اختر .
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك .
(ج) ما الغرض من النداء في قول الشاعر «يا قوم» في البيتين السابقين ؟

رابعًا النحو

س١ « في كل زمان ومكان يتواجد رجال أفاضل يفيضون كرمًا وعطاءً، يُجرى الله على أيديهم الخير، قلوبهم كشجرة فروعها خضراء لا ينضب ثمرها، يقصدها كل قاص ودان؛ التماسًا لخيرها، فكم رجل محب للعطاء خلد اسمه التاريخ ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ① تكشف في المعجم عن كلمة «أرجاء» في مادة : (ترج - رجي - رجا - رجو).
 ② زرعت : (فدانًا فولاً - فدانًا من فول - فدان فوّل - كل ما سبق).
 ③ إعراب كلمة «التاريخ» : (فاعل - مفعول به - مضاف إليه - نعت).

(ب) استخراج من القطعة ما يلي :

- ① فعلًا مجردًا.
 ② فعلًا مزيدًا بحرف.
 ③ تمييزًا، ويبيّن نوع التمييز.

(ج) «اشترك في السباق الدولي للفروسية (١٢) رجل».

اكتب الرقم السابق بالحروف العربية مع ضبط التمييز.

(د) زن كلمة : «محب».

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

نَعِيبُ زَمَانَنَا وَالْعَيْبُ فِينَا .: وَمَا لِزَمَانِنَا عَيْبٌ سِوَانَا

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب بطاقة دعوة لصديقك تدعوه فيها لحضور حفل تخرج أخيك في الجامعة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ زيادة السكان في مصر تؤدي إلى العديد من المشكلات. تحدّث عن هذه المشكلة.

س٣ جمال مدينتك يحتاج منك مزيداً من العناية بنظافة شوارعها وتشجيرها، والاعتناء بجذائقها.

ثانياً القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «عالم من ذهب» :

«ولقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمةً أعلى مما يُعطِيها الناسُ لهما، فمنهم من يُعنى بالتختم والزينة بهما، وقديماً عني الشعراء بالرونق والبريق».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

() ١) فاقَت أبحاث الدكتور مصطفى السيد الخمسمائة مطبوعة.

() ٢) رونق الذهب وبريقه أثارا فضول مصطفى السيد.

(ب) لم ينسَ الدكتور مصطفى السيد وطنه مصر. وضّح ذلك.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) :

() فشل سعد زغلول في توحيد عنصرى الأمة

(ب) كيف واجه أبناء مصر كتائب الشياطين الحُمر؟

(ج) ظهرت بوادر العزم والصمود عند المصريين في مظهرين مهمين، اذكرهما.

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«كان العربُ يصفون النعناعَ مقويًا للدماغ ووسيلةً للتخلّص من الخمول، ولأنّه منشطٌ للدم الصاعد إلى الرأس، فإنّه يُقوِّى درجةً صفاء الذاكرة، ويساعدُ على التركيز والإبداع، ويساعدُ على تهدئة اضطراب المعدة، ومن طبقوس الفرنسيين الدائمة تناوله بعد وجبة العشاء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(الكسل - النشاط - القوة - القدرة).

مضاد «الخمول» :

(ب) ما الفوائد الطبية للنعناع ؟

(ج) يَمَ كان العرب يصفون النعناع ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :

«الْخُلُقُ هُوَ الدَّمْعَةُ الَّتِي تَتَرَقَّرُ فِي عُيُونِ الرَّحِيمِ كُلَّمَا وَقَعَتْ عَيْنُهُ عَلَى مَنْظَرٍ مِنْ مَنَاظِرِ الْبُؤْسِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

معنى «تترقق» : (تتوقف - تتحرك - تنسكب - تتجدد).

(ب) ما ميزان الأخلاق الكريمة الذي حدده الكاتب ؟ وكيف نعلم الناس مكارم الأخلاق ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «الخلق هو الدمعة» ؟

س٧ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَاتَّهَمْتُ حَصَاتِي .: وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَاحْتَسَبْتُ حَيَاتِي

رَمَوْنِي بِعُقْمٍ فِي الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي .: عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي

(أ) مضاد «أجزع» : (أنشط - أحمّل - أَرْضَى - أهدأ). اختر.

(ب) في البيتين اتهام وتمنٍّ. وضح ذلك.

(ج) في البيت الأول موسيقى ظاهرة. بين مصدرها، وسر جمالها.

س٧ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ يُعْفِي الْمَرْءَ فِي الدِّ : أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا .: يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

(أ) جمع «الحياة» : (الحيات - الحيتان - الحيوان - الأحياء). اختر.

(ب) بين فائدة العلم، كما تفهم من البيتين السابقين.

(ج) علّل : استخدام الشاعر للأفعال المضارعة في البيتين السابقين.

رابعًا النحو

س٩ «العلم سبيل النهضة والرقى، وكم من أمم تقدمت بالعلم، والعاقل من يجعل طلب العلم هدفًا، ووسيلة يسعى إليه متحليًا بحسن الخلق، والمصريون أكثر الناس حرصًا على الاهتداء للعلم».

(أ) تخيرا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ١ «فى مكتبى كراسات» :
- ٢ نكشف فى المعجم عن كلمة «الاهتداء» فى مادة :
- ٣ إعراب «متحليًا» :

(ثمان - ثمانية - ثمانى).

(هدى - هتد - هدو - ههد).

(مفعول لأجله - حال - تمييز - مفعول به).

(ب) استخرج من القطعة ما يلى :

١ تمييزًا لمميز ملحوظ.

٢ فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا.

(ج) ١ يخرج الفريق الفائز من الملعب فرحًا. ٢ يخرج الله الحى من الميت.

فرق بين ما تحته خط من حيث التجرد والزيادة.

(د) «عمرى الآن (١٣) سنوات و(٩) شهرو (٢٥) أيام». اكتب الأرقام السابقة بالحروف.

خامسًا الخط

س٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قال تعالى : «وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ».

سادسًا الإملاء

س٩ اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب برقية تهنئة لأحد زملائك؛ لفوزه في مسابقة القرآن الكريم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الرياضة من أهم أسباب المحافظة على الصحة، وهي وسيلة نشر الأخلاق والتعارف بين الأمم.

س٣ «العلم سلاح ذو حدين». بيّن أهمية العلم، موضحاً كيف يكون وسيلة للرقى والتقدم.

ثانياً القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «اختراعات عربية» :

«هَذِهِ حَقِيقَةٌ يُؤَكِّدُهَا التَّارِخُ، فَمُنْذُ الْقَرْنِ الثَّانِي الْهَجْرِيِّ بَدَأَ الْعَرَبُ نَهْضَةً عِلْمِيَّةً فِي الْفَلَكَ وَالْهَنْدَسَةِ وَالطَّبِّ وَالْفِيزِيَاءِ، وَالْكِيمْيَاءِ وَغَيْرِهَا مِمَّا سَبَقُوا بِهِ الْعَالَمَ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

() ① أثبت أبو ريحان البيروني أن سرعة الضوء لا يمكن قياسها بسرعة الصوت.

() ② اخترعت عالمة العربية ليلي عبد المنعم مواسير المياه والصرف الصحي المقاومة للتآكل.

(ب) ما الحقيقة التي يؤكد بها التاريخ ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) دخل الجيش المصرى أرض فلسطين عام ١٩٤٨ لـ..... (أكمل).

(ب) ما أسباب فشل لجنة ملنر ؟

(ج) ما النتائج المترتبة على نفى سعد زغلول إلى «سيشل» ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«التنمر أفة اجتماعية خطيرة، انتشرت اليوم بين أبنائنا داخل المدارس وخارجها، ويكون بالإساءة إلى الغير بالقول أو الفعل أو الإشارة، وتكمن خطورته فيما يترتب عليه من آثار سلبية : كالحزن والخوف وانعدام الثقة بالنفس والعزلة، ولتجنب مخاطره يجب أن تتكاتف جهود المعنيين بالتربية من أجل التوعية بخطورته وطرق محاربهه».

(أ) المراد بـ «تكمن» :

(تزايد - تتابع - تظهر - تقترب). اختر.

(ب) ما الآثار السلبية التي تترتب على التنمر ؟

(ج) كيف يمكن تجنب مخاطر التنمر ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ

يَفْقَهُونَ ٩٨ ﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(يضلون - يدركون - ييأسون - يجهلون).

مضاد «يفقهون» :

(ب) ما مظاهر قدرة الله في الآية السابقة ؟

ولماذا ختمت الآية بقوله تعالى : «لقوم يفقهون» ؟

(ج) «من مظاهر قدرة الله تعالى خلق النجوم ليهتدى بها المسافرين ليلاً» .

اكتب مما تحفظ ما يعبر عن هذا المعنى .

س٢ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

فإِذَا حَيَاةٌ تَبَعَتْ الْمَيِّتَ فِي الْبَلَى .: وَتُنَبِّتُ فِي تِلْكَ الرُّمُوسِ رُفَاتِي

وإِذَا مَمَاتَ لَا قِيَامَةَ بَعْدَهُ .: مَمَاتَ لَعَمْرِي لَمْ يُقَسَّ بِمَمَاتِ

(أ) قائل النص الشاعر :، ولقب بـ : (أكمل).

(ب) وضعت اللغة العربية أهلها بين أمرين لا ثالث لهما. وضح ذلك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «فإما حياة ... وإما ممات» ؟

س٣ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ — .: دَى الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ

وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا .: مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مرادف «يحفه» : (ينشره - يحوطه - يوجهه - يمتلكه).

(ب) يَمَ صور الشاعر العلم والجهل ؟

(ج) لماذا جاءت كلمة «المرء» معرفة ؟

رابعًا النحو

س١ «يتنوع الناس طباعًا بين حب الخير وحب الشر منذ أن خلقهم الله، وسيستمر هذا التنوع يستشري بين الأجيال المتعاقبة إلى قيام الساعة، فكم طباع جميلة أسعدت صاحبها في حياته وبعد مماته».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

١) فعلًا مزيدًا بحرفين، واذكرهما.

٢) (كم)، واذكر نوعها، وبيِّن علامة إعراب تميزها.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١) «حضر الحفل مائة وسبعة» : (طالبًا - طالب - طالب - طلابًا).

٢) «الطلاب يعون شرح المعلم». الوزن الصحيح لما تحته خط : (يعون - يفون - يعلن - يفُن).

٣) «كم من معلمين مخلصين لوطنهم».

عند تحويل كم (الخبرية) إلى (استفهامية) تكون :

(كم معلم مخلص لوطنه - كم من معلم مخلص لوطنه - كم معلمًا مخلصًا لوطنه -

كم معلمين مخلصين لوطنهم).

(د) اكشف في معجمك عن كلمة «الرياضة».

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَقَفَ الْخَلْقُ يَنْظُرُونَ جَمِيعًا .: كَيْفَ أَبْنَى قَوَاعِدَ الْمَجْدِ وَحْدَى

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من أضرار إفساد البيئة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الرياضة تقوى الجسم، وتنمي العقل، وتخلق مجتمعاً قوياً.

س٣ العمل أساس الحياة، وهو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء وتوفير العيش الكريم.

ثانياً القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الْأَطْلَاعَ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ...».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () ١ اللغة العربية من أحدث اللغات الحية على وجه الأرض.
() ٢ اللغة العربية لا تحتاج إلى مزيد من البحث.

(ب) لماذا تتزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) :

- () قويت رقابة البرلمان على أعمال الحكومات قبل ثورة يوليو.
(ب) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. فما هما ؟
(ج) علل : إدخال عناصر متعلمة في الجيش المصري بعد النكسة.

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«لا يحدث الابتكار في فراغ، بل إن جزءاً كبيراً من الابتكار يحدث كمحاولة لمواجهة مشكلة، فلا بد من وجود مشكلة للبدء في ابتكار حلول لها، فمثلاً نشأت الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) كمحاولة لحل مشكلة التواصل المعلوماتي بين الأقمار الصناعية، ونشأ نظام الـ «جي بي إس» كمحاولة لحل مشكلة تحديد مواقع السفن في البحار وهكذا، فعلينا أن نتعامل مع المشكلات على أنها فرصة لتحريضنا على مزيد من الابتكار».

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) :

- () يساهم الـ «جي بي إس» في تحديد مواقع السفن في البحار.
(ب) لماذا نشأت الشبكة العنكبوتية ؟
(ج) وضح دور الآباء تجاه الأبناء في تعاملهم مع شبكة الإنترنت.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :

«وَجُمْلَةُ الْقَوْلِ : فَإِنَّ الْخُلُقَ هُوَ آدَاءُ الْوَاجِبِ لِنَاتِهِ، بَقْطَعِ النَّظَرِ عَمَّا يَتَرْتَبُ عَلَيْهِ مِنَ النَّتَاجِ، فَمَنْ أَرَادَ أَنْ يُعَلِّمَ النَّاسَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ فَلْيُحْيِ ضَمَائِرَهُمْ، وَلْيُثَبِّتْ فِي نَفُوسِهِمُ الشُّعُورَ بِالرَّغْبَةِ فِي الْفَضِيلَةِ وَالنُّفُورِ مِنَ الرَّذِيلَةِ..».

(أ) مضاد «يثبت» : (يُنْقِصُ، وَيُقَلِّلُ - يُزِيلُ، وَيَمْحُو - يُضِلُّ، وَيُضَيِّعُ - يُغَيِّرُ، وَيُبَدِّلُ). اختر.

(ب) ما مفهوم الخلق كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

(ج) وضح الجمال في قوله : «فليحي ضمائرهم».

س٨ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً .: وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ
أَرَى كُلَّ يَوْمٍ بِالْجَرَائِدِ مَزْلَقًا .: مِنَ الْقَبْرِ يُدْنِينِي بَغَيْرِ أُنَاةٍ

(أ) مرادف «منعة» : (بقاء - قوة - تمسك - تأن). اختر.

(ب) ما العتاب الذي توجهه اللغة في البيت الثاني ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة» ؟

س٩ من نص «الفلاح» :

وَأَحْفَظُ ذَلِكَ الْوَادِي .: ثَرَاتُ أَبِي وَأَجْدَادِي
وَأُسَلِّمُهُ لِأَوْلَادِي .: عَزِيزًا، سَائِدًا، حُرًّا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

مضاد «أحفظ» : (أنهى - أضيّع - أغير - أحقر).

(ب) الفلاح المصري يتصف بالإخلاص والأمانة. وضح ذلك من خلال فهمك للبيتين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «ذلك الوادي تراث أبي وأجدادي» ؟

رابعًا النحو

س١ «المرأة الجليلة يقدرها المجتمع تقديرًا عظيمًا، فهي ضوء على زوجها وأبنائها، تُفنى حياتها على أبنائها، قلبها يمتلئ بالمشاعر الفياضة شوقًا لمن أحب وطنه وأخلص له، ويفيض حزنًا على مَنْ تخلّى عنه. ليت المجتمع يمنحها حقها وقدرها. فكم من نساء تحملن هذا العناء».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① فعلًا مزيدًا بالتضعيف.

② فعلًا مجردًا، وبين نوعه.

③ كلمة وزنها الصرفي (المفتعل).

(ج) استبدل بالأعداد التالية حروفًا عربية، مع ضبط التمييز:

① اشترك في المسابقة (١٢) طالبة و(١٤) طالب.

② قرأت (٨) من المجلدات و(٢٠) كتاب.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(فوض - فضض - فيض - فضى).

(علة - فعة - فعلة - فلة).

① نكشف عن كلمة «الفياضة» في :

② وزن كلمة «سمة» :

③ «من كم يوم ذاكرت دروسك» نوع (كم) وإعراب تمييزها :

(استفهامية، مفرد مجرور - خبرية، مفرد مجرور - استفهامية، جمع منصوب - خبرية، جمع مجرور).

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صَلِّحْ أَمْرَكَ لِأَخْلَاقِ مَرْجِعِهِ .: فَقَوْمُ النَّفْسِ بِالْأَخْلَاقِ تَسْتَقِمُ

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



النموذج الأول

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س٤ (أ) اتجاهاته. (ب) متفقة.

(ب) هي هدف الإنسان في الحياة، أو مشروع يريد أن يحققه كالتعليم، أو إسعاد من يحب، أو أى شئ يمثل أهمية كبرى في حياته.

• القصة :

(أ) الفدائيات الأربع.

(ب) • إلى الزعماء الذين كافحوا من أجل استقلال الوطن، وإلى الشباب الذين ضحوا بأرواحهم في سبيل الوطن.

• وعدهم بمواصلة مسيرة الجهاد، والعمل من أجل رقي الوطن ونهضته.

(ج) لأن المقربين من الملك احتكروا توريد الأسلحة للجيش، وقدموا له أسلحة فاسدة.

س٥ (أ) (✓).

(ب) لأنه يصحح الاتجاه ويقوى نقاط الضعف.

(ج) الاستماع الجيد للطفل، وتوفير مجموعة من المواد الإثرائية والثقافية والابتعاد عن أساليب التخويف، واختيار أنشطته بنفسه، وعدم مقارنته بأقرانه.

س٦ (أ) استوت عنده صدقة السر والعلانية.

(ب) تصوير للخلق بالدعة: مما يدل على رقة الإنسان الرحيم وشدة تأثره.

(ج) بأن نعمل على إحياء ضمائرهم، ونرغبهم في الأخلاق الفاضلة، ونفرضهم من الصفات الذميمة.

س٧ (أ) أحوّل.

(ب) يفتخر الشاعر بأعمال الفلاح الجلييلة، فيحوّل تراب أرض مصر إلى ذهب، ويجعل الأرض التي لا نبات فيها جنة خضراء، فيزول الفقر ويعم الرخاء.

(ج) تصوير للأرض بعد زراعتها بالذهب.

س٨ (أ) يصيب.

(ب) حيث يبعد عنهم فساد التفكير، ويهديهم إلى الإيمان، ويزيل عنهم الجهل والخرافات.

(ج) تصوير للتجارة ومكاسبها بمدينة لها أبواب عديدة.

س٩ (أ) تميز. (ب) يهتم. (ج) خبرية، فاضل.

(ب) (أ) خمسة وعشرون عاملاً - تسع عاملات.

(ج) يفعل - سمو.

(ج) فاز في المسابقة عشرون امرأة.

س١٠ ، س١١ متروك للطالب.

النموذج الثاني

س١٢ ، س١٣ ، س١٤ متروك للطالب.

س١٥ (أ) (✓). (ب) (✓).

(ب) • في القرن الثاني الهجري.

• الفلك، والهندسة، والطب، والفيزياء، والكيمياء، وغيرها.

• القصة :

(أ) باريس.

(ب) رفعوا الراية البيضاء فوق هذا المكتب؛ ليوهموا رجال المقاومة الشعبية أن فتيات المكتب قد استسلمن.

(ج) • الحرية الكاذبة: تكون في أمة فقيرة تعيش عبثاً على غيرها من الدول، فلا تجد ما يمسك الرمح أو يستر العورة.

• الحرية المصونة: تحميها المزارع والمصانع، وبالتالي يخافها الأعداء، ويحرص على صداقتها الأصدقاء.

س١٦ (أ) (X).

(ب) طهارة القلب من خبائث الأخلاق، والتحلى بحسن الأخلاق، وتقوى الله في السر والعلن، وعدم البخل بما يتعلمه.

(ج) قد يستخدم العلم لخدمة البشرية مثل استخدام الذرة في علاج السرطان، وقد يستخدم لإيذائها كاستخدام الذرة في صنع الأسلحة النووية.

الامتحان

- (ب) لقلة عدد الرجال المصريين بها ولعزلتها في الماء؛ مما يساعد إسرائيل على تحقيق نصر تجد فيه وسيلة للدعاية.
- (ج) سلحته بأحدث الأسلحة وأحسنها، ونظّمته بأحدث أساليب الحرب والقتال وأدخلت فيه العناصر المتعلمة.

سر (أ) (X).

- (ب) تساعد الترجمة في نقل المعرفة بين الشعوب على مر الحضارات.
- (ج) الاستقرار الزراعي والموقع الجغرافي والتنظيم الاجتماعي والتكنولوجيا والابتكار والتجارة والتحديات البيئية والدين.

سر (أ) (✓).

- (ب) شبه الفكرة الواحدة بجدول منفصل، أما الأفكار المتلاقية بالمحيط الواسع الذي تتجمع فيه الجداول جميعاً.
- (ج) يدل على انفصال الإنسان غير القارئ عن العالم وضيق أفقه.
- توضيح المعنى وتأكيده.

سر (أ) كثيرة.

- (ب) • الصوف والسمن واللحوم والبيض من خلال الأغنام والطيور التي يربّيها.
- التنوع.
- (ج) تصرف خطأ؛ لأن ذلك سيؤدي إلى انحسار رقعة الأراضي الزراعية وستقل المحاصيل، ولن يصبح لدينا اكتفاء ذاتي من الغذاء، وبالتالي سيقبل الإنتاج الصناعي والتجاري القائم على المنتجات الزراعية وسيتأخر المجتمع اقتصادياً.

سر (أ) الخلود.

- (ب) • أن يعيدوا الحياة إليها مرة أخرى وإلا فستندثر وتفتى.
- توضيح المعنى وتوكيده.
- (ج) متروك للطالب.

- سر (أ) (1) مضاف إليه. (2) أراد. (3) نائب فاعل.
- (ب) (1) في محفظتي مائتا جنيه، وأنفقت منها ثلاثة وسبعين جنيهًا.

- (2) • باب الدال مع النون، ومع الواو.
- أرخ.

سر (أ) (1) تصرفون عن الحق.

- (ب) • أن يتعرف الإنسان من خلالهما الزمن والأيام والشهور والسنين، ويتعرف أيضًا مواقيت العبادات.
- أسلوب مؤكد بإن.

(ج) ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ﴾ (98).

سر (أ) (1) أقوام. (2) جميل صدقي الزهاوي.

- (ب) ياقومى، إن العلم بإجماع كل البشر نتأجه محمودة، فأقبلوا على طلب العلم، فطلب العلم واجب.
- (ج) • أسلوب نداء، غرضه التنبيه والاستمالة.
- أهمية العلم وقيّمته.

سر (أ) (1) اعترأزهم بلغتهم.

- (ب) اللغة العربية غزيرة الألفاظ عميقة المعاني، ولكنها تحتاج إلى من يتعمق في دراستها ليجد المعاني النفيسة، وكذلك البحر مليء بالجواهر والدرر، ولكنه يحتاج إلى غواص، كي يستخرج اللؤلؤ من باطنه.
- (ج) أسلوب استفهام غرضه الفخر.

سر (أ) (1) مفعول به ثانٍ. (2) افتعت.

(2) حرصاً.

(ب) ردد.

- (ج) • استغرقت الرحلة عشر ساعاتٍ.
- عشر.

- (د) • كم عالم / من عالم قدّم إسهامات !
- كم علماء / من علماء قدموا إسهامات !

سر (أ) (1) متروك للطالب.

النموذج الثالث

سر (أ) (1) متروك للطالب.

سر (أ) (1) تهئ. (2) ضئيل.

- (ب) لأنها لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة، فهي تتيح لتعليمها الاطلاع على تراث الحضارة العربية الإسلامية، والذي ظل مرجعاً مهماً لعلماء الغرب.

• القصة :

(أ) (X).

الامتحان

س١ (أ) اتهموني.

(ب) • حافظ إبراهيم.

• اتُهمت بالضعف، وعدم القدرة على التطور ومجاعة العصر الحديث، وهو ما ليس موجودًا فيها.

(ج) • تصوير للحصاة (الرأى والعقل) بإنسان يُتهم.
• التحسُّر.

س١ (أ) ① مجزوم.

② خ، ي، ر

③ استُفِل.

(ب) لدى من الأصدقاء مائة صديق.

(ج) تسعة وخمسون معلمًا.

(د) تسامح المتخاصمون.

س١ ، س٢ متروك للطالب.

النموذج الخامس

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س١ (أ) ① نُقِّدَم.

② قيمة الوقت.

(ب) • أحد الطلاب : إنه مهما كان جدول المرء مليئًا بالأعمال، فإنه يستطيع عمل المزيد والمزيد بالجد والاجتهاد.

• الأستاذ الجامعى : أن نخطط لأهدافنا الكبرى، ونسعى لتحقيقها أولًا، ثم نسعى لتحقيق الأهداف الأقل قيمة.

• القصة :

(أ) جواد حسنى.

(ب) لتكون شبه مدرسة تعلَّم المصريون حقوقهم وواجباتهم، وليكون من أهدافها :

بعث الروح الوطنية واتحاد عنصرى الأمة وكشف مساوئ الاستعمار والاحتلال، ومحاربة اليأس والاستسلام والدعوة إلى التمسك بحقوق البلاد.

(ج) - تأمين مواصلات الإمبراطورية البريطانية.

- الدفاع عن مصر ضد أى تدخل أجنبى.

- حماية الأقليات.

- معالجة مسألة السودان فى مفاوضات تالية بين البلدين.

(ج) خبرية - جمع مجرور.

س١ ، س٢ متروك للطالب.

النموذج الرابع

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س١ (أ) ① العلوم الوطنية الأمريكية.

② علوم الكيمياء والطبيعة.

(ب) الدكتور مصطفى السيد اهتم بالخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائق الذهب والفضة، أمَّا الآخرون فقد اهتموا بجمال الذهب والفضة وجمعها وامتلاكها.

• القصة :

(أ) أحمد عرابى.

(ب) - المصريين : سادت الفرحة البلاد، وغمرت الابتسامة الوجوه.

- الأوروبيين : عم الحزن البلاد، وغابت الابتسامة عن كل وجه.

(ج) - إغراق المدمرة البحرية (إيلات) بطوربيد مصرى.
- هزيمة إسرائيل فى موقعة المدافع عند قناة السويس.

س١ (أ) المعالم والصروح والأبراج.

(ب) التعرف على حضارات قديمة مثل بابل؛ مما أدى إلى كتابة التاريخ القومى وربط الحاضر بالماضى عبر تصورات فكرية تفيد بأن الدول الراهنة هى استمرار للدول والحضارات القديمة.

(ج) المحافظة عليها من التلف أو التخريب أو السرقة، وتوعية الأطفال والشباب بأهمية الحفاظ على الآثار عن طريق الأفلام الوثائقية.

س١ (أ) مانعه.

(ب) • أن يقوده ضميره إلى الخير ويهديه إلى الطريق المستقيم، ويمنعه عن فعل الشر.

• تصوير للضمير بقائد يقود الإنسان.

(ج) الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عن النتائج.

س١ (أ) يحوطه.

(ب) • العلم نور يرشد الإنسان، ويساعده فى تحقيق أمانيه ومطالبه، أمَّا الجهل فهو سور من الظلام يحيط بالإنسان، ويجعله متخبطًا فى حياته.

• شمول إحاطة الجهل بصاحبه من كل جانب.

(ج) المرء.

النموذج السادس

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س٤ (أ) الامتلاك.

(ب) (X).

(ج) - ترصد دقائق الذهب أى ورم بالجلد، وتلتصق به.

- تتجمع لتشكّل طبقة مضيئة على جسم الخلية المريضة وحدها.

- يُسلّط شعاع ليزر مرئى منخفض الطاقة على

هذه الدقائق، فتتحول إلى حرارة، وتذيب الخلية السرطانية الخبيثة.

• القصة :

(أ) (✓).

(ب) - كتب مقالات في الصحف الأوروبية بين فيها

ظلم الاحتلال، وأن الإنجليز يُغفلون مبادئ العدل والإنسانية.

- طالب بأن يأقّ المحبون للعدل من الإنجليز؛

ليتأكدوا من أن الشعب المصرى ليس متعصباً أبداً.

- طالب بوضع دستور لينقذ المصريين من السلطة المطلقة.

(ج) لأن بريطانيا ظلت متمسكة بالتحفظات الأربعة

وجعلت منها حجة للتدخل في شئوننا الداخلية.

س٥ (أ) يُفارقك.

(ب) لأن المرء على دين خليله.

(ج) - الصديق الوفى : هو الذى يخلص لك ويلازمك

وقت الشدة، ويُوَجِّه لك النصيح، ويكون لك مثل المرأة التى تظهر لك المحاسن والعيوب.

- الصديق المنافق : هو الذى يُصاحبك ليستفيد،

فإذا انتهت الفائدة أفشى للناس أسرارك. ونشر عيوبك.

س٦ (أ) أزيد.

(ب) أدرك أن حبه للقراءة مصدره الرغبة الشديدة في :

- فهم مادة الحياة، وسر تنوعها.

- مضاعفة فكره، وشعوره، وخياله.

(ج) تصوير للهواية بالماء، وتصوير للرغبة بالينبوع

الذى يصدر منه هذا الماء.

س٧ (أ) حب، وتشجيع.

(ب) ① لأن المكتبة بمنزلة منتدى فكرى وثقافى وإشعاع

نور، بل مركز تنويرى ينظر لمشكلات الواقع،

ويعمل على التفكير في اقتراح الحلول واستخدام

الممكنات واستكشاف السبل واستنهاض الهمم.

② - تعزيز قدرة الأطفال على النطق.

- قراءة عدة قصص كل يوم.

- وضع الكتب دائماً في متناول الطفل.

- اختيار كتب مناسبة لسنّهم.

س٨ (أ) قنوا.

(ب) أنزل المطر من السحاب، فأخرج به النباتات بأنواعها

المختلفة، مثل :

- النبات الأخضر اللين الذى يخرج منه الحب

المتراكب.

- النخل وما يخرج منه من عناقيد متدلية.

- حدائق الأعناب والزيتون والرمان.

(ج) بينهما تضاد يوضّح المعنى ويؤكدّه.

س٩ (أ) (✓).

(ب) • تعهد الفلاح بأن يستخدم الآلات الحديثة،

ويكوّن نقابات تحفظ حقوقه.

• يبذل أقصى جهده؛ لينهض بوطنه.

• يحمى بلاده، فهى تراث أجداده؛ ليسلمها لأولاده

قوية عزيزة.

(ج) تعبير جميل يوحى باعتزاز الفلاح بأرضه، وحرصه

الشديد عليها.

س١٠ (أ) (✓).

(ب) يرفع العلم عن الإنسان أثقال الحياة ومشاقها،

ويخفف على الإنسان المصائب، ويساعده على

تحملها وتجاوزها.

(ج) تصوير للعلم بشخص يريح الآخرين من متاعبهم

الثقيلة، ويدل على قيمة العلم.

س١١ (أ) ① برّاً. ② يتمتع. ③ الإحسان.

(ب) ① فاز في المسابقة ثمانى نساء.

② عن كم معلم / معلماً درست علم النحو؟

لأن «كم» الاستفهامية إذا سبقت بحرف الجر

يجوز جر تمييزها أو نصبه.

(ج) العودة.

س١٢ ، س١٣ متروك للطالب.

الامتحان

س٧ (أ) الأنانية.

(ب) القدرة على اتخاذ قرارات قائمة على معرفتهم العميقة بالحياة، وفي ضوء دروس متعلّمة من خبرات صادمة مروا بها، وعادة ما يتمتع الحكيم بمقدرة على فهم ذاته والتأمل فيها وفي أحوالها. (ج) على أن حسن التصرف أهم صورها.

س٨ (أ) البرور.

(ب) - شقّ النهار من ظلمة الليل؛ ليسعى الناس إلى تحصيل أرزاقهم، وجعل الليل ليستريح فيه الناس من التعب، كما خلق الشمس والقمر وجعلهما يتحركان بحساب دقيق؛ ليتعرف الإنسان من خلالهما الزمن (مواقيت العبادات) ولا عجب في ذلك؛ فهو تدبير الله العزيز العليم. - خلق النجوم؛ ليهتدي بها الناس في سفرهم برّاً وبحراً في ظلمات الليل، حيث يتعرفون عن طريقها الاتجاهات (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب) وهكذا يبين الله - تعالى - دلائل قدرته ورحمته؛ ليتفكر فيها من يعلمون، ويستفيدوا بعلمهم. (ج) تصوير للإصباح بنواة شقّ.

س٩ (أ) يمنع.

(ب) - يزرع أشجار النخيل فنأخذ منها أجود أنواع البلح، كما يزرع الكرم فنأخذ منه العنب الطازج الجميل. - ويزرع القصب الذي نستخرج منه السكر، كما يزرع القطن الذي يدخل في صناعة الغزل والنسيج، ويصدّر إلى الخارج؛ مما يسهم في زيادة الدخل القومي.

(ج) تصوير للقطن بإنسان يجلب اليسر لأهله، وتصوير لليسر بشيء ما يجلب؛ مما يوحي بفائدة القطن وقيّمته العظيمة.

س١٠ (أ) مذموم.

(ب) - يا قومي، إن العلم بإجماع البشر نتأجه محدودة. - يا قومي، أقبلوا على طلب العلم؛ فطلب العلم واجب.

(ج) التنبيه والاستمالة.

س١١ (أ) ١ رجو. ٢ كل ما سبق.

٣ فاعل.

(ب) ١ ينضب. ٢ يُجرى.

٣ كرمًا - ملحوظ.

س١٢ (أ) يُكلّف.

(ب) - يرفع عن الإنسان أثقال الحياة ومشاقها. - يخفف على الإنسان المصائب، ويساعده على تحملها وتجاوزها. (ج) تصوير للمتاعب بأحمال ثقيلة - الكثرة.

س١٣ (أ) الفخر.

(ب) • اتهموها بالضعف، وعدم القدرة على التطور ومجازاة العصر الحديث، وهو ما ليس موجوداً فيها. • بأنها لغة عظيمة قوية غزيرة الألفاظ والمعاني. (ج) - المحافظة عليها والتمسك والاعتزاز بها. - التحدث بها في حياتنا اليومية. - العمل على استخدامها في المراسلات والمكاتبات. - تعلم معانيها وألفاظها ومفرداتها.

س١٤ (أ) - تضيّع: فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- لغة: خبر «أن» مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١ أحبوها - تمتاز.

٢ كم من عشاق - خبرية.

(ج) ١ دروس. ٢ فل.

٣ أربعة وأربعون.

(د) (فيد) باب الفاء مع الياء، ومع الدال.

س١٥ ، س١٦ متروك للطلاب.

النموذج السابع

س١٧ ، س١٨ ، س١٩ متروك للطلاب.

س٢٠ (أ) ١ (X). ٢ (✓).

(ب) • في إنها المفتاح إلى الثقافة العربية. • أتاحت لتعليمها الإطلاع على تراث الحضارة العربية الإسلامية والذي ظلّ مرجعاً مهماً لعلماء الغرب.

• القصة:

(أ) اللورد كرومر.

(ب) ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي الذي دخل ميناء الإسكندرية.

(ج) • طلبوا منه الإدلاء بأية معلومات عن مواقع الفدائيين المصريين. • وعدوه بإطلاق سراحه.

الامتحان

- س١ (١) ① ثمان. ② هدى. ③ حال.
 (ب) ① حرصًا. ② يجعل - تقدمت.
 (ج) ① مجرد ثلاثي. ② ثلاثي مزيد بحرف.
 (د) ① عمرى الآن ثلاث عشرة سنة وتسعة أشهر وخمسة وعشرون يومًا.

س١ ، س٢ متروك للطالب.

النموذج التاسع

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

- س١ (١) ① (X). ② (✓).
 (ب) أن العرب هم من صنعوا الحضارة.

• القصة :

- (١) تخليصها من عصابات اليهود.
 (ب) لأن الحكومة البريطانية أعلنت أنها متمسكة بالحماية، وأن مهمة اللجنة توسيع نطاق الحكم الذاتي وحماية المصالح البريطانية.
 (ج) - تنظيم المظاهرات.
 - مقاطعة البضائع الإنجليزية.
 - الامتناع عن تشكيل الوزارة.
 - تكوّن الجمعيات السرية المسلحة.

س١ (١) تظهر.

- (ب) الحزن والخوف وانعدام الثقة بالنفس والعزلة.
 (ج) تكاتف جهود المعنيين بالتربية من أجل التوعية بخطورته وطرق محاربته.

س١ (١) يجهلون.

- (ب) • خلق الله البشر من أصل واحد (آدم)، وجعل استقرار الناس في الدنيا، ومستودعهم في القبور.
 • لأن إدراك حقيقة خلق الناس يحتاج إلى قوم يدركون.

- (ج) ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ التَّوْحِيدَ لِيَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتٍ أَلْبَسَ وَالْبَحْرَ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (١٧).

س١ (١) حافظ إبراهيم - شاعر النيل.

- (ب) إمامًا حياة قوية كريمة بين أبناء يعرفون قيمتها وقدرها، وإمامًا موت لا حياة بعده فتندثر معظم ألفاظها القوية ومعانيها الساحرة.
 (ج) تضاد يوضح المعنى ويؤكد.

- (ج) اشترك في السباق الدولي للفرسية اثنا عشر رجلًا.
 (د) مُفْعِل.

س١ ، س٢ متروك للطالب.

النموذج الثامن

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

- س١ (١) ① (✓). ② (X).
 (ب) حيث يعمل على أن يفيد مرضى السرطان في مصر من اختراعه.

• القصة :

- (١) (X).
 (ب) واجهوهم بكل قوة وشجاعة وتمكنوا من قتل جنود الدول العظمى قبل نزولهم إلى أرض الوطن.
 (ج) - إغراق المدمرة البحرية (إيلات) بطورييد مصرى.
 - هزيمة إسرائيل في موقعة المدافع عند قناة السويس.

س١ (١) النشاط.

- (ب) يُقَوِّى درجة صفاء الذاكرة، ويساعد على التركيز والإبداع، ويساعد على تهدئة اضطراب المعدة.
 (ج) يصفونه مقويًا للدماغ، ووسيلة للتخلص من الخمول.

س١ (١) تتحرك.

- (ب) • شعور الإنسان بالمسؤولية أمام ضميره عمّا يصدر عنه من أقوال وأفعال.
 • بأن نعمل على إحياء ضمائرهم، ونرغبهم في الأخلاق الفاضلة، ونفرضهم من الصفات الذميمة.
 (ج) تصوير الخلق بالمذمومة؛ مما يوحي برقة المشاعر.

س١ (١) أتحمل.

- (ب) - الاتهام : عدم القدرة على مجازاة العصر الحديث.
 - التمنى : أن تكون عاجزة فعلاً، فلم تكن لتحزن.
 (ج) (حصاتي - حياتي) بينهما إيقاع موسيقى جميل وتجانس لفظي تطرب له الأذن.

س١ (١) الحيوانات.

- (ب) يوسع العلم في أبواب الرزق، ويفتح مجالات جديدة للتجارة، وينمّي الاقتصاد.
 (ج) للتجدد والاستمرار واستحضار الصورة.

الامتحان

س٩ (أ) يزيل، ويمحو.

- (ب) هو أداء الواجب لذاته، بصرف النظر عن النتائج المترتبة على ذلك، فعلى الإنسان ألا ينتظر مقابلًا لخلقه الحميد.
- (ج) أمر؛ للنصح والإرشاد.

س٩ (أ) قوة.

- (ب) تكمن في الاعتزاز بلغتهم وتمسكهم بها.
- (ج) تصوير لعز الغرب ومنعتهم بشيء مادي يُرى.

س٩ (أ) أُضِيعَ.

- (ب) حيث إنه سيحافظ على هذا الوادى الذى ورثه عن أبى وأجدادى ويسلمه لأولاده قويًا عظيمًا، ولن يسمح لأحد أن يستولى عليه.
- (ج) تصوير للوادى بميراث ورثه الفلاح عن أبيه وأجداده.

س٩ (أ) - حقها : مفعول به ثانٍ منصوب، وعلامة نصبه

الفتحة، و«ها» ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.

- حزنًا : تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- (ب) ① يقدرها. ② يفيض.
- ③ المجتمع.
- (ج) ① اشترك في المسابقة اثنتا عشرة طالبة وأربعة عشر طالبًا.
- ② قرأت ثمانية من المجلدات وعشرين كتابًا.

- (د) ① فيض. ② علة.
- ③ استفهامية، مفرد مجرور.

س٩ ، س٩ متروك للطلاب.

س٩ (أ) يحوطه.

- (ب) - صور العلم بنور يرشد الإنسان، ويساعده في تحقيق أمانيه ومطالبه.
- صور الجهل بسور من الظلام يحيط بالإنسان، ويجعله متخبطًا في حياته.
- (ج) لتدل على العموم والشمول.

س٩ (أ) طباعًا : تمييز منصوب، وعلامة نصبها الفتحة.

صاحبها : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. و«ها»، ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.

- (ب) ① يتنوع - التاء والتضعيف.
- ② كم طباع جميلة ... - خبرية - الكسرة.

- (ج) ① طلاب. ② يعون.
- ③ كم معلمًا مخلصًا لوطنه.

(د) في مادة «روض» - باب الرأ مع الواو، ومع الضاد.

س٩ ، س٩ متروك للطلاب.

النموذج العاشر

س٩ ، س٩ ، س٩ متروك للطلاب.

س٩ (أ) ① (X). ② (X).

- (ب) للتواصل مع أهل اللغة من جهة، أو التراث العربى والإسلامى من جهة أخرى.

• القصة :

(أ) (X).

- (ب) - بعث الحركة الوطنية في الداخل، لتوحيد الجهود ضد المستعمرين ومحاربة استسلام الحكام وكبار الموظفين للاحتلال.
- الدعاية للقضية المصرية في أوروبا؛ حتى يفهم العالم كله أن في مصر شعبًا حرًا.
- (ج) لتزيده وعيًا وإدراكًا للرسالة الملقة عليه.

س٩ (أ) (✓).

- (ب) لحل مشكلة التواصل المعلوماتى بين الأقمار الصناعية.

- (ج) أن يوجهوا أبناءهم للاستخدام الصحيح للإنترنت، وأن يراقبوا المواقع التى يستخدمها الأبناء.

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

امتحانات رقم (2)

الترم الثاني





أولاً التعبير

س١ اجبارى اكتب برقية تشكر فيها مجمع اللغة العربية على جهوده فى الحفاظ على اللغة العربية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ نقطة المياه تساوى حياة، فلا تسرف فى استعمالها.

س٣ المعلم يربى الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق، ويدعو إلى الفضيلة.

ثانياً القراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«تتوالى الأجيال وتتعاقب صفحات الأيام ويبقى المعلم هو الرائد والمنار وهو أستاذ من أصبح زعيماً أو قائداً، وهو أستاذ كل من يقدمون الخير والمحبة، وهو أستاذهم جيلاً بعد جيل واقفاً على منصته هادياً فى موقعه يقود مواكب النور، وقد يتعب أشد التعب ويقاسى الآلام فى عمله، ولكن القلم لم يسقط من يده قط؛ لأنه صاحب رسالة، إنه أستاذ كل الأجيال».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

- ١ مضاد «يقاسى» : (يقدر - يعانى - يقيس - يحزن).
٢ مفرد «الأجيال» : (الجولة - الجيل - الجائل - المجال).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ مهما تعاقت الأيام لا يجف نبع العطاء عند المعلم. ()
٢ يتكى المعلم على قلمه فى أداء رسالته. ()

(ج) بَمَ وصفت الفقرة المعلم ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إنَّ للوقتِ مفاهيمَ مُتَعَدِّدَةً ومُتباينةً، تداوَلَتْها الأجيالُ المتعاقبةُ عَبْرَ السَّنينِ والعُصورِ، واخْتَلَفَتْ فى تَفْسِيرِها العُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِبِهِ، وَلَكِنْ اتَّفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى أَهْمِيَّتِهِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(١) مرادف «تداولتها» : (تساومتها - تناوبتها - حركتها - فهمتها).

(٢) مقابل «متباينة» : (متفقة - متقاربة - مجتمعة - متعادلة).

(ب) ما الفكرة من التجربة من وجهة نظر كلٍّ من «أحد الطلاب - الأستاذ الجامعي» ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) صوبُ الخطأ فيما يلي :

(١) أصدر «مصطفى كامل» جريدة الوقائع المصرية.

(٢) الحرية فى أمة فقيرة لا تملك أقواتها وتعيش عبئاً على سواها حرية مصونة.

(ب) ما المشروع العملاق الذى نفذته ثورة ١٩٥٢م ؟ وما أثره فى الزراعة والصناعة ؟

النصوص

ثالثاً

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :

«لا يَنْفَعُ الْمَرْءَ أَنْ يَكُونَ زَاجِرُهُ عَنِ الشَّرِّ خَوْفُهُ مِنْ عَذَابِ النَّارِ، أَوْ خَوْفُهُ مِنَ الْقَانُونِ، وَإِنَّمَا يَنْفَعُهُ أَنْ يَكُونَ ضَمِيرُهُ قَائِدَهُ الَّذِي يَهْتَدِي بِهِ، وَمَنَارُهُ الَّذِي يَسْتَنِيرُ بُنُورُهُ فِي طَرِيقِ حَيَاتِهِ اخْلُقْ هُوَ الدَّمْعَةُ الَّتِي تَتَرَقَّرِقُ فِي عُيُونِ ...».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(١) مرادف «زاجره» : (هاديه - ناهيه - داعيه - راضيه).

(٢) جمع «مناره» : (مناور - نيران - مناوير - منواير).

(ب) ما الذى ينعف المرء ؟ وما الذى لا ينعفه ؟

(ج) أيهما أفضل : «الخلق هو اليد التى تساعد» أم «الخلق هو الدمعة التى تترقرق» ؟ ولماذا ؟

(د) (١) ما الجمال فى قوله : «أن يكون ضميره قائده» ؟

(٢) ما قيمة الجمع بين : «لا ينعف - ينعفه» ؟

س٢ من نص «الفلاح» :

وَمِنْ حَقْلِي لَكُمْ قَصَبٌ .: وَقُطْنِي يَجْلِبُ الْيُسْرَا
وَمِنْ غَنَمِي لَكُمْ عَهْنٌ .: وَمِنْ بَقَرِي لَكُمْ سَمْنٌ
وَفِي طَيْرِي، وَلَا مَنَّ .: مَنَافِعُ جَمَّةٍ أُخْرَى

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(الصوف - الكتان - الحرير - القطن).

① مرادف «العهن» :

(يُفَرَّق - يمنع - يُبدِّل - يُفسد).

② مضاد «يجلب» :

(ب) كيف يجلب القطن اليسر ؟ وكيف نستفيد من زراعة القصب ؟

(ج) ① ما الجمال في : «قطنى يجلب اليسر» ؟

② تكرار «لكم» فى الأبيات يفيد (أكمل).

(د) يرعى الفلاح ميراث آبائه وأجداده؛ كي يسلمه حرًا عزيزًا. اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى.

س٩ من نص «العلم واجب» :

يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالْـ : إجماع محمود العواقب

يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ ثُمَّ : العلم ثم العلم واجب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(محموم - مذموم - مقبول - ميسور).

① مضاد «محمود» :

(النتائج - الأمور - التوقعات - المطالب).

② مرادف «العواقب» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك. ثم ضع عنواناً مناسباً.

(ج) ① ما الجمال فى قوله : «إن العلم بالإجماع محمود العواقب» ؟

② علام يدل تكرار كلمة «العلم» ؟

(د) من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» : من مظاهر قدرة الله خلق النجوم؛ ليهتدى بها

المسافر ليلاً. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

رابعاً النحو

س٩ «الكلمة الطيبة هى التى تمنح صاحبها كل خير، بل هى العليا شأنًا، ونحن معشر المؤمنين

نتمسك بها ولا نرضى عنها بديلاً، فكم من كلمة حسنة رفعت شأنَ قائلها بين الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

① فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً، وبينَ حروف الزيادة.

② (كم)، وبينَ نوعها، وأعرب تمييزها.

③ تمييزاً منصوباً، وبينَ نوع المميز.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① في مدرستنا معلماً. (ثلاثة عشرة - ثلاث عشرة - ثلاث عشرة - ثلاثة عشر).

② وزن «اجتهادنا» : (انفعالنا - افعالنا - افتعالنا - إفعالنا).

(د) ① «ذهب تلاميذ الفصل إلى حفل، وكان عددهم ١٥ تلميذة». اكتب الأرقام بالحروف العربية.

② اكشف في المعجم عن : «تحقيق - العليا».

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

على قدر أهل العزم تأتي العزائم .: وتأتى على قدر الكرام المكارم

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الجيزة

إدارة أطفح التعليمية
توجيه اللغة العربية

٢

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ الأخلاق الحميدة كنز لا يفنى، تكسب صاحبها احترام الناس وحبهم.

س١ «مصر هبة النيل». اكتب مبيناً أهمية النيل بالنسبة لمصر والمصريين.

ثانياً القراءة

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«الحرية الشخصية تقوم على احترام الرأى والرأى الآخر دون إيذاء لمن حولك، شىء

جميل أن يكون لكل إنسان حرية شخصية فى تصرفاته وأقواله وأفعاله، والأجمل وجود

معايير لتلك الحرية».

② مفرد : «معايير».

(أ) هات ما يلي : ① مضاد : «الحرية».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

() ١ الحرية الشخصية تعنى قيام الشخص بعمل ما يريده دون قيود.

() ٢ لا بد من وجود ضوابط ومعايير للحرية الشخصية.

(ج) ماذا تقول لزميل لك يضايقك بتصرفاته بحجة أنه حر ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إِنَّ الْوَقْتَ مَفَاهِيمٌ مُتَعَدِّدَةٌ وَمُتَبَايِنَةٌ، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاقِبَةُ غَيْرَ السَّنِينَ وَالْعُصُورِ،
وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِبِهِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف «مشاربه» : (أعماله - اتجاهاته - نظرياته - أفكاره).

٢ مضاد «متباينة» : (مختلفة - متنوعة - مجتمعة - متفقة).

(ب) فيم اختلفت العقول، وعلام اتفقت فى تفسيرها للوقت ؟

(ج) كيف يستطيع الإنسان أن يملك كل شيء. كما فهمت فى الموضوع ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

() ١ كان إعفاء «اللورد كرومر» من منصبه انتصاراً للحركة الوطنية.

() ٢ المشروع العملاق الذى نفذته ثورة يوليو هو حفر قناة السويس.

(ب) لماذا لم تستمتع مصر باستقلالها رغم إلغاء الحماية البريطانية ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ

الْحَيِّ ذَلِكُمْ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ﴿١٥﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف «تؤفكون» : (تنظرون - تؤمرون - تنصرفون - تستمعون).

٢ مفرد «النوى» : (النية - النواة - النوية - النوة).

- (ب) ما مظاهر قدرة الله فى الآية السابقة ؟
 (ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن الله فالق الحب والنوى» ؟
 (د) خلق الله البشر من نفس واحدة. اكتب ما يدل على ذلك مما حفظت.

٧ من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مَضْرَا .: أَرَدْتُ رَابَهَا تَبْرَا
 فَلَا تُبْقَى يَدَى قَفْرَا .: بِوَادِيهَا، وَلَا فَقْرَا

- (أ) أكمل : ١) مرادف «أرد» :
 ٢) جمع «يد» :
 ٣) مضاد «قفا» :

- (ب) ما فضل الفلاح على أرض مصر كما فهمت من البيتين السابقين ؟
 (ج) ما الجمال فى : «أرد ترابها تبرًا» ؟

٨ من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا .: يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ
 فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْوَابِ .: أَبْوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ

- (أ) أكمل : ١) مرادف «النوائب» :
 ٢) مضاد «توسيع» :
 ٣) مفرد «المكاسب» :

- (ب) ما فوائد العلم كما فهمت من البيتين السابقين ؟
 (ج) ما الجمال فى : «فى العلم توسيع لأبواب التجارة» ؟

رابعًا النحو

٩ «يكتسب الإنسان فى حياته خبرات متعددة، ينقلها إلى أبنائه رغبة فى تعليمهم؛ حتى ينهض الوطن ويتقدم، فكم من رجال ساهموا فى رفعة الوطن؛ ليكون أفضل الأوطان حضارة».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

- ١) فعلًا مجردًا، وبين نوعه.
 ٢) فعلًا مزيدًا، وبين أحرف الزيادة.
 ٣) (كم)، وبين نوعها.
 ٤) تمييزًا، وبين نوع المميز.

(ج) «حفظت ١٢ آية من القرآن الكريم وه أبيات من الشعر».

اكتب الأرقام بالحروف العربية، وغير ما يلزم.

- (د) أكمل : ١) الوزن الصرفى لكلمة «متعددة»
 ٢) نبحث فى المعجم عن «ساهموا» فى مادة

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :
«العاقل من يزن الأمور ويسبق فكره لسانه».

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الإسكندرية

إدارة شرق التعليمية
توجيه اللغة العربية

٣

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لصديق لك فاز فى بطولة رياضية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ فى حياتنا كنوز كثيرة ليست مادية، ولكنها أغلى من كل الكنوز.

س٢ الفلاح أساس الحضارة وله إسهامات كثيرة فى التنمية وجهوده تبنى الأمم.

ثانيًا القراءة

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إِنَّ لِلْوَقْتِ مَفَاهِيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتَبَايِنَةً، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاقِبَةُ عِزَّ السِّنِّينَ وَالْعُصُورِ،
وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِبِهِ، وَلَكِنْ اتَّفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مفرد «مفاهيم» : (فاهم - فهم - مفهوم).

② مضاد «اختلفت» : (اتفقت - تفاهمت - تخصصت).

(ب) ما الذى اختلفت فى تفسيره العقول ؟ ولماذا ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أصدر مصطفى كامل صحيفة اللواء. ()

② نجح سعد زغلول فى توحيد عنصرى الأمة. ()

(ب) ما المقصود بـ «تأميم قناة السويس» ؟ وبين أثر ذلك على المصريين.

س٧ القراءة متحررة المحتوى :

«القراءة غذاء للروح والنفس، وهى عادةٌ يكتسبها الإنسان بالممارسة والمداومة، ترفع من شأن الفرد وتعلى من قدره وتضيف عقول الآخرين إلى عقله».

(أ) هات من العبارة : (١) مرادف : «تزيد». (٢) جمع : «الآخر».

(ب) ما فائدة القراءة للفرد ؟

(ج) كيف يكتسب الإنسان عادة القراءة ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ

فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿١٧﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ

قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يُفْقَهُونَ ﴿١٨﴾ .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١) معنى «فَضَّلْنَا» : (شكَّلنا - بيَّننا - كتبنا).

٢) مضاد «يعلمون» : (يجهلون - يضلون - يغفلون).

(ب) اذكر فائدة النجوم كما فهمت من الآية الأولى، ثم بين المقصود بالنفس الواحدة فى الآية الثانية.

(ج) هات من الآيتين أسلوب توكيد، وبين أثره فى المعنى.

س٩ من نص «الفلاح» :

سَأُنْمِيهَا زَرْعَاتٍ .: بِمَا شِئْتِ وَآلَاتِ

وَأَكْثَرُ مِنْ نِقَابَاتٍ .: وَأَنْهَضُ نَهَضَةً كُبْرَى

وَأَحْفَظُ ذَلِكَ الْوَادَى .: تُرَاثُ أَبِي وَأَجْدَادِى

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١) معنى «سَأُنْمِيهَا» : (سأزيدها - سأزرعها - سأنقصها).

٢) جمع «الوادي» : (الأودية - الدوى - الأدواء).

(ب) ما العهد الذى قطعه الفلاح على نفسه ؟

(ج) هات من الأبيات تصويراً، ووضحه.

(د) الجمع فى «زراعات - آلات» يدل على (أكمل).

س١ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا . مَ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ
الْعِلْمُ يُغْفِي الْمَرْءَ فِي الْ . أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ① معنى «يحفه» : (يحوطه - يتركه - يقاربه).
② مضاد «يعفى» : (يكلف - يضل - يشقى).

(ب) ناقشت الأبيات السابقة فوائد العلم وأضرار الجهل. وضح ذلك.

(ج) هات من الأبيات تصويرًا، ووضحه.

(د) البيتان الأول والثاني بينهما (أكمل).

رابعًا النحو

س٢ «كن مبتكرًا، فلا يرتبط الاختراع بمرحلة عمرية، فكم اختراعات انطلقت من عقول الأطفال؛ حيث اخترع طفل عربى عمره اثنتا عشرة سنة ساعة تعليمية، وهاتفًا يخدم ذوى الاحتياجات الخاصة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

- ① تمييزًا، واذكر نوع المميز.
② فعلًا مجردًا، وبين نوعه.
(ج) صوّب الخطأ فى الجملة الآتية : «فاز فى المسابقة تسع عشر طالبًا».

خامسًا الخط

س٣ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«ادخلوا مصر إن شاء الله آمين».

سادسًا الإملاء

س٤ اكتب ما يُملَى عليك.



أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة شكر لأحد الأدباء؛ لحرصه على النهوض والارتقاء باللغة العربية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ اللغة العربية أعرق اللغات، وأكثرها فرصة لأن تكون لغة عالمية.

س٣ وضع الأهداف الكبرى أولاً، وإدراك قيمة الوقت، والعمل والمثابرة أهم عوامل النجاح.

ثانياً القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدّها حافلةً بالعمل الجادّ الدؤوب، الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التى فاقت الخمسمائة مطبوعة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «حافلة» :

(سيارة - مشهورة - ممتلئة - معلومة).

② تخرج مصطفى السيد فى كلية العلوم جامعة : (القاهرة - عين شمس - نيويورك - أسوان).

(ب) بَمَ تميزت سيرة الدكتور مصطفى السيد ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

① «إن من يتسامح فى حقوق بلاده ولو مرة واحدة يبقى أبد الدهر مزعزع العقيدة».

رفع الشاعر السابق الزعيم :

(أحمد عرابى - مصطفى كامل - محمد فريد - سعد زغلول).

② نفى سعد زغلول فى المرة الثانية إلى جزيرة : (مالطة - قبرص - صقلية - سيشل).

(ب) ما الحيلة التى لجأ إليها الإنجليز والفرنسيون للاستيلاء على مكتب البرق فى بورسعيد ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«ستظل الطبيعة الساحرة ملهمة الشعراء دائماً؛ لطالما ألهمتهم الجمال، وبسطت أجنحتها

على مخيلتهم، ووفّرت لهم مادةً ثريةً لكل إبداع، فصوروا البساتين، وخيرى الماء، والجدائل

المناسبة، والطيور المغردة، والزهور الفواحة، فكانت تلمسها فى أبياتهم».

(أ) مضاد كلمة «إبداع» : (تجديد - تحديد - تقليد - تخريب). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) وفق مقتضى العبارة :

() للطبيعة تأثير محدود فى نفوس وقرائح الشعراء.
(ج) اذكر سببين يجعلان الطبيعة الساحرة ملهمة الشعراء دائماً.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله ... أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ الْحَىَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَىِّ ۚ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ۝۱۵﴾

أَلْحَىٰ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ۝۱۵

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

① مفرد «النوى» : (النية - النواة - النوة - النائية).

② مرادف «تؤفكون» : (تتكاسلون - تنصتون - تصرفون - تؤمرون).

(ب) فى الآية الكريمة تأكيد واستنكار. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن الله فالق الحب والنوى» ؟

(د) خلق الناس برهان على قدرة الله لمن تدبر. اكتب مما حفظت من النص ما يتفق وذلك المعنى.

س٢ من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مَضْرَا .: أَرَدْتُ تَرَابَهَا تَبْرَا

فَلَا تَبْقَىٰ يَدَى فَقْرَا .: بِوَادِيهَا، وَلَا فَقْرَا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «أردت» : (أصل - أحول - أطيل - أزيد).

② مضاد «فقراً» : (أرضاً خالية - أرضاً عالية - أرضاً عامرة - أرضاً قاحلة).

(ب) يبرز البيتان الجهود العظيمة التى يخدم بها الفلاح بلاده. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «أردت ترابها تبرا» ؟

(د) ماذا أفاد تكرار النفى فى البيت الثانى ؟

س٩ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَمِ : مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(١) مرادف «يحفه» : (يفيده - يضره - يعيبه - يحوطه).

(٢) مفرد «المطالب» : (الطالب - المطلب - الطلبة - الطالبة).

(ب) عقد الشاعر مقارنة بين العلم والجهل، وضّح ذلك من خلال البيتين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «الجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) «العلم نور». مقولة مشهورة مكررة، لكن الشاعر زادها جمالاً، فكيف صنع ذلك ؟

رابعاً النحو

س٩ «بنى، املك نفسك عند الغضب؛ فمن يملك نفسه عند الغضب فهو أشد الناس قوة، فكم

أناس تسرعوا فندموا، وقدّر كلمة مَنْ يكبرك، عليك بالثقة في سلامة نصحه، وكثرة خبراته، فبذلك تتم فضائلك، وتصنع مستقبلك السعيد».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(١) كلمة «نفسه» تعرب : (مفعولاً به - توكيداً - مبتدأ - فاعلاً).

(٢) كلمة «قوة» تعرب : (مفعولاً به - نعتاً - تمييزاً - حالاً).

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) (كم)، وبين نوعها. (٢) فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً.

(ج) (١) نكشف في المعجم عن كلمة «ثقة» في مادة : (ثقق - ثوق - وثق - ثقة). اختر.

(٢) زن كلمة : «مستقبلك».

خامساً الخط

س٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وما نيل المطالب بالتمنى : ولكن تؤخذ الدنيا غلاباً

سادساً الإملاء

س٩ اكتب ما يُملأ عليك.



أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب إعلاناً عن إقامة المدرسة ندوة ثقافية بعنوان: «الخلق ثروة مَنْ لا ثروة له».

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ فضل المعلم على المجتمع كبير؛ فهو يربى الأجيال ويرشدهم إلى الحق.

س٣ للوطن فضل عظيم على أبنائه، وخدمته والدفاع عنه واجب.

ثانياً القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ هِيَ أَكْثَرُ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ فُرْصَةً لَّأَنْ تَكُونَ لُغَةً عَالَمِيَّةً.. بِكُلِّ مَا تَعْنِيهِ الْكَلِمَةُ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(المهملة - المستعملة - المعلنة).

(١) المراد من «الحية» :

(محلية - قروية - فرعية).

(٢) مضاد «عالمية» :

(ب) تعبر الفقرة عن شهادة حق، فمن قائلها ؟ وما دلالة ذلك ؟

(ج) علل : رغبة غير الناطقين باللغة العربية فى تعلمها.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(١) سبب اشتعال ثورة ١٩١٩ م : (نفى سعد وصحبه - عزل الخديو - إلغاء الحماية).

(٢) حرية المزارع والمصانع حرية : (كاذبة - فانية - مصونة).

(٢) حرية المزارع والمصانع حرية :

(ب) علل :

(١) إنشاء مصطفى كامل صحيفة «اللواء».

(٢) هزيمة جيش مصر على أرض فلسطين سنة ١٩٤٨ م.

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«إِنَّ قَضِيَّةَ الْأَخْلَاقِ وَمَا غَرَاهاَ مِنْ ضَعْفِ أَمْرِ جَلِّ، إِنَّكَ لَا تَسْتَطِيعُ بِنَاءَ قَصْرِ شَاهِقٍ دُونَ دَعَائِمٍ وَأَعْمَدَةٍ، وَشَبَكَاتٍ مِنْ حَدِيدٍ، وَلَا تَسْتَطِيعُ بِنَاءَ إِنْسَانٍ كَبِيرٍ دُونَ أَخْلَاقٍ مَكِينَةٍ وَمَسَالِكٍ مَأْمُونَةٍ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (أصابها - تخلصها - أضاعها).
(تهمل - تغفل - تعجز).

① مرادف «عراها» :

② مضاد «تستطيع» :

(ب) ما وسيلة بناء الإنسان، كما حددتها الفقرة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ۚ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ فَالِقُ ثَوَفَكُونَ ۖ﴾ .

(أ) هات : ① معنى : «فالق» . ② مضاد : «ثَوَفَكُونَ» .

(ب) ما مظاهر قدرة الله في الآية الكريمة ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «إن الله فالق الحب والنوى» ؟

(د) اكتب من النص الآية التي تدل على المعنى التالي : البشر مخلوقون من نفس واحدة.

س٢ من نص «الفلاح» :

سَأُنْمِيهَا زَرْعَاتٍ ۖ بِمَا شِئْتِ ۖ وَآلَاتٍ
وَأَكْثَرُ مِنْ نِقَابَاتٍ ۖ وَأَنْهَضُ نَهَضَةً كَبْرَىٰ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(مشاة - مواش - شياه).

(أقوم - أجرى - أرتقى).

① جمع «ماشية» :

② المراد من «أنهض» :

(ب) بم وعد الفلاح وطنه من خلال البيتين ؟

(ج) ماذا أفاد العطف في البيت الأول ؟

(د) ما واجبنا تجاه الفلاح ؟

س٣ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ ۖ ۖ بَدَى الْمَرْءُ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا ۖ ۖ مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(يقطعه - يتركه - يحوطه).

(النساء - الرجال - المرايا).

① معنى «يحفه» :

② جمع «المرء» :

(ب) عقد الشاعر مقارنة بين العلم والجهل. وضّحها.

(ج) ماذا أفاد قول الشاعر : «يحفُّه من كل جانب» ؟

(د) ما واجبك تجاه العلم ؟

رابعاً النحو

س١ «كم من أعداء أرادوا مصرنا بسوء على مر العصور، فبعث الله رجالاً اتحدوا في وجه احتلال قوته غاشمة ومدافعه لا تفرق بين طفل أو عجوز، وآلات حربية أفنت أرواحاً بريئة لا ذنب لها، فمنحهم الله العزيمة ضد عدوهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

(١) فعلاً مزيئاً بحرفين.

(٢) تمييزاً.

(ج) «شارك في المسابقة (١١) طالب». اكتب الرقم الحسابي بألفاظ عربية، مع ضبط التمييز.

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

(١) «النساء يرجون رضا الله». (زن ما تحته خط).

(٢) «استمع المعلم لطلابه». (اذكر أحرف الزيادة في الفعل «استمع»).

(هـ) (١) كيف تبحث في المعجم عن معنى كلمة «اتحاد» ؟

(٢) «كم علماء أنجبتهم مصر!». اجعل (كم) استفهامية، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

عربية يا قدس أطلقها الألى .: حملوا الأمانة مخلصين وكبروا

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة الغربية

إدارة شرق طنطا التعليمية
توجيه اللغة العربية

٦

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب برقية تهني فيها زميلك بنجاحه.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ الصيام يُعلّم الإنسان التحمل ومشاركة الآخرين آلام الجوع والعطش.

س٢ الاتحاد قوة والتفرق ضعف واستكانة.

ثانيًا القراءة

سر من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «اختراعات عربية» :

«كَمَا نَبَعَ مِنَ الْعَرَبِ فِي فُنُونِ الطَّبِّ وَالْجِرَاحَةِ عُلَمَاءٌ وَأَطِبَّاءُ كَانَتْ مُؤَلَّفَاتُهُمْ تُدْرَسُ فِي أُرُوبَا قُرُونًا، وَمِنْهُمْ ابْنُ سِينَا، الَّذِي دَرَسَ عَدِيدًا مِنَ الْأَمْرَاضِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «نبغ» : (عنى - برز - خرق - فاض).

② مفرد «علماء» : (عالم - عالم - علم - علم).

(ب) الحاجة أم الاختراع، وضَّح ذلك من خلال اختراع العرب للبوصلة.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① من مظاهر ثورة الشعب المصرى بعد نفى سعد زغلول إلى جزيرة سيشل :

(قتل الإنجليز - قتل الفرنسيين - مقاطعة البضائع العربية - مقاطعة البضائع الإنجليزية).

② كان هم الأحزاب السياسية فى مصر بعد إلغاء الحماية البريطانية هو :

(بناء الوطن - الوصول إلى الاقتصاد القوى -

الوصول إلى مقاعد الحكم - مقاومة الإنجليز).

(ب) كان هناك نوعان من الحرية أمام ثورة يوليو، فما هما ؟

سر القراءة متحررة المحتوى :

«إِنَّ الثَّقَافَةَ بِمَعْنَاهَا الشَّامِلِ هِيَ حَصِيلَةُ مَا يَجْمَعُهُ الْإِنْسَانُ مِنْ مَعَارِفَ وَعُلُومٍ عَنْ عَالِمِهِ الدَّاخِلِيِّ وَعَالِمِهِ الْخَارِجِيِّ، وَمِنْ هُنَا فَهِيَ ثَقَافَةُ الْحَيَاةِ مِنْ حَيْثُ إِنَّهَا مَوْضُوعُ الْبَحْثِ لِكُلِّ الْعُلُومِ عَلَى تَبَايُنِ مَجَالَتِهَا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① جمع «عالم» : (علماء - عوالم - معالم - أعلام).

② معنى «تباين» : (اختلاف - تباغض - تغامر - تفاخر).

(ب) ما مفهوم الثقافة كما تفهم من العبارة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :

« .. الخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الْمَرْءِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ ضَمِيرِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ ؛ لِذَلِكَ لَا أُسَمِّي الْكَرِيمَ كَرِيمًا حَتَّى تَسْتَوِيَ عِنْدَهُ صَدَقَةُ السَّرِّ وَصَدَقَةُ الْعَلَانِيَةِ ، وَلَا الرَّحِيمَ رَحِيمًا حَتَّى يَبْكِيَ قَلْبُهُ قَبْلَ أَنْ تَبْكِيَ عَيْنَاهُ ، وَلَا الْعَادِلَ عَادِلًا حَتَّى يَقْضِيَ عَلَى نَفْسِهِ قَضَاءَهُ عَلَى غَيْرِهِ » .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) مضاد «العاذل» : (الحاسم - الفاصل - الجائر - الزائر).

(٢) جمع «الرحيم» : (الأرحام - الرحمات - الرحماء - المراحم).

(ب) هل هناك تعارض بين بكاء القلب وبكاء العين ؟

(ج) «يبكى قلبه» ما الجمال فى هذا التعبير ؟

س٢ من نص «الفلاح» :

وَأَحْفَظُ ذَلِكَ الْوَادِي .: ثَرَاتُ أَبِي وَأَجْدَادِي
وَأُسَلِّمُهُ لِأَوْلَادِي .: عَزِيزًا ، سَائِدًا ، حُرًّا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) جمع «الوادى» : (الأدواء - الأودية - الأدوية - الدوى).

(٢) مضاد «أحفظ» : (أكره - أهدر - أرمى - أمزق).

(ب) البيتان يعبران عن تواصل الأجيال، وضّح ذلك.

(ج) «أسلمه لأولادى» ما الجمال فى هذا التعبير ؟

س٣ من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ إِصْلَاحُ الْمَفَا .: سِدِّ وَالْعَقَائِدِ وَالْمَذَاهِبِ
أَنَا لَا أُوقِفِي ذِكْرَ مَا .: لِلْعِلْمِ مِنْ غُرَرِ الْمَنَاقِبِ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) مضاد «أوقى» : (أكرم - أزيد - أبخس - أمنع).

(٢) مفرد «غرر» : (غرة - غارة - غرور - غورة).

- (ب) بالبيتين ما يؤكد علاقة العلم بالعقيدة. وضح ذلك.
(ج) «فى العلم إصلاح المفاسد». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

رابعًا النحو

س٩ «إن الشباب هم أعظم قوة، وإن الشيوخ لا تستطيع قوتهم أن تصل إلى قوة الشباب، وشباب مصر هم أفضل شباب؛ لأن أيديهم الفتية قادرة على صنع الكثير».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① إعراب «الفتية» من خلال الفقرة : (حال - خبر المبتدأ - نعت - خبر إن).

② «الفتاة مدينة لوالدها بالفضل - القاهرة مدينة جميلة». وزن ما تحته خط على الترتيب :

(فعيلة، فعيلة - مفعلة، مفعلة - فعيلة، مفعلة - مفعلة، مفعلة، فعيلة).

③ «الإيمان بالله يحمينى من الحزن». نكشف فى المعجم عن كلمة (يحمينى) فى :

(ى ح م - ح م - ح م و - م ح ي).

④ «يُعرف الطالب الدرس - يُعرف المعلم الطالب الدرس». ما تحته خط على الترتيب فعلان :

(مجردان، مزيدان - مجرد، مزيد - مزيد، مجرد).

(ب) اكتب العدد فى الجملة التالية بالحروف : «فى مدرستنا (٢٧) معلمة».

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

أشرق النور فى العوالم لما .: بشرتها بأحمد الأنبياء

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الدقهلية

مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية

٧

أولًا التعبير

س١٢ إجبارى اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة العيد.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١٣ السياحة مصدر حيوى للثروة، وفيها مجالات كثيرة للعمل، فكيف نهض بالسياحة، ونجذب السياح ؟

س١٤ الكتاب خير صاحب وأفضل رفيق، معه تعيش تجارب الآخرين، ومن خلاله تزيد معارفك ومعلوماتك.

ثانيًا القراءة

سر من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «عالم من ذهب» :

«ولقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمةً أعلى مما يُعطىها الناس لهما، فمنهم

من يُعنى بالتختم والزينة بهما، وقديماً عُنِيَ الشعراءُ بالرونق والبريق».

(أ) مرادف «الرونق» : (الصياغة - البريق - اللون - العتمة). اختر.

(ب) تخرج الدكتور مصطفى السيد فى كلية (أكمل).

(ج) فيم اختلف اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضرب الجيش المصرى ميناء : (العقبة - إيلات - جبل طارق - الفالوجا). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

كانت الأحزاب المصرية تتعاون من أجل مصر.

(ج) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. فما هما ؟

سر القراءة متحررة المحتوى :

«الحرية فطرة تستقر في كيان كل إنسان، وهى مقيدة بالشرائع السماوية والقوانين

الإنسانية، فأنت حرٌّ ما لم تضر نفسك أو غيرك، ويجبُ تعليمُ الطلاب منذ الصغر على

ممارسة الحرية».

(أ) مضاد «فطرة» : (علم - خبرة - طبيعة - مبكرة). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

حرية الإنسان مطلقة.

(ج) متى تكون الحرية مفيدة للفرد والمجتمع ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سر من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ

الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ۝﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① المراد بـ «تقدير» :

(قوة - تنظيم - رحمة - عطاء).

② تفسير «حسبان» :

(بحساب - بتصرف - بعقاب - بنور).

(ب) ما الدليل على قدرة الله كما فهمت من الآية الكريمة ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «فالق الإصباح» ؟

(د) هات مما حفظت ما يدل على أن الله خلق النجوم؛ لتهتدى بها في ظلمات البر والبحر.

س٧ من نص «الفلاح» :

وَفِي طَيْرٍ، وَلَا مَنْ . مَنَافِعُ جَمَّةٌ أُخْرَى

سَأْنَمِيهَا زَرَاعَاتٍ . بِمَاشِيَةٍ وَأَلَاتٍ

وَأَكْثَرُ مِنْ نِقَابَاتٍ . وَأَنْهَضُ نَهْضَةً كُبْرَى

(أ) مرادف «سأنميها» :

(سأغيرها - سأزيدها - سأنوعها - سأحفظها). اختر.

(ب) ما النقايات التي ترتبط بعمل الفلاحين ؟

(ج) الجمع بين «ماشية وآلات» يفيد : (أكمل).

(د) بين الجمال في : «وأنهض نهضة كبرى».

س٨ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ . لِدَى الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ

وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلُمِ . مِ يَحُفُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

(أ) جمع «المرء» :

(المرائي - الأمراء - الرجال - المرايا). اختر.

(ب) في البيتين مقارنة بين العلم والجهل، وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في : «الجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) قائل هذين البيتين الشاعر (أكمل).

رابعاً النحو

س٩ «كم من أمة أخذت بالعلم فعلت واتّسمت بصفات الرقي. فيا شباب، ارتقوا بعلمكم

وأخلاقكم تنهض بكم مصر، ويجب أن تهرولوا إلى المجد والتقدم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

② فعلاً مزيداً.

① فعلاً مجرداً رباعياً.

④ تمييزاً.

③ كلمة على وزن (يَعْل).

(ج) «السنة (١٢) شهر و(٤) فصول». اكتب الأعداد بحروف عربية، مع ضبط التمييز.

(د) نكشف في المعجم عن كلمة «أعلاها» في مادة : (على - علو - عول - علل). اختر.

خامساً الخط

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

«يَجِبُ أَنْ نُحَسِّنَ الظَّنَّ بِالْآخِرِ، وَنَلْتَمِسَ الْأَعْذَارَ لَهُ».

سادساً الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الإسماعيلية

إدارة القصاصين التعليمية
توجيه اللغة العربية

٨

أولاً التعبير

سأكتب برقية تهنيئ فيها صديق لك بمناسبة أعياد الربيع.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأقرأ من أجمل الهوايات التي يستطيع الإنسان استثمارها لقضاء أوقات فراغه.

سأعدد صيانة المواطن للمال العام واجباً قومياً؛ لما فيه من نفع للبلاد وللناس.

ثانياً القراءة

سأقرأ متحررة المحتوى :

«التسويق من أكثر الأشياء التي تضرُّ بالإنسان وتجعله بمكانة أقل، وهو تأجيل ما يجب علينا فعله لأوقات لاحقة، وعدم الانتهاء من أداء التكاليفات في حينها، وقد يكون السبب في التسويق إما الكسل أو قلة الاهتمام. ويقودنا ذلك إلى تأدية ما علينا في حينه، وعدم تأجيل عمل اليوم إلى الغد».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(يقيدنا - يوجهنا - يميزنا - يرغمنا).

① المراد بـ «يقودنا» :

(النكاء - النشاط - اليقظة - الاهتمام).

② مضاد «الكسل» :

(ب) عرّف «التسويق»، وبين أسبابه.

(ج) جاء بالفقرة حل لمشكلة التسويق. اذكره.

س٩ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«وَسَأَلَهُمْ : مَا الْفِكْرَةُ مِنْ هَذِهِ التَّجَرِبَةِ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِكُمْ ؟

أَجَابَ أَحَدُ الطُّلَبَةِ بِحِمَاسٍ : إِنَّهُمَا كَانَ جَدُولَ الْمَرْءِ مَلِيئًا بِالْأَعْمَالِ، فَإِنَّهُ يَسْتَطِيعُ

عَمَلُ الْمَزِيدِ وَالْمَزِيدِ».

(أ) هات من الفقرة :

(٢) كلمة مضادها «سأل» :

(١) كلمة معناها «يقدر» :

(ب) بِمِ أجاب الطالب ؟ وبِمِ علق المعلم ؟

(ج) من خلال فهمك للتجربة، أكمل ما يلى :

(٢) المقصود بـ «الصخور الكبيرة» :

(١) الذى قام بالتجربة وظيفته :

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

() (١) جاءت لجنة ملنر للتحقيق فى أسباب ثورة ٢٣ يوليو.

() (٢) ناصرت الدول الكبرى مصر فى مؤتمر الصلح.

(ب) ما الحيلة التى لجأ إليها العدو للاستيلاء على مكتب البريد ببورسعيد ؟ ولماذا فشلت ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١٠ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى ۖ يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَى ۚ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ فَآتَىٰ يُؤَفِّكُونَ ۖ﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

(١) مرادف «تؤفكون» : (تفتنون بالحق - تؤيدون الحق - تصرفون عن الحق - توجهون للحق).

(٢) جمع «الحى» : (الحيات - الأحياء - الحيتان - الحوايا).

(ب) فى الآفة الكرفة بعض مظاهر قدرة الله. اذكرها.

(ج) وضح الجمال فى قوله تعالى : «إن الله فالق الحب والنوى».

(د) أنزل الله ماء المطر فأخرج الحبوب والثمار والنخل وشجر الزيتون والرمان المتشابه فى المنظر وغير متشابه فى الطعم. اكتب مما حفظت الآفة الدالة على هذا المعنى.

س٧ من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مَصْرَا .: أَرَدْتُ تَرَابَهَا تَبْرَا
فَلَا تَبْقَى يَدِي قَفْرَا .: بِوَادِيهَا، وَلَا فَقْرَا

(أ) هات ما يلى :

① مضاد : «قفراً». ② مرادف : «تبراً». ③ جمع : «وادي».

(ب) اذكر ثلاثة أشياء يقدمها لنا الفلاح فى مصر.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «أنا الفلاح فى مصر» ؟

س٨ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ يُعْفَى الْمَرْءَ فِي الدَّ .: أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ
فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا .: يَعْرِو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

(أ) هات من البيتين :

① كلمة معناها : «يصيب». ② كلمة مضادها : «خفة».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «العلم يعفى المرء» ؟

رابعاً النحو

س٩ «كم من مجاهدين فى طلب الرزق ماتوا، وهم فى سعى دائم للعيش الكريم، وهم أكثر الناس إيماناً بأن لا حيلة فى الرزق، لكن السعى المستمر واجب، فعلينا جميعاً أن نسبِّح الله على نعمة السعى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① تمييزاً لـ (كم)، وبين علامة إعرابه. ② فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

③ فعلاً مزيداً، وبين نوعه. ④ كلمة على وزن (الفعل).

(ج) أجب بما هو مطلوب :

- ١ «شاهد طلاب الرحلة خمسة عشر». أكمل بتمييز مناسب.
- ٢ «عندي (٣٠) كتاب و (٨) قصة». اكتب الأرقام الواردة في الجملة السابقة بالحروف العربية، وغيّر ما يلزم.
- ٣ اكشف في معجمك عن كلمة : «التاريخ».

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إذا امتحَن الدنيا لبيبٌ تكشَّفَتْ .: له عن عدوِّ في ثيابِ صديقٍ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة السويس

إدارة جنوب التعليمية
توجيه اللغة العربية

٩

أولاً التعبير

س١ اجبأرى اكتب لافقة تحذر فيها الشباب من التدخين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ يقودنا إتقان العمل إلى تحقيق النجاح؛ فهو السبب الرئيس فى وصول الشخص إلى أهدافه.

س١ الأخلاق الحميدة كنز الكنوز، تكسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

ثانياً القراءة

س١ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدّها حافلةً بالعمل الجادّ الدؤوب، الذى أثمرَ العديدَ من البحوث والأوراق العلمية التى فاقت الخمسمائة مطبوعة؛ ولذلك نالَ العديدَ من الجوائزِ عبرَ مسيرتهِ، حتّى تبوأَ فى النهايةِ رئاسةً وقيادةً معملِ ديناميكيات الليزر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «الدعوى» : (المشهور - المستمر - المرهق - المتكرر).

② مضاد «حافلة» : (مزدهمة - فارغة - خفية - غريبة).

(ب) تولى الدكتور مصطفى السيد رئاسة (أكمل).

(ج) بِمَ تميزت مسيرة الدكتور مصطفى السيد ؟ وما الذى أثمرته ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① المشروع العملاق الذى نفذته ثورة يوليو هو :

(قناة السويس - السد العالى - مترو الأنفاق - مشروع توشكى).

② الشاب الذى سجل قصته بدمه :

(جلال الدسوقي - جواد حسنى - على صالح - الشاويش محمد).

(ب) اذكر التحفظات الأربعة التى تمسكت بها بريطانيا بعد إلغاء الحماية البريطانية.

س٢ القراءة متحررة المحتوى :

«إِنَّ النِّجَاحَ فِي الْحَيَاةِ ثَمَرَةُ الْمَثَابَةِ وَالْعَمَلِ الدَّائِمِ، وَالطَّامَحُ يَظْفَرُ بِمَا يَرِيدُ، وَلَا يَرْضَى بِحَيَاةٍ يَذُلُّ فِيهَا. فَالْعِظْمَاءُ أَعْيَنُهُمْ خَطَاوَا صَحِيفَةَ مَجْدِهِمْ وَهُمْ يَبْذُلُونَ جَهْدَهُمْ، وَبِهَؤُلَاءِ النَّابِهِينَ تُبْنَى الْحَضَارَةُ وَيَتَصَلُّ الْحَاضِرُ بِالْمَاضِي، فَلَا تَقْصِرُوا فِي رِسَالَتِكُمْ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مراد «يظفر» : (يتحكم - يفوز - يرقى - يشتهر).

② مضاد «الدائم» : (القليل - المستتر - الزائل - المتكرر).

(ب) النجاح فى الحياة ثمرة (أكمل).

(ج) بِمَ تُبنى الحضارة ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (١٧).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «فصلنا» : (قدّمنا - وضّحنا - أعلنّا - أكّدنا).

② مضاد «تهتدوا» : (تتوبوا - تضلوا - تبتعدوا - تحزنوا).

(ب) اذكر فائدة النجوم.

(ج) «لتهتدوا» علاقتها بما قبلها (أكمل).

(د) تتجلى قدرة الله فى إنزال المطر وخلق النبات المختلف. اذكر الآية الدالة على هذا المعنى.

س٧ من نص «العلم واجب» :

فى العلم تخفيفٌ لِمَا : يَعْرِو الحياةَ مِنَ النَّوائِبِ

فى العلم توسيعٌ لأبْـ : أبوابِ التجارةِ والمَكاسِبِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «النوائب» :

(المصالح - المصائب - الخسائر - المفاصد).

② مضاد «توسيع» :

(تأخير - تضيق - تخريب - تحقير).

(ب) اذكر فوائد العلم التى ذكرها البيتان ؟

(ج) الجمال فى : «أبواب التجارة» : (أكمل).

(د) ماذا يحدث إذا انتشر الجهل فى البلاد ؟

س٨ من نص «الفلاح» :

وَأَحْفَظُ ذَلِكَ الْوَادِى : تُرَاثَ أَبِى وَأَجْدَادِى

وَأُسَلِّمُهُ لِلْوِلْدِى : عَزِيزًا، سَائِدًا، حُرًّا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «أحفظ» :

(أفهم - أصون - أعلم - أزيد).

② مضاد «عزيرًا» :

(ضائعًا - ذليلًا - خشيلاً - قليلًا).

(ب) بِمَ تَعْهَدُ الفلاح أن يفعل لوطنه ؟

(ج) العلاقة بين «تراث أبى وأجدادى - وأسلمه لأولادى» : (أكمل).

(د) للفلاح المصرى جهود عديدة، وضّحها من خلال النص.

رابعًا النحو

س٩ «تتسم مصر بأنها أعظم الأمم حضارة، أبناؤها مخلصون، شعارهم التقانى فى العمل دون

أن ينتظروا جزءًا من أحد. فكم من مصرى أخلص فى عمله ! فاحرص على أن تكون واحدًا

منهم، تهرول إلى مستقبلك، وتُقدّر العمل؛ لتعيش سعيدًا فى حياتك».

(أ) تخير الإعراب المناسب مما بين القوسين لما تحته خط :

- ① إعراب «أعظم» : (خبر المبتدأ مرفوع - خبر «أن» مرفوع - اسم «أن» منصوب - فاعل مرفوع).
 ② إعراب «جزاء» : (فاعل - مفعول به - خبر «أن» - مضاف إليه).
 ③ إعراب «سعيداً» : (مفعول به - حال - تمييز - نعت).

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① فعلاً مجرداً رباعياً. ② تمييزاً. ③ فعلاً مزيداً.
 (ج) «تفوق في الامتحان (١١) طالب، و(٩) طالبة». استبدل بالأرقام حروفاً عربية، وغير ما يلزم.
 (د) أجب عما يلي :
 ① زن كلمة «أحرص». ② اكشف في معجمك عن كلمة «التفانى».

خامساً الخط

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بِالْعِلْمِ يُدْرِكُ أَقْصَى الْمَجْدِ مَنْ أَمَمَ . وَلَا رُقَى بِغَيْرِ الْعِلْمِ لِلْأَمَمِ

سادساً الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.



محافظة بورسعيد

إدارة جنوب التعليمية
توجيه اللغة العربية

١٠

أولاً القراءة

سأقرأ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «اختراعات عربية» :

«كَمَا نَبَغَ مِنَ الْعَرَبِ فِي فُنُونِ الطَّبِّ وَالْجِرَاحَةِ عُلَمَاءُ وَأَطِيبَاءُ كَانَتْ مُؤَلَّفَاتُهُمْ تُدْرَسُ فِي أُرُوبَا قُرُونًا، وَمِنْهُمْ ابْنُ سِينَا، الَّذِي دَرَسَ عَدِيدًا مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَقَامَ بِتَشْرِيحِ الْعَيْنِ».
 (١) كان لابن سينا سبق فى :

(اكتشاف الخزانة ذات الثقب - اختراع أشعة الليزر -
 اختراع الإبرة المغناطيسية - الحقن بالإبر تحت الجلد).

(٢) إذا حافظ العرب على نهضتهم العلمية واستمروا فى ابتكاراتهم فسوف :

(تتأخر المجتمعات العربية - تظل مؤلفاتهم مرجعاً للدول الأوروبية -
 تتوقف عن مواكبة التقدم - تندثر مؤلفاتهم).

(تميز - تأخر - تخلف - تراجع).

(٣) معنى «نبغ» :

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

- (١) الهدف من إرسال بريطانيا لجنة ملنر :
(التفاوض مع سعد زغلول وصحبه بشأن الجلاء عن مصر - التحقيق في أسباب الثورة والوصول إلى حل لا يتعارض مع مصالحها - حماية مصر والدفاع عنها ضد أى معتد - تأمين سفن الإمبراطورية البريطانية في قناة السويس).
- (٢) أراد الإنجليز الاستيلاء على مكتب البرق ببورسعيد :
(ليتخذوه مقرًا للقيادة - ليخزنوا فيه أسلحتهم - ليقطعوا سُبُل الاتصال - ليكون مقرًا للفدائيين).
- (٣) ذهب مصطفى كامل إلى؛ ليدعو إلى قضية بلاده.
(بريطانيا - ألمانيا - النمسا - فرنسا).

س٢ القراءة متحررة المحتوى :

«للنمل فوائدٌ عديدةٌ ومهمةٌ للبيئة البشرية، وهى عبارةٌ عن مملكةٍ كاملةٍ تسيّرُ وفق خطط محكمة، والنمل لديه نظام طبقي، فالمملكةُ هى مؤسسُ المستعمرة ودورها هو وضعُ البيض، وجميعُ النملِ العاملِ من الإناث، وبعد تأسيسِ مستعمرةٍ لها تعيشُ ملكةُ النملِ ما يقربُ من ٣٠ عامًا، ويعيشُ النملُ العاملُ لمدة عام، أما الذكورُ فلا يعيشونَ أكثرَ من أسبوعٍ بقليل، وللنملِ فوائدٌ كثيرةٌ للبيئة، منها : تشتيتُ البذور، وتلقيحُ النباتات، وتحسينُ نوعيةِ التربة، وقد يفيدُ النملُ أيضًا صحتنا كمصدرٍ محتملٍ للأدوية الجديدة مثل المضادات الحيوية».

- (١) نظام مملكة النمل :
(طبقى - فلسفى - عنصرى - تراكمى).
- (٢) نستنتج من الفقرة السابقة أن النمل مفيد لصحتنا بكونه مصدرًا لـ :
(الهواء النقى - الماء العذب - الأغذية الصحية - المضادات الحيوية).
- (٣) مرادف «عديدة» :
(قليلة - نادرة - كثيرة - منعدمة).

ثانيًا النصوص

أجب عن السؤالين التاليين :

س٣ من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :

«.. الخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الْمَرْءِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ ضَمِيرِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ؛ لِذَلِكَ لَا أَسْمَى الْكَرِيمَ كَرِيمًا حَتَّى تَسْتَوِيَ عِنْدَهُ صَدَقَةُ السَّرِّ وَصَدَقَةُ الْعَلَانِيَةِ، وَلَا الرَّحِيمَ رَحِيمًا حَتَّى يَبْكِيَ قَلْبُهُ قَبْلَ أَنْ تَبْكِيَ عَيْنَاهُ، وَلَا الْعَادِلَ عَادِلًا حَتَّى يَقْضِيَ عَلَى نَفْسِهِ قَضَاءَهُ عَلَى غَيْرِهِ».

(١) رأى الكاتب أن الإنسان يتصف بالعدل حينما :

(ينصف المظلوم وينصره على الظالم - يستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية - يقضى على نفسه قضاءه على غيره - يصدر أحكامه تبعاً لأهوائه الشخصية).

(٢) فى قوله : «يبكى قلبه» صور القلب إنساناً يبكى ليؤكد على :

(مدى رقة مشاعره - شعوره بالحزن - قسوة قلبه - خوفه من العذاب).

(٣) «السر» ، «العلانية» بينهما :

(ترادف - تكامل - تجانس - تضاد).

(٤) معنى «يقضى» :

سر من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ .: بَدَى الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ

وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا .: مَ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ

الْعِلْمُ يُعْفِي الْمَرْءَ فِي الْ .: أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ

(١) «يحفه من كل جانب» تعبير يفيد :

(٢) من صفات المجتمع الذى يخلو من العلم كما تستنتج من الأبيات :

(يسوده الجهل والتخلف ويعيش فى ظلام - يرتفع فيه مستوى دخل الفرد -

يوسع للفرد أبواب التجارة والرزق - يوفر للفرد كل وسائل التقدم والرقى).

(٣) عدّد الشاعر فى الأبيات للعلم.

(الخسائر الفادحة - الأضرار الكثيرة - الآثار السلبية -

الصفات الإيجابية).

(٤) معنى «يحفه» :

ثالثاً النحو

(يَعْل - يَفْل - فَعْل - يَفْعَل).

(١) الوزن الصرفى لكلمة «يعش» هو :

(٢) نكشف فى المعجم عن كلمة «العامة» فى مادة : (ع، م، م - ع، ا، م - ع، و، م - ع، ي، م).

(٣) «استطاع الطالب التفوق فى الامتحان». ما تحته خط فعل :

(مجرد ثلاثى - ثلاثى مزيد بحرف - ثلاثى مزيد بحرفين - ثلاثى مزيد بثلاثة أحرف).

(٤) «كم جندى ضحى بنفسه من أجل مصر!». إعراب ما تحته خط :

(نعت - تمييز - مفعول به - توكيد).

(٥) «اشتريت كتاباً».

رابعًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

خامسًا الخط

س٢ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ رَامَ الْعِلَامَ مِنْ غَيْرِ كَدٍّ .: أَضَاعَ الْعَمَرَ فِي طَلَبِ الْمَحَالِ

سادسًا التعبير

س٣ إجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٤ لشبكة التواصل الاجتماعي فوائد عديدة وأضرار كثيرة.

س٥ اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، والحفاظ عليها واجب شخصي وقومي؛ لما لها من أهمية في حياتنا.



محافظة دمياط

إدارة الروضة التعليمية
مديرية التربية والتعليم

١١

أولًا التعبير

س١ إجباري اكتب برقية تهنئة للطالبات الفائزات في مسابقة الخطابة لهذا العام.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ أقيمت مؤخرًا مسابقة الخطابة والتحدث باللغة العربية الفصحى. اكتب في ذلك، موضوعًا أهمية ومكانة اللغة العربية وواجبنا في الحفاظ عليها.

س٣ دور الفلاح في استثمار كنوز الأرض وإحداث النهضة.

ثانيًا القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«أَجَابَ أَحَدُ الطُّلَبَةِ بِحِمَاسٍ : إِنَّهُ مَهْمَا كَانَ جَدُولُ الْمَرْءِ مَلِيئًا بِالْأَعْمَالِ، فَإِنَّهُ يَسْتَطِيعُ عَمَلَ الْمَزِيدِ وَالْمَزِيدَ بِالْجِدِّ وَالْاجْتِهَادِ».

(١) أكمل :

(٢) مضاد «حماس» :

(١) مرادف «المرء» :

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية :

() المقصود بـ «الكنز» فى الدرس هو الثروة التى يجمعها الإنسان.

(ج) المقصود بـ «الصخور الكبيرة» : (أكمل).

(د) فى أى موقف قيلت الجملة الواردة فى الفقرة ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

() أفرجت بريطانيا عن سعد زغلول وزملائه عند طريق المفاوضات.

(ب) الحرية التى تحميها المزارع والمصانع حرية : (فاسدة - مصونة - اجتماعية). اختر.

(ج) لماذا قامت ثورة ٢٣ يوليو ؟

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«من المستحيل أن يكتمل أى بحث فى الرياضيات أو الفلك أو الجغرافيا أو التاريخ أو علم الإنسان أو علم المعادن دون الإقرار بمساهمة البيرونى العظيمة فى كل علم قد يكون من تلك العلوم، والحق أن الأغلبية الساحقة من المؤرخين الأجانب قد أعماها الحقد والتعصب فلم تعترف بفضل البيرونى».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

(١) مرادف «يكتمل» : (يزيد - يتم - ينتشر).

(٢) مضاد «مساهمة» : (رفض - نفى - مقاطعة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

() (١) للبيرونى إسهامات عظيمة فى علم الطب.

() (٢) أعمى الحقد عيون المؤرخين الأجانب عن إسهامات البيرونى.

(ج) ماذا يترتب على ضياع ما قدمه البيرونى للبشرية ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٢ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا

الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٨﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(١) جمع «نفس» : (نفائس - أنفاس - أنفس).

(٢) مرادف «يفقهون» : (ينظرون - يفهمون - يسمعون).

(ب) ما الحقيقة التي تشير إليها الآية السابقة ؟

(ج) هات من الآية السابقة أسلوب توكيد وبين أداته.

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله خلق النجوم؛ ليهتدى بها الناس في الظلمات.

س٩ من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مِصْرَ .: أَرَدْتُ تَرَابَهَا تَبْرًا
فَلَا تَبْقَى يَدِي قَفْرًا .: بِوَادِيهَا، وَلَا فَقْرًا
(أ) أكمل ما يلي :

(١) مرادف «قفراً» :
(٢) جمع «وادي» :

(ب) كيف يرد الفلاح التراب تبراً ؟ وما أثر ذلك على مصر ؟

(ج) ماذا أفاد تكرار النفي في قوله : «فلا تبقى يدي قفراً بواديها، ولا فقراً» ؟

(د) ماذا تعلمت من هذا النص ؟

س٩ من نص «اللغة العربية تتعنى حظها» :

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ .: فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْغَوَاصُ عَنْ صَدَفَاتِي ؟
أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً .: وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(١) مفرد «أحشاء» : (حاشية - حشو - حشا).

(٢) مضاد «عزاً» : (ضعفاً - فقراً - ذلاً).

(ب) بَمَ وصفت اللغة العربية نفسها في البيت الأول ؟

(ج) ماذا أفاد استخدام كلمة «كم» في البيت الثاني ؟

(د) ما مصدر عزة أي قوم كما فهمت من البيتين ؟

رابعاً النحو

س٩ «إن تطوير التعليم أمر ضروري لأي مجتمع ينشد التقدم؛ مواكبة لعصر انفجار المعرفة في

شتى ميادين الحياة، ولينهض المصري صاحب التاريخ العظيم فكرًا وعملًا للحاق بركب
التقدم، فكم مصرى استطاع بعلمه الوصول إلى العالمية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(٢) نعتاً جملة، واذكر الموقع الإعرابي.

(١) «كم»، وبين نوعها.

(٤) فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.

(٣) فعلاً مجرداً وبين نوعه.

(ج) (١) «قرأت (٤٠) كتاب و(١٢) قصة». أعد كتابة الجملة مستبدلاً بالأرقام الحسائية ألفاظاً عربية.

(٢) نكشف في المعجم عن كلمة «الاتصاف» في مادة : (أكمل)

خامساً الخط

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَأَتَّهَمْتُ حِصَاتِي .: وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَأَحْتَسَبْتُ حَيَاتِي

سادساً الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.



محافظة البحيرة

إدارة النوبارية التعليمية
توجيه اللغة العربية

١٢

أولاً التعبير

سأكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة.

سأكتب عن : «القراءة غذاء العقل».

ثانياً القراءة

سأقرأ القراءة متحررة المحتوى :

«الْقَمَرُ آيَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ، فَهُوَ فِي حَجْمِهِ وَمَنَازِلِهِ فِي الْفَضَاءِ يَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ، فَهَذَا النِّظَامُ الْبَدِيعُ لِلْقَمَرِ يَتَجَلَّى مِنْذُ أَنْ يَبْدَأَ هَلَالاً وَلَيْدًا حَتَّى يَصِيرَ بَدْرًا مَنِيرًا، وَمَا يَنْشَأُ عَنْهُ مِنْ ظَوَاهِرٍ مِثْلِ الْخُسُوفِ وَالْمَدِّ وَالْجُزْرِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(البسيط - العظيم - الحقير).

(١) مرادف «البدیع» :

(عجز - ذل - فقر).

(٢) مضاد «قدرة» :

(ب) عم تتحدث الفقرة السابقة ؟

(ج) ما أهم الظواهر المرتبطة بهذه الآية ؟

سر من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدُّها حافلةً بالعمل

الجادِّ الدَّؤوب، الذى أنثَرَ العديدَ من البحوث والأوراق العلمية ...».

(أ) هات : (١) مرادف : «الدَّؤوب». (٢) مفرد : «البحوث».

(ب) كيف كانت حياة الدكتور مصطفى السيد ؟

(ج) ما أهم الجوائز التى حصل عليها ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

() (١) أصدر مصطفى كامل جريدة الوقائع المصرية.

() (٢) نجح سعد زغلول فى توحيد عنصرى الأمة.

(ب) اذكر اثنين من التحفظات الأربعة التى تمسكت بها بريطانيا.

(ج) نفى سعد زغلول فى المرة الأولى إلى جزيرة (أكمل).

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين، التاليين :

سر من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِى جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِيَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ

فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (١٧).

(أ) هات : (١) مرادف : «فَضَّلْنَا». (٢) مضاد : «لتهتدوا».

(ب) ما مظاهر قدرة الله فى الآية السابقة ؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «وهو الذى جعل لكم النجوم» ؟

(د) خلق الله البشر من أصل واحد. اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك.

سر من نص «الفلاح» :

وَمِنْ حَقْلِي لَكُمْ قَصَبٌ . وَقَطْنِي يَجْلِبُ الْيُسْرَا

وَمِنْ غَنَمِي لَكُمْ عَهْنٌ . وَمِنْ بَقَرِي لَكُمْ سَمْنٌ

(أ) هات : (١) مرادف : «يجلب». (٢) مضاد : «اليسرا».

(٣) مفرد : «عهن».

- (ب) مَنْ قائل البيتين ؟ وبِمَ يفخر فى أبياته السابقة ؟
(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «قطنى يجلب اليسرا» ؟

رابعًا النحو

س٧ «تحتفل مصر كل عام بعيد العمال؛ إيمانًا منها بجهود العامل فى بناء الوطن، ويُقدَّر العامل المخلص فى كل موقع، فاحرص على وطنك الذى لا يُضارع حضارة».

(أ) «إيمانًا» تُعرب : (حَالًا - مفعولًا لأجله - مفعولًا به). اختر.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ① تمييزًا واذكر نوع المميز.
② نعتًا، واذكر نوعه.
③ اسمًا مبنياً.
④ فعلًا مجردًا وآخر مزيدًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

- ① «قرأت (٧) كتب فى (١١) يوم». اكتب الأرقام بالحروف، وغير ما يلزم.
② كلمة «انتَهز» على وزن : (اعتل - افعل - افعلل). اختر.
③ اكشف فى المعجم عن كلمة : «السماوات».

خامسًا الخط

س٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«لك الحمد يا ربى أن ميزتنى عن الحيوان بالعقل».

سادسًا الإملاء

س٩ اكتب ما يُملى عليك.



محافظة الفيوم

إدارة إحصاءات التعليم
توجيه اللغة العربية

١٣

أولًا التعبير

س١ اكتب لافتة تحث من خلالها زملاءك على النظافة للوقاية من الأمراض المعدية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ الأخلاق الحميدة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

س٣ التعاون بين الناس يحقق النجاح، ويرفع من شأن المجتمع، ويؤدى إلى انتشار الحب.

ثانياً القراءة

سر القراءة متحررة المحتوى :

«عالم البحار مثيرٌ ومدهشٌ، لكنه فى كلِّ الأحوالِ مدعاة للتأملِ والتفكيرِ فى عظمة الخالق، ومن هذه البحار البحرُ الأحمرُ الذى يمتازُ بالعديدِ من الأحياءِ المائيةِ كالشعابِ المرجانيةِ والحدائقِ والمنتزهاتِ البحريةِ المتنوعةِ، ولهذا البحرِ نظامٌ بيئى غنى ومتنوعٌ، حيثُ يضمُّ أكثرَ من ألفِ ومائتى نوعٍ من الأسماكِ، منها أنواعٌ لا توجد فى بحارٍ أخرى. فسبحان الخالقِ العظيمِ الذى سخرَ وأبدعَ لنا هذا الجمالَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

- ① مضاد «الجمال» : (الشر - الحسد - القبح - الكره).
② جمع «نظام» : (أنظمة - منظومات - منظمات - ناظمون).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① عالم البحار مدعاة للتأمل والتفكير فى عظمة الخالق. ()
② يضم البحر الأحمر القليل من الأسماك. ()
(ج) بَمَ يمتاز البحر الأحمر ؟

سر من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لسيرة الدكتورِ مصطفى السيد سوفَ يجدها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدؤوبِ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ التى فاقت الخمسمائةَ مطبوعةً؛ ولذلك نالَ العديدَ من الجوائزِ عبرَ مسيرتهِ، حتَّى تبوأَ فى النهايةِ رئاسةَ وقيادةَ معملِ ديناميكياتِ الليزر».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

- ① مرادف «حافلة» : (مليئة - ممتزجة - مهمة - مضيئة).
② مضاد «الدؤوب» : (المتقطع - المهمل - الفانى - الردىء).

(ب) ما الاكتشاف الذى توصل إليه الدكتور مصطفى السيد ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① حصل الدكتور مصطفى السيد على جائزة الملك فيصل فى العلوم. ()
② اهتم العالم المصرى مصطفى السيد بجمال الذهب والفضة ورونقهما. ()

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () ① فرحت أوروبا بتأميم شركة قناة السويس.
 () ② أثبت الشعب المصري على مر العصور صلابته أمام الشدائد.
 (ب) ما موقف الشعب المصري من لجنة «ملنر» ؟ وما نتيجة ذلك ؟
 (ج) أحدث مشروع «السد العالي» نقلة شاملة في حياة المصريين. وضح.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ﴾ .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مرادف «تؤفكون» : (تحررون - تصرفون - توجهون - تقيدون).
 ② جمع «الحى» : (الحيات - الحاويات - الأحياء - المحيات).

(ب) ما الدليل على قدرة الله تعالى كما فهمت من الآية الكريمة ؟
 (ج) استخرج من الآية : تضاداً، وبين قيمته، وأسلوب توكيد، مبيناً أدواته.

س٢ من نص «العلم واجب» :

يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالْـ : إجماع محمود العواقب
 يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ ثَمَّ : العلم ثم العلم واجب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ① المقصود بـ«الإجماع» : (رأى الدين - رأى الفقهاء - رأى السنة - اتفاق الجميع).
 ② مضاد «محمود» : (مذموم - مغمور - متروك - مختصر).

(ب) اذكر بعض فضائل العلم كما وضحها الشاعر.

(ج) ما قيمة تكرار كل من «العلم»، «يا قوم» ؟

س٩ من نص «الفلاح» :

فَمِنْ نَخْلِي لَكُمْ رُطْبُ .: وَمِنْ كَرْمِي لَكُمْ عَنَبُ
وَمِنْ حَقْلِي لَكُمْ قَصْبُ .: وَقُطْنِي يَجْلِبُ الْيُسْرَا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(١) مضاد «اليسر» : (العسر - الشقاء - الحزن - التخلف).

(٢) جمع «كرم» : (كرام - كروم - كرماء - مكارم).

(ب) يقدم لنا الفلاح منافع كثيرة. وضّحها.

(ج) ما الجمال في قوله : «قطني يجلب اليسرا» ؟

رابعًا النحو

س٩ «إن المحبين للوطن قدرهم عظيم، فكم مخلص لوطنه ضحى بروحه فداء له، فلا تتراخ يا بني

في إعلاء شأنه والعمل على رقيه بل ازدهاره في المجالات جميعها، ولا يصل إلى مراده إلا

المتفاني في عمله، فاحرص على وطنك الذي لا يُضارع حضارة بين العالمين، وهو أفضل

الأوطان مجداً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

(١) فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

(٢) تمييزاً منصوباً، واذكر علامة نصبه.

(٣) فعلاً مزيداً، وحدد الزيادة.

(٤) «كم»، وبين نوعها.

(ج) «أبلغ من العمر (١٢) سنة، و(٨) شهر». اكتب الأعداد بألفاظ عربية، مع ضبط التمييز.

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(١) نكشف في المعجم عن «المجالات» في مادة :

(٢) وزن كلمة «يصل» :

(جول - جيل - أجل - لجا).

(يفعل - يقل - يعل - يفع).

خامسًا الخط

س٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَلَا اَنْهَضْ وَسِرْ فِي سَبِيلِ الْحَيَاةِ .: فَمَنْ نَامَ لَمْ تَنْتَظِرْهُ الْحَيَاةُ

سادسًا الإملاء

س٩ اكتب ما يُملَى عليك.



أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التعاون.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن فرض على كل إنسان.

العناصر : (مكانة الوطن - دور الفرد نحو الوطن).

س٣ الأخلاق الحميدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

العناصر : (معنى الخلق - أهمية الأخلاق الحميدة - نتيجة التحلى بالأخلاق الحميدة)

ثانياً القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «اختراعات عربية» :

«العرب صنعوا الحضارة : هذه حقيقة يؤكدُها التاريخُ، فَمُنْذُ الْقَرْنِ الثَّانِي الهِجْرِىِّ
بَدَأَ الْعَرَبُ نَهْضَةً عِلْمِيَّةً فِى الْفَلَكِ وَالْهَنْدَسَةِ وَالطَّبِّ وَالْفِيزِيَاءِ، وَالْكِيمِيَاءِ وَغَيْرِهَا مِمَّا
سَبَقُوا بِهِ الْعَالَمَ».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «فلك» : (أفلاك - فلاك - فلاك).

② مضاد «الحضارة» : (البداءة - القَدَم - الرَداءة).

(ب) ما المجالات التى تفوق فيها العرب على العالم منذ القرن الثانى الهجرى ؟

(ج) متى وأين يعقد مؤتمر جلوبل ؟

(د) كيف تم تكريم لىلى عبد المنعم ؟

• من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقعُ أن المتابعَ لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدُها حافلةً بالعملِ
الجادِّ الدَّؤوبِ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلمية».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «سيرة» : (سير - سوائر - سرائر).

② مرادف «الدَّؤوب» : (المستمر - المتكرر - المثمر).

- (ب) ماذا يجد المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد ؟
 (ج) ما أهم الجوائز التي نالها الدكتور مصطفى السيد ؟
 (د) علل : منح الدكتور مصطفى السيد قلادة العلوم الوطنية الأمريكية.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

- (أ) اختر الصواب مما بين القوسين :
 أصدر مصطفى كامل صحيفة :
 (اللواء - الأحرار - الوقائع المصرية).
 (ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية :
 صمدت جزيرة شدوان أمام الغزو الفرنسي.
 (ج) علل : مشروع السد العالي نقلة شاملة في حياة المصريين.

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«يكرم المجتمع الدولي النابهين من العلماء والأدباء والسياسيين أعظم تكريم؛ لما قدموه مخلصين لوطنهم وللإنسانية، ولما بذلوه من جهد لمجتمعهم ولل البشرية، فيا شباب المستقبل المنشود، اقتدوا بهم اقتداءً يعمل على تحقيق أهدافكم والارتقاء بأممكم».

- (أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :
 ① مرادف «الارتقاء» :
 (النهوض - الفخر - التمسك).
 ② مفرد «الأدباء» :
 (المأدبة - الأدب - الأديب).
 (ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية :
 ① المجتمع الدولي يقر دائماً بأهمية العلماء والأدباء والسياسيين.
 ② يجب على الشباب عدم الاقتداء بالأسوياء وأن يفعلوا ما يروق لهم.
 (ج) لماذا يكرم المجتمع الدولي النابهين ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٢ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى ۚ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ۚ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ فَإِنِّي تَوَفَّكُونَ ۝١٥ فَإِنِّي الْإِصْبَاحُ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا ۚ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ۝١٦ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ۚ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ۝١٧﴾

(أ) هات ما يلي : ① المراد بـ : «فالق». ② مفرد : «النوى».

(ب) اكتب إلى قوله تعالى : «لقوم يفقهون».

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «وجعل الليل سكنا» ؟

(د) ما الغرض من الاستفهام في قوله : «فأنى تؤفكون» ؟

س٧ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ .: بَدَى الْمَرْءُ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلُمِ .: مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «المطالب» :

② أفادت كلمة «كل» في البيتين :

(ب) ما الجمال في قول الشاعر ... ؟

① «والجهل أشبه بالظلام».

(ج) ما العلاقة بين البيتين ؟

② «يحفه من كل جانب».

(د) مَنْ ناظم القصيدة ؟

س٨ من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مَضْرَا .: أَرَدْتُ تَرَابَهَا تَبْرَا
فَلَا تَبْقَى يَدِي قَفْرَا .: بِوَادِيهَا، وَلَا فَقْرَا

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أرد» :

② جمع «فقرا» :

(ب) ما الجمال في قول الشاعر ... ؟

① «أنا الفلاح».

(ج) ما فائدة تكرار النفي في البيت الثاني ؟

(د) مَنْ ناظم القصيدة ؟

② «مصرًا، تبرا».

رابعًا النحو

س٩ «هذا الإنسان تُحرّكه على الأرض في عصرنا الحديث مجموعة من الأهداف العظيمة، والغايات النبيلة، وقد سعى جاهداً للوصول إليها، والأهداف نفسها توجّه سلوكه، وتتمثل

فى أشياء قيمتها كبرى فى حياة البشر حتى يكون السلوك أفضل من غيره، فىا بنى، كن
ذا هدف فى حياتك؛ لتتال ما تتمناه، فكم من ساع نال ما تمنى بعد تعب وعناء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلاً مزيداً بحرفين، واذكرهما. ② فعلاً مجرداً.

③ «كم»، وبيّن نوعها.

(ج) قرأت (٧) قصة، و(١٩) كتاب. اكتب الأرقام بحروف عربية، وغير ما يلزم.

(د) «كم من مخترعين أفادوا البشرية!» حوّل (كم) الخبرية إلى استفهامية، وغير ما يلزم.

(هـ) اكشف فى المعجم عن كلمة «ميناء»، وزن الفعل «يقضون».

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«يا بنى : إياك والدّين، فإنه ذلُّ النهار، وهمّ الليل».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



محافظة قنا

إدارة الوقف التعليمية
توجيه اللغة العربية

١٥

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على نقطة الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الخلق الحسن هو ثروة من لا ثروة له.

س٣ فضل المعلم على المجتمع كبير؛ فهو يربى الأجيال ويرشدهم إلى الحق والفضيلة.

ثانياً القراءة

س١ من كتاب القصة، وكتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة :

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① نجحت لجنة ملز فى التحقيق فى أسباب الثورة. ()

② نجح سعد زغلول فى توحيد صفوف الأمة فى وجه الإنجليز. ()

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① حمل لواء الكفاح ضد المستعمر بعد محمد فريد :

(أحمد عرابي - مصطفى كامل - سعد زغلول - عمر مكرم).

② من الزعماء الذين حملوا لواء الكفاح ضد المستعمر ولم يشهدوا الاستقلال :

(جمال عبدالناصر - السادات - محمد نجيب - أحمد عرابي).

(ج) علام صمم مصطفى كامل ؟

• من موضوع «لغة خالدة» :

«اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِي نَسْتَحْدِمُهَا الْيَوْمَ هِيَ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَقَدْ أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمِائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةً فِي مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① المقصود بقوله «أمضت» :

(مضت - حققت - ظهرت - قضت).

② مفرد «أرجاء» :

(رجاء - راجى - رجا - راج).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① يحرص غير الناطقين باللغة العربية على تعلمها؛ لأنها جمعت بين الحضارات. ()

② تكمن أهمية اللغة العربية في أنها المفتاح للثقافة العربية. ()

(ج) فى العبارة السابقة حقيقة ودليل عليها. وضّح ذلك.

سر القراءة متحررة المحتوى :

«الماء نعمة عظيمة من الله - عز وجل - يجب على الإنسان الحفاظ عليها وكيفية استخدامها بشكل صحيح، بل يجب عليه ترشيدها استهلاكها؛ لأنها قابلة للنفاذ. ومن المشاكل التي أحدثها الإنسان فيما يتعلق بالماء سوء الاستعمال الذي يؤدي إلى هدر المياه ونضوب مصادرها».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① معنى «نضوب» :

(قلة - انحسار - جفاف - انقضاء).

② مضاد «النفاذ» :

(الامتلاء - العدم - البقاء - الانحسار).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① مسئولية حماية المياه وترشيدها تقتصر على الدولة. ()

② تعاني كثير من دول العالم من مشكلة نقص الماء؛ بسبب إهداره وتلويثه. ()

(ج) كيف يحافظ الإنسان على نقطة الماء بشكل صحيح ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ ١٧ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ١٨ .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١) المقصود بـ «جعل» : (خلق - جهز - أعد - أوضح).

٢) جمع «البر» : (الأبرار - البررة - البرور - البرائر).

(ب) ماذا أفاد التعبير بقوله تعالى : «من نفس واحدة» ؟

(جـ) ١) ما علاقة قوله تعالى : «لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر» بما قبله ؟

٢) «قد فصلنا الآيات» أسلوب :، أدواته : (أكمل)

(د) «تجلت قدرته - عز وجل - فهو بقدرته يشق الحب ليخرج منه النبات ويخرج الحي من الميت

كخروج النبات الأخضر من الحبة اليابسة وخروج الحي من الميت كخروج الحبة من نبات

أخضر فكيف تصرفون عن الحق وتشركون به». (اكتب الآية الدالة على ذلك).

س٢ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ : الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ
الْعِلْمُ يُعْفِي الْمَرْءَ فِي الْ : أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١) مرادف «يحفه» : (يشاركه - يلزمه - يتلفه - يحوطه).

٢) مضاد «يعفى» : (يخفف - يريح - يكلف - يشارك).

٣) مفرد «المطالب» : (الطالب - المطلب - الطلب - الطلبة).

(ب) ١) ما العلاقة بين البيتين الأول والثاني ؟

٢) ما الجمال في قول الشاعر : «العلم يعفى المرء ... من ثقل المتاعب» ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) يرى الشاعر أن العلم يصيب الإنسان في حياته بكثير من النوائب. ()

٢) «يحفه من كل جانب». تعبير أفاد شمولية إحاطة الجهل بصاحبه. ()

٣) قائل النص الشاعر حافظ إبراهيم. ()

س٩ من نص «اللفة العربية تنعى حظها» :

إلى مَعْشَرِ الْكُتَّابِ وَالْجَمْعُ حَافِلٌ .: بَسَطْتُ رَجَائِي بَعْدَ بَسْطِ شَكَاتِي
فِيمَا حَيَاةٌ تَبَعْتُ الْمَيِّتَ فِي الْبَلَى .: وَتُنِبْتُ فِي تِلْكَ الرُّمُوسِ رُفَاتِي
وَأَمَّا مَمَاتٌ لَا قِيَامَةَ بَعْدَهُ .: مَمَاتٌ لَعَمْرِي لَمْ يُقَسْ بِمَمَاتٍ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١) المقصود بكلمة «البلى» : ما لا : (خلود فيه - حياة فيه - قوة فيه - عظمة فيه).
٢) جمع «معشر» : (أعشار - عشائر - معاشر - عشيرات).
٣) مضاد «رجائي» : (أملى - خوفي - يأسى - صبرى).

(ب) ١) ما العلاقة بين البيتين الثاني والثالث ؟

٢) ما الجمال في قول الشاعر : «ممات لعمرى لم يقس بممات» ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) قول الشاعر «إلى معشر الكتاب» أراد به أن تصل رسالته للحاضرين

() وغير الحاضرين.

٢) واجبتنا نحو اللغة العربية المحافظة عليها والاعتزاز بها. ()

٣) قائل النص الشاعر محمد الهراوي. ()

رابعاً النحو

س٩ «لغتنا العربية كرمها الله وحفظها، فهي المفتاح للثقافة العربية، وهى أكثر اللغات الحية

خلوداً، ولا ينكر ذلك إلا الجاحدون لها، فكم من لغة ضاعت وضاع معها أهلها، وهناك

أصوات كثيرة تنادى بأن نستخرج كنوزها وننتفع بها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) فعلاً مجزئاً. ٢) فعلاً مزيداً.

٣) «كم»، وبيّن نوعها. ٤) تمييزاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين الأقواس :

١) «قرأت عن اللغة العربية (٥) كتب، و(١٢) بحثاً». (اكتب العددين بالحروف العربية).

٢) «كم مشروغاً نفذته الدولة ؟» (حوّل كم الاستفهامية إلى خبرية، وغير ما يلزم).

(د) ١) زن : «لغة»، واكشف في المعجم عن : «ضاعت».

٢) «يؤدى المؤمن زكاة ماله». الفعل يؤدى :

(رباعى مزيد بحرف - ثلاثى مزيد بحرف - مجرد ثلاثى). اختر الصواب.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
ارفع يديك إلى السماء ففوقها .: ربُّ إذا نادَيْته ما ضيِّعك

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الأقصر

إدارة أرمنت التعليمية

١٦

أولًا التعبير

س١ إجباري أرسل برقية إلى قريب لك تهنئه بحصوله على المركز الأول في النشاط المدرسي.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للوطن حق عليك؛ لما يقدمه لك من خدمات متنوعة، يحميك على أرضه، وتتعلم في صروح العلم تحت سمائه.

س٢ الرياضة تقوى الجسم، وتنشط العقل.

ثانيًا القراءة

س٢ القراءة متحررة المحتوى :

«الإنسان الذي يعيش الحياة كما يتلقاها، ولا يشغل عقله بمراميها وأهدافها وغاياتها العليا، حسبه من الحياة أن ينعم بما فيها، وأن يهنأ بخيرها وينأى عن كل ما يرى من شرورها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مرادف «ينعم» :
يسعد - يشعر - يمرح)
② مفرد «الرامي» :
(الرمي - الرماية - الرامي).

(ب) ماذا يجب على الإنسان تجاه الحياة ؟

س٢ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «اختراعات عربية» :

«كَانَ الْعَرَبُ أَوَّلَ مَنْ فَكَّرَ فِي الضُّوءِ وَكَيْفِيَةِ اسْتِخْدَامِهِ، وَيُعَدُّ ابْنُ الْهَيْثَمِ مِنْ عِبَاقِرَةِ الْعَرَبِ الَّذِينَ ظَهَرُوا فِي الْقَرْنِ الْعَاشِرِ الْمِيلَادِيِّ فِي الْبَصْرَةِ، وَقَدْ نَزَلَ مِصْرَ، وَعَاشَ فِيهَا».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(يُقال - يُعتبر - يرجع).

① المراد بـ «يُعد» :

(صمد - أقام - رحل).

② مضاد «نزل» :

(ب) متى ظهر «ابن الهيثم» ؟ وما أهم إنجازاته ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① اختار محمد فريد طريق الكفاح المسلح لنيل استقلال مصر. ()

② أعلنت بريطانيا إلغاء الحماية على مصر مع الاحتفاظ بأربعة تحفظات. ()

(ب) ما المقصود بالفجر الجديد والبعث الجديد ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِيَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ

فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ۝١٧﴾

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(الأبرار - البررة - البرود).

① جمع «البر» :

(ترادف - نتيجة - تضاد).

② بين «البر والبحر» :

(ب) «قد فصلنا الآيات» أسلوب :، أدواته : (أكمل).

(ج) اكتب الآية التي تليها.

س٢ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ :. لِدَى الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ

وَالْجَهْلُ شُبُهٌ بِالْظُّلَا :. مِ يَحُقُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(الأمراء - المرايا - الرجال).

① جمع «المرء» :

(تضاد - مقابلة - نتيجة).

② العلاقة بين البيتين الأول والثاني :

(ب) بِمَ شَبَّهَ الشاعِرُ الظلامَ فى البيت الثانى ؟

(ج) اِستَخدامُ المضارع فى «يحفه» يفيد : (أكمل).

س٩ من نص «القراءة .. حياة للحياة» :

«إِنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَدُولٌ مُنْفَصِلٌ .. أَمَّا الْأَفْكَارُ الْمُتَلَاقِيَةُ فَهِيَ السُّمْحِيطُ الَّذِي تَتَجَمَّعُ فِيهِ الْجَدَاوِلُ جَمِيعًا ، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ الْفِكْرَةِ الْمُنْفَصِلَةِ كَالْفَرْقِ بَيْنَ الْأُفْقِ الْوَاسِعِ وَالتِّيَّارِ الْجَارِفِ ، وَبَيْنَ الشَّطِّ الضَّيِّقِ وَالْمَوْجِ الْخَصُورِ» .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ① معنى « المتلاقية » :
② جمع « الفكرة » :
(المتجاورة - المتشابهة - المتقابلة).
(المفكرون - الفكر - المفكرات).

(ب) بِمَ صور الكاتب الفكرة الواحدة والأفكار المتلاقية ؟

(ج) ما قيمة الجمع بين «الواسع والضيق» ؟

رابعًا النحو

س٩ «كم من أمة أخذت بالعلم وأُسِّمَت بصفات الرقى. فيا شباب، ارتقوا بعلمكم وأخلاقكم تنهض بكم مصر، ويجب أن تهرولوا إلى المجد والتقدم».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

- ① تمييزًا، وأعربه.
② فعلًا مجرَّدًا ثلاثيًا، وآخر رباعيًا.
③ فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.
④ «كم»، وبيِّن نوعها.

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ① فى مكتبتي من الروايات.
② وزن كلمة «يقضون» :
(ثمانى - ثمانية - ثمان).
(يفعلون - يفعلون - يعلون).

(د) «فى الفصل سبعة عشر طالبًا». احذف العدد سبعة، وأعد صياغة الجملة.

(هـ) كيف تكشف فى المعجم عن كلمة «الحياة» ؟

خامسًا الخط

س٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الكلام كالدواء قليله نافع وكثيره قاتل».

سادسًا الإملاء

س٩ اكتب ما يُملَى عليك.

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

امتحانات رقم (3)

الترم الثاني



امتحانات 2024



محافظة القاهرة

إدارة مصر القديمة التعليمية

١

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب برقية شكر لمعلميك على ما بذلوه من جهد معك طوال العام الدراسي.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ السياحة مصدر قومي للثروة وفيها مجالات كثيرة للعمل، فكيف تنهض بالسياحة وتجذب السياح ؟

س٣ القراءة وسيلة تحصيل العلم النافع، وهي غذاء العقل والروح.

ثانياً القراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الشباب هم القوة التي تعتمد عليها الدول في صناعة حضارتها وفي بناء قوتها، وإذا أردت أن تحكم على أمة فانظر إلى حقيقة تعاملها مع الشباب، فمنذ فجر التاريخ قام الشباب بجهود كبيرة في بناء أوطانهم، حتى في حياة النبي (ﷺ) حمل الشباب مسئولية إبلاغ تعاليم الإسلام فقد شكّل الشباب البنية الأساسية في بناء الحضارة الإسلامية التي شهّد لها العالم»
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① جمع «حياة» : (حيات - أحياء - حيوات - إحياء).

② مفرد «تعاليم» : (تعليم - عالم - علم - تعلم).

(ب) ما دور الشباب في بناء الحضارة الإسلامية ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كيفية التعامل مع الشباب يعكس تقدم أو تأخر أي أمة. ()

② الشباب ليس هم القوة التي تعتمد عليها الدول في صناعة حضارتها. ()

س٥ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إنَّ لَوَقْتِ مَفَاهِيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتَبَايِنَةً، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاقِبَةُ عَبْرَ السِّنِّينَ وَالْعُصُورِ،

وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِيهِ».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١) مرادف «مشاربه» : (أعماله - اتجاهاته - نظرياته - أفكاره).
- ٢) مضاد «متباينة» : (مختلفة - متنوعة - متشابهة - متجمعة).
- ٣) مفرد «مفاهيم» : (مفهوم - فاهم - فهم - فهم).

(ب) فيم اختلفت العقول ؟ وعلام اتفقت ؟

(ج) كيف يستطيع الإنسان أن يملك كل شيء ؟

(د) وردت في الموضوع مقولة «الصخور الكبيرة». فما المقصود بها ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اعتمد مصطفى كامل في جهاده ضد الإنجليز على وسيلتين. فما هما ؟

(ب) علل : نفى سعد زغلول إلى جزيرة مالطة.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١) حمل أحمد عرابي راية الكفاح بعد رحيل مصطفى كامل. ()
- ٢) المشروع العملاق الذى نفذته ثورة يوليو هو قناة السويس. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ١٧ ﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ١٨ ﴾ .

(١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١) جمع «البر» : (الأبرار - البرور - البروة - البررة).
- ٢) مرادف «أنشأكم» : (بناكم - هداكم - خلقكم - أخذكم).
- ٣) مفرد «ظلمات» : (ظلمة - ظالم - ظالمة - ظليم).

(ب) ما الحكمة من خلق النجوم كما فهمت من الآيتين ؟

(ج) وضح المقصود بقوله تعالى : «أنشأكم من نفس واحدة».

(د) ما الجمال فى ... ؟ ١) «ظلمات البر والبحر».

س٧ من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مَضْرَا .: أَرَدْتُ تَرَابَهَا تَبْرَا
فَلَا تَبْقَى يَدِي قَفْرًا .: بِوَادِيهَا، وَلَا فَقْرًا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «أرد» : (أمسك - أدافع - أحول - أحاور).

② مضاد «قفراً» أرضاً : (معمورة - خالية - فقيرة - مطيرة).

(ب) بِمَ يَفْخَرُ الْفَلَّاحُ فِي هَذَيْنِ الْبَيْتَيْنِ ؟

(ج) لِلْفَلَّاحِ الْمَصْرَى خِيَرَاتٌ وَنَعَمٌ كَثِيرَةٌ. وَضَّحَ ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلنَّصِّ.

(د) مَا الْجَمَالُ فِي : «أَرَدْتُ تَرَابَهَا تَبْرَا» ؟

س٨ من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا .: يَعْرِوُ الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ
فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْـ .: سَوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «يعرو» : (يبتعد - يتهم - يصيب - يكلف).

② مفرد «النوائب» : (النوبة - النائبة - النائب - النيابة).

(ب) لِلْعِلْمِ فَوَائِدٌ وَمَكَاسِبٌ عَظِيمَةٌ. وَضَّحَ ذَلِكَ.

(ج) مَاذَا أَفَادَ تَكَرُّرُ كَلِمَةِ «العلم» فِي الْبَيْتَيْنِ ؟

(د) مَا الْجَمَالُ فِي : «يَعْرِوُ الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ» ؟

رابعاً النحو

س٩

«الناس ثلاثة رجال : رجل يصنع التاريخ، ورجل صنعتُه الشدائد، ورجل صنعه غيره، فمن أنت بين هؤلاء ؟ فالطامحون يسعون للنجاح، وكم من رجل جبان تكاسل، فلا يسعى لهدف منشود في حياته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① تمييزاً، وبين نوعه.

③ فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

② (كم)، وبين نوعها.

④ فعلاً مزيداً، وبين نوعه.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ① نكشف عن «استفاد» فى مادة : (س ف د - ف ي د - ت ف د).
- ② «بكم اشتريت الكتاب ؟» : (جنيه - جنيهًا - جنيهات).
- ③ وزن كلمة «تكاسل» : (تفعل - تفعّل - تفاعل).

خامسا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَلَا انْهَضْ وَسِرْ فِى سَبِيلِ الْحَيَاةِ . فَمَنْ نَامَ لَمْ تَنْتَظِرْهُ الْحَيَاةُ

سادسا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الجيزة

إدارة الشيخ زايد التعليمية

٢

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لوحة إرشادية تحت فيها زملاءك على التعاون.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ الطموح هو الذى يحرك العزيمة عند الإنسان ويدفعه إلى التفوق فى حياته.

س٢ الأم منزلتها عظيمة وأفضالها لا حصر لها، كرمتها الأديان وتغنى بها الشعراء.

ثانياً القراءة

س٢ من كتاب القراءة نى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «عالم من ذهب» :

«فقد نجح الدكتور مُصطفى السيد بمعاونة فريقه الذى يقوده بمدينة أطلنطا الأمريكية

فى التوصل ... لشفاء سرطان الجلد بنسبة ١٠٠ ٪ على الحيوانات، وذلك باستخدام

قُضبانٍ ذهبٍ أو فضةٍ فائقة الدقة والصغر».

(أ) أكمل : ① مرادف «يقوده» : ② مضاد «الصغر» :

③ جمع «فريق» :

- (ب) فيم نجح الدكتور مصطفى السيد كما فهمت من الفقرة ؟
(ج) لم يكن نجاح الدكتور مصطفى السيد وليد الصدفة. وضّح ذلك.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ① المشروع العملاق الذي نفذته ثورة يوليو هو مشروع :
(قناة السويس - السد العالي - توشكى - القناطر الخيرية).
② كانت معركة الشاويش محمد فى : (القصيمة - فرنسا - إنجلترا - إسرائيل).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① تمتعت مصر باستقلال حقيقى بعد إلغاء الحماية البريطانية عنها. ()
② ضرب ميناء إيلات من مظاهر مرحلة الردع. ()
(ج) ماذا فعل الثوار فى ثورة ١٩١٩م ؟

س٣ القراءة متحررة المحتوى :

«اللون هو ذلك الإحساس الذى يصل إلى العين فيثير انتباهها، واللون أحد أهم الظواهر من حولنا، وهو يعطى للحياة جمالا لا حدود له، بالإضافة إلى أنه يساعد على التعرف على الأشياء وتحديدتها، ووسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ① معنى «الإحساس» : (الفهم - النظر - الشعور).
② مفرد «الظواهر» : (الظهر - الظاهرة - الظهيرة).
(ب) أكمل ما يلي : ① اللون وسيلة هامة من وسائل
② يثير اللون انتباه
(ج) ماذا يعطى اللون للحياة ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَى ذَلِكَ اللَّهُ فَإِنِّي تَوَفَّكُونَ ١٥﴾ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ١٦﴾

- (أ) هات : ١) مرادف : «فالق» . ٢) مفرد : «النوى» .
 ٣) مضاد : «الإصباح» .
 (ب) لخلق الشمس والقمر حكمة إلهية كبرى . وضّحها .
 (ج) ما الجمال فى : «فالق الإصباح» ؟
 (د) «إن الله فالق الحب والنوى» أسلوب مؤكد ب (أكمل) .

س٧ من نص «العلم واجب» :

- فِى الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِّمَا .: يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ
 فِى الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْـ ..: سَوَابِ التِّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ
 فِى الْعِلْمِ إِصْلَاحُ الْمَفَا .: سِدِّ الْعَقَائِدِ وَالْمَذَاهِبِ
 (أ) أكمل : ١) معنى «النوائب» :
 ٢) جمع «التجارة» :
 ٣) مضاد «العلم» :
 (ب) كيف يصلح العلم فساد الأخلاق والعقائد والمذاهب ؟
 (ج) ما الجمال فى قوله : «فى العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب» ؟
 (د) عطف «المذاهب» على «العقائد» أفاد : (أكمل) .

س٨ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

- أَنَا الْبَحْرُ فِى أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ .: فَهَلْ سَاءَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَفَاتِي ؟
 أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً .: وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ
 (أ) أكمل : ١) معنى «منعة» :
 ٢) مفرد «أحشاء» :
 ٣) جمع «البحر» :
 (ب) اشرح البيتين بأسلوبك .
 (ج) ما غرض الاستفهام فى البيت الأول ؟
 (د) لماذا استخدم الشاعر لفظ «الغواص» بدلاً من «البحار» ؟

رابعاً النحو

- س٩ «تتسم مصر بأنها أعظم الأمم حضارة، أبناؤها مخلصون، شعارهم التفانى فى العمل دون أن ينتظروا جزاءً من أحد. فاحرص على أن تكون واحداً منهم تهرول إلى مستقبلك وتقدر العمل؛ لتعيش سعيداً فى حياتك» .



(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً.

② فعلاً معرباً، وآخر مبنياً.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① وزن «مستقبلك» : (استفعلك - مستفعلك - مستعلك).

② مادة «نتسم» : (سم - وسم - تسم).

(د) «فى الحديقة (٥) عصافير، و(١٦) شجرة». اكتب الأرقام بالحروف العربية.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

«ما اسْتَحَقَّ أَنْ يُولَدَ مَنْ عَاشَ لِنَفْسِهِ فَقَطُّ».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الإسكندرية

إدارة منته أول التعليمية
توجيه اللغة العربية

٣

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية النظافة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ القراءة وسيلة تحصيل العلم النافع والثقافة المفيدة، وهى غذاء العقل والروح.

س٣ حب الخير للآخرين، وتخليص النفس من الحقد أساسا الشخصية السليمة.

ثانياً القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إِنَّ لِّلْوَقْتِ مَفَاهِيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتَبَايِنَةً، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاqِبَةُ عَبْرَ السَّنِينَ وَالْعُصُورِ، وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِبِهِ».

(1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () ١) المقصود بقوله : «متباينة» أى متشابهة.
() ٢) الوقت هو الكنز الذى إذا قدره الإنسان ملك كل شىء.
(ب) ماذا يحدث إذا : ضيع الإنسان وقته وهو شاب ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١) بعد الإفراج عن سعد وزملائه انطلقوا إلى : (إيطاليا - مالطة - باريس).
٢) دخل الجيش المصرى أرض؛ لتخليصها من عصابات اليهود.
(سوريا - العراق - فلسطين).

(ب) ما الحيلة التى لجأ إليها الإنجليز والفرنسيون للاستيلاء على مكتب البرق ؟

س٣ القراءة متحررة المحتوى :

«تظل الطبيعة الساحرة ملهمة الشعراء الأولى من غير منازع؛ فتنت الشعراء على مرّ الأيام ويسطت أجنتها على مخيلتهم، فوفرت بذلك مادة ثرية لإبداعهم، وها هم المبدعون الذين ألهمتهم طبيعة الأندلس من سحرها، وشحذت ذائقتهم، وهذبت نفوسهم، فراحوا يرسمون صوراً بديعةً للقصور التى توسطت البساتين الرائعة فى جمالها وحسنها وروعيتها».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () ١) لم يكن للطبيعة أثر على الشعراء والأدباء.
() ٢) أكثر البلاد تأثيراً فى الشعراء بلاد الأندلس.
(ب) ماذا يحدث إذا : خلت الأرض من الطبيعة الساحرة ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :

«الخلق هو الدفعة التى تترقرق فى عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس».

- (أ) أكمل ما يلى : معنى «تترقرق» :
(ب) اشرح العبارة السابقة بأسلوبك.
(ج) ما الجمال التعبيري فى قوله : «الخلق هو الدفعة» ؟
(د) كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق ؟

س٧ من نص «الفلاح» :

سَأْنَمِيْهَا زِرَاعَاتٍ .: بِمَاشِيَةٍ وَأَلَاتٍ
وَأَكْثَرُ مِنْ نِقَابَاتٍ .: وَأَنْهَضُ نَهْضَةً كُبْرَى

(١) أكمل : مضاد «أنهض» :

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ماذا أفاد استخدام السين في قول الشاعر : «سأنميها» ؟

(د) وضع الجمال التعبيري في قوله : «وأنهض نهضة كبرى».

س٨ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي .: حِدَى الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا .: مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

(١) أكمل : معنى «يحفه» :

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ماذا أفاد قوله : «يحفه من كل جانب» ؟

(د) وضَّح الجمال التعبيري في قوله : «العلم نور بين أيدي المرء».

رابعاً النحو

س٩

«مصر من الدول التي أخذت بأسباب العلم فتقدمت، ولم تستسلم للجهل الذي يؤخر الأمم، فالعلم مفتاح التقدم لا الجهل، وهي أكثر البلاد استقراراً، فكم من مشروعات علمية أقامتها مصر!». «.

(١) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) (كم)، وبين نوعها.

(٢) تمييزاً ملحوظاً، وأعربه.

(ج) «الوزن الصرفي لكلمة «قل» : (فعل - فُع - قُل). اختر.

خامساً الخط

س١٠

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ لَا يُحِبُّ صَعُودَ الْجِبَالِ .: يَعْشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحُفَرِ

سادساً الإملاء

س١١

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظه القليوبية

إدارة قلوب التعليمية
مديرية التربية والتعليم

٤

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التحدث بالفصحى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ اللغة وسيلة تواصل بين الناس لنقل الخبرات والأفكار.

س٣ نهر النيل أساس قيام حضارة مصر المتعاقبة، والآن يتعرض لممارسات سلبية تزيد تلوثه.

ثانياً القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ هِيَ أَكْثَرُ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ فُرْصَةً لَّأَنْ تَكُونَ لُغَةً عَالَمِيَّةً».

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلى :

① مضاد كلمة : «محلية».

② مرادف كلمة : «المستخدمة».

(ب) كيف نحافظ على حياة لغتنا العربية ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

اذكر اسم الشخصية المجسدة لكل عمل وطنى فيما يأتى :

① فاوض الإنجليز مفاوضات مريرة داخل مصر وخارجها كى يرحلوا عن البلاد،

ونيل الحرية والاستقلال، لكنهم تمسكوا بالحماية على مصر وقاموا بنفيه

خارج البلاد. (.....)

② حرك وجدان الشعب وال جماهير للمطالبة بالحرية والسيادة من خلال

مقالات وطنية بليغة وخطب ورسائل للتحرر ونيل الاستقلال. (.....)

③ تزعم ثورة الضباط الأحرار، وقاد الأمة المصرية نحو الإصلاح والتعمير

وتأميم القناة وبناء السدود والجسور. (.....)

س٧ القراءة متحررة المحتوى :

«كان هناك قردٌ يعيشُ على ضفةِ النهرِ فوقِ الأشجارِ، رغب في مصاحبةِ سلحفاةٍ، كما رغب في ذلك؛ ليلقى لها بالتينِ من فوقِ الأشجارِ؛ ولتعبّرَ به للشاطئِ الآخرِ عبرِ النهرِ، وفي طريقهما أدركَ أنها تريدُ قلبَ قردٍ لتعالجَ به ابنها، فقفزَ إلى فرعِ شجرةٍ وقالَ : مَنْ اصطحبَ غيرَ شكله خسرَ قلبه وكبده».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) السبب الحقيقي لمصاحبة السلحفاة للقرد هو :

(تعليمه السباحة - زيادة عدد أصدقائها - أخذ قلب القرد).

٢) يعد هروب القرد من السلحفاة : (غدرًا - نجاة - وفاء).

٣) الفكرة التي تناولتها الفقرة السابقة هي :

(الاستمتاع بالصحبة على الشاطئ - تجارب على القروء - الحذر من أصدقاء السوء).

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ﴿٦٥﴾ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٦٦﴾﴾.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) مضاد «الإصباح» : (أول - وسط - آخر) النهار.

٢) «أَنَّى تُؤْفَكُونَ» أسلوب : (استفهام - شرط - توكيد).

(ب) تبين الآيتان قدرة الله المطلقة على الخلق. وضّح ذلك.

(ج) استخرج من الآيتين السابقتين تضادًا، وبين أثره.

(د) ما الجمال في قوله تعالى : «جعل الليل سكنًا» ؟

س٧ من نص «الفلاح» :

وَمِنْ غَنَمِي لَكُمْ عَنْهُنَّ .: وَمِنْ بَقَرِي لَكُمْ سَمْنٌ
وَفِي طَيْرِي، وَلَا مَنْ .: مَنَافِعُ جَمَّةٍ أُخْرَى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① المقصود بـ «الطير» : (الطيور المغردة - الطيور الداجنة - الطيور المفترسة).

② مفرد «منافع» : (نافع - نفعة - منفعة).

(ب) ما المنافع التي يقدمها لنا الفلاح لتربيته الحيوان كما تفهم من البيتين ؟

(ج) ماذا أفادت إضافة ياء المتكلم للكلمات في البيتين السابقين ؟

(د) يرعى الفلاح ميراث آبائه وأجداده؛ لكي يسلمه حرًا لأولاده. اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى.

س٩ من نص «العلم واجب» :

يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالْ : إجماع محمود العواقب

يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ ثُمَّ : العلم ثم العلم واجب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مفرد «العواقب» : (العقوبة - العاقبة - العقبة).

② مرادف «واجب» : (ترفيهي - ضروري - اختياري).

(ب) ما الحقيقة التي يشير إليها الشاعر في البيتين السابقين ؟

(ج) ماذا أفاد تكرار كلمة «العلم» في البيتين السابقين ؟

(د) استخرج من البيتين أسلوب توكيد، مبيّن أدواته.

رابعاً النحو

س٩ «لا يُضاهى الجندي المصري شجاعة، فهو خير أجناد الأرض وما صمود حامية الفالوجا

في فلسطين إلا صورة من صور شجاعته وبسالته، فلقد هجم اليهود على الجنود المصريين

بجيش عدده أحد عشر ألف مسلح، فما ضعف جنودنا وما استكانوا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① فعلاً مزيداً.

② كلمة على وزن فاعلة.

③ كلمة أصلها المعجمي (ك ، و ، ن).

(ج) ضع علامة الترقيم المناسبة للجملتين الآتيتين :

① كم صادق أحبه الناس

② كم عملاً عظيماً قدمته لنفسك ولغيرك

خامسا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
أنا البحرُ في أحشائه الدُرُّ كامنٌ .: فهل ساءلوا الغَوَّاصَ عن صَدَفَاتِي ؟

سادسا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الشرقية

إدارة الصالحية الجديدة التعليمية
توجيه اللغة العربية

٥

أولا التعبير

س١ اجبارى اكتب برقية شكر لمعلميك على ما بذلوه من جهد معك طوال العام الدراسى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الوقت أعظم كنز يملكه الإنسان، وإذا ملكه فقد ملك كل شىء.

س٣ أوضحت التغيرات المناخية التى نشهدها ناقوس خطر ينبه الأذهان إلى خطورة تلويث البيئة.

ثانيا القراءة

س١ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
• من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهْمِيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُتَبِّحُ لِمَتَعَلِّمِيهَا الْاطَّلَاعَ عَلَى كَمِّ خَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لَأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف كلمة «كَمَّ» : (مسار - مقدار - تطور - تصور).

② مضاد كلمة «هَائِلٍ» : (محدود - هزيل - ضئيل - ضعيف).

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) : لغتنا العربية من أحدث اللغات الحية على الأرض. ()

(ج) قيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① كان إعفاء اللورد كرومر من منصبه انتصاراً للحركة الوطنية. ()

② لم يستطع سعد زغلول توحيد عنصرى الأمة. ()

(ب) المشروع الذى نفذته ثورة يوليو ١٩٥٢م : (السد العالى - قناة السويس - القناطر الخيرية - توشكى). اختر.

(ج) لماذا أقامت إسرائيل الساتر الترابى على الضفة الشرقية لقناة السويس ؟

س٢ القراءة متحررة المحتوى :

«التنمر هو أحد أشكال العنف الذى يمارسه طفل أو مجموعة من الأطفال ضد طفل، ويميز التنمر عن غيره من السلوكيات التعمد والتكرار، وقد يكون التنمر لفظياً أو بدنياً أو اجتماعياً أو نفسياً، ومن الآثار الخطيرة المترتبة عليه فقدان الثقة بالنفس، وفقدان التركيز، وتراجع المستوى الدراسى والخجل الاجتماعى والخوف، وقد يؤدي أحياناً للانتحار؛ لذا ينبغي تكاتف الجهود لمواجهته».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

(١) مرادف «أشكال» : (نتائج - مقاصد - أنواع - غايات).

(٢) جمع «النفس» : (النفوس - الأنفاس - النفائس - المنافس).

(ب) يميز التنمر عن غيره من السلوكيات العدوانية والسلبية بـ ، (أكمل).

(ج) اذكر اثنين من الآثار الخطيرة المترتبة على التنمر.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :

«الْخُلُقُ هُوَ الدَّمْعَةُ الَّتِي تَتَرَقَّرُ فِي عُيُونِ الرَّحِيمِ كُلَّمَا وَقَعَتْ عَيْنُهُ عَلَى مَنْظَرٍ مِنْ مَنَاطِرِ الْبُؤْسِ. الْخُلُقُ .. هُوَ الصَّرْخَةُ الَّتِي يَصْرُخُهَا الشُّجَاعُ فِي وَجْهِ مَنْ يَجْتَرِئُ عَلَى إِهَانَةِ وَطَنِهِ، أَوْ الْعَبَثِ بِكَرَامَةِ قَوْمِهِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

(١) المراد بـ «وقعت عينه» : (عميت - أبصرت - فقئت - سعدت).

(٢) جمع «الرحيم» : (الأرحام - المراحم - الرحمات - الرحماء).

(ب) قدّم الكاتب فى الفقرة مثالين للخلق الكريم. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال فى قوله : «العبت بكرامة قومه» ؟

(د) ماذا أفاد استخدام أداة الشرط «كلما» ؟

س٧ من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مَضَرَا .: أَرَدْتُ تَرَابَهَا تَبْرَارَا
فَلَا تُبْقِي يَدِي قَفْرًا .: بِوَادِيهَا، وَلَا فَقْرًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

① مرادف «أردُّ» : (أصل - أحول - أطيل - أزيد).

② مضاد «فقراً» : (عوزاً، وحاجة - أمناً، واطمئناناً - راحة، وفرحة - ثراءً، وغنى).

(ب) ماذا يصنع الفلاح بتراب مصر ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «أرد ترابها تبراً» ؟

(د) يتعهد الفلاح بتنمية زراعته بالوسائل القديمة والحديثة. اكتب مما تحفظ ما يتوافق وذلك المعنى.

س٨ من نص «العلم واجب» :

يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالْ .: إِجْمَاعَ مَحْمُودِ الْعَوَاقِبِ
يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ ثُمَّ .: الْعِلْمَ ثُمَّ الْعِلْمَ وَاجِبَ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

① مضاد «الإجماع» : (الاختلاف - الاعتراف - الشك - الاحتمال).

② مفرد «العواقب» : (العقب - العقاب - العاقبة - العقبة).

(ب) إلآم دعا الشاعر قومه في البيتين ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «إن العلم ثم العلم ثم العلم واجب» ؟

(د) علام يدل قوله : «بالإجماع» ؟

رابعاً النحو

س٩ «العاقل من يجعل طلب العلم هدفاً وقبلة يتوجه إليها، فيكون أكثر الناس حرصاً على طلبه، وتحلياً بفضائله، وترديداً لذكره في فيه، فيأبى أن يعطى العلم كلك ليعطيك بعضه، فكم من أمم ارتقت بالعلم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

① تعرب كلمة «أكثر» : (حالاً - اسم كان - خبر كان - مفعولاً به).

② تعرب كلمة «فيه» اسماً مجروراً بـ : (حذف النون - الكسرة - الياء - الفتحة).

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① تمييزاً منصوباً، وبين نوع المميز.

② فعلاً مجزئاً، وآخر مزيداً.

(ج) «كم من أمم ارتقت بالعلم».

علامة الترقيم التى تصح مكان النقاط : (. - ! - :) . اختر .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١) نكشف عن كلمة «ترديد» الواردة فى الفقرة فى مادة : ترد . ()

٢) كلمة «فضائله» الواردة بالفقرة جاءت على وزن : فعائله . ()

(هـ) «اشترك فى المسابقة (٦) طالبات». اكتب الرقم بالحروف العربية.

خامسا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

دَقَاتُ قَلْبِ الْمَرْءِ قَائِلَةٌ لَهُ .: إِنَّ الْحَيَاةَ دَقَائِقٌ وَثَوَانٌ

سادسا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة المنوفية

إدارة شبين الخيوم التعليمية
توجيه اللغة العربية

٦

أولاً التعبير

س١ اجبارى اكتب لافتة تحثُ فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ «اللغة العربية من أقدم اللغات الحيّة على وجه الأرض». تحدّث عن مكانتها . وواجبك نحوها .

س٢ «الأخلاق الحميدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم». اكتب فى ذلك مبيّناً أثر الأخلاق فى رقى الشعوب.

ثانياً القراءة

س٢ القراءة متحررة المحتوى :

«(محمد عبدالعاطى شرف) من مركز (منيا القمح) بمحافظة الشرقية عُرف وأُقْبِ بِصَائِدِ الدباباتِ، مُنَحَ أَعْلَى وَسَامٍ فى مِصْرَ وَهُوَ وَسَامٌ نَجْمَةٌ سِينَاءُ الذَّهَبِيَّةِ وَنَوَاطُ الْوَاجِبِ الْعَسْكَرِيِّ؛ تَكْرِيمًا لَهُ عَلَى مَا قَامَ بِهِ فى حَرْبِ أَكْثَوْبَرِ (١٩٧٣م) مِنْ بَطُولَاتٍ عَظِيمَةٍ، حَيْثُ قَامَ بِتَدْمِيرِ الْعِيدِ مِنْ دَبَابَاتِ الْعَدُوِّ الْإِسْرَائِيلِيِّ، وَصَلَتْ حَصِيلَتُهَا إِلَى ثَلَاثٍ وَعَشْرِينَ دَبَابَةً وَثَلَاثِ عَرَبَاتٍ مَجْنُزَةٍ. مِنْ أَقْوَالِهِ : الثِّقَةُ بِالنَفْسِ وَالْإِيمَانُ بِاللَّهِ أَهْمُ مِنَ الْأَسْلِحَةِ وَالتَّكْنُولُوجِيَا خَاصَّةً عِنْدَمَا يَدَافِعُ الْإِنْسَانُ عَنْ حَقِّ مُطْلَقٍ وَأَصِيلٍ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① حرب السادس من أكتوبر من أعظم حروب القرن التاسع عشر. ()
 ② انتصر الجيش المصرى على العدو الصهيونى فى حرب ١٩٧٣م. ()
 (ب) ما أعظم سلاح امتلكه صائد الدبابات ؟

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إِنَّ لِلْوَقْتِ مَفَاهِيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتَبَايِنَةً، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاقِبَةُ عَبْرَ السِّنِّينَ وَالْعُصُورِ، وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِبِهِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ① مرادف «تداولتها» : (تجاوزتها - جهلتها - تبادلتها - استخدمتها).
 ② مضاد «متباينة» : (متجاذبة - متنافرة - متجاوزة - متفقة).

(ب) علل : اختلفت الأجيال فى تفسيرها لمفهوم الوقت.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① أصدر مصطفى كامل جريدة «اللواء» فكانت شبه مدرسة تُعَلِّمُ المصريين حقوقهم وواجباتهم.
 ② كان من نتائج ثورة ١٩١٩م نفى سعد زغلول إلى جزيرة «مالطة».

(ب) وازن بين الحرية المصونة والحرية الكاذبة كما أقرت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① المراد من «انظروا» : (أبصروا - شاهدوا - تأملوا - راقبوا).

② مفرد «قِنُونٌ» : (قانية - قنيّة - قنو - قانون).

(ب) لخلق الشمس والقمر حكمة إلهية كبرى. وضّحها.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه» ؟

(د) الله سبحانه وتعالى ابتداءً خلقكم من نفس واحدة هي آدم (عليه السلام) فمنكم مستقر في الدنيا ومنكم مستودع في القبور. اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س٧ من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مَصْرَا .: أَرُدُّ تَرَابَهَا تَبْرَا
فَلَا تَبْقَى يَدِي فَقْرَا .: بِوَادِيهَا، وَلَا فَقْرَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① المراد بـ «تبر» في سياقها : (تراب الذهب - تراب الفضة - أرض مصر - خيرات مصر).

② جمع «قفر» : (قفار - أقفار - مفاقر - فقور).

(ب) ما الجمال في البيت الثاني ؟

(ج) الفلاح المصري يطوّر من أساليب زراعته. اكتب البيت الدال على هذا المعنى.

س٨ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَاتَّهَمْتُ حَصَاتِي .: وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَاخْتَسَبْتُ حَيَاتِي
رَمَوْنِي بِعَقْمٍ فِي الشَّبَابِ وَلَيَّتَنِي .: عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «حصاتي» : (أحجار صغيرة - أعدائي - رأيي - عاطفتي).

② مضاد «أجزع» : (أتمنى - أتألم - أحزن - أتجلد).

(ب) ما الجمال في : «رموني بعقم» ؟

(ج) تخاطب اللغة العربية كتابها راجية منهم أن يتولّوها بالرعاية والاهتمام والتمسك بها كتابة وتحديثاً. اكتب البيت الدال على هذا المعنى.



رابعاً النحو

س١ «الإيثار أعظم صفة يجب على كل إنسان مصرى التحلي بها في هذا الوقت، وكم شعب ارتقى حينما كان من خلقه الإيثار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) بين نوع (كم) الواردة في الفقرة السابقة.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) «لم يُعد اللص المسروقات» - «علينا أن نُعد أنفسنا للمستقبل». الفعلان على الترتيب :

(كلاهما مجرد - كلاهما مزيد - الأول مجرد والثاني مزيد - الأول مزيد والثاني مجرد).

٢) الجذر المعجمي لكلمة «السمات» : (س م ة - س م ا - س م و - و س م).

٣) معى جنيه : (مائتان - عشرون - ثلاثمائة - خمسون).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

أَنَا الْعَرَبِيَّةُ الْمُشْهُودُ فَضْلِي .: أَأَغْدُو الْيَوْمَ وَالْمَغْمُورُ فَضْلِي ؟

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة الغربية

إدارة شرق المحلة التعليمية
توجيه اللغة العربية

٧

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافطة إرشادية تحت فيها التلاميذ على العلم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الإنترنت له فوائد عديدة وسلبات خطيرة. تحدث عن فوائده وأضراره.

س٣ للشباب دور مهم في النهوض بالوطن. تحدث عن دورهم وواجب الدولة نحوهم.

ثانياً القراءة

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدّها حافلة بالعمل الجادّ

الدَّؤْب».

(أ) هات : ١) مرادف : «حافلة». ٢) مضاد : «الدَّؤْب».

(ب) كيف اختلف مصطفى السيد عن الآخرين فى نظرتة للذهب ؟

(ج) حصل مصطفى السيد على جائزة : (الملك فيصل - نوبل - أوسكار). تخير الصواب.

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) لماذا دخل الجيش المصرى حرب فلسطين ؟

(ب) مَنْ القاتل ... ؟

إن من يتسامح فى حق بلاده ولو مرة واحدة يبقى أبد الدهر مزعزع العقيدة. (.....)

(ج) نفى الإنجليز سعد زغلول فى المرة الثانية إلى جزيرة :

(مالطة - صقلية - سيشل). تخير الصواب.

س٣ القراءة متحررة المحتوى :

«تحتفل مصر كل عام فى التاسع من مارس بعيد الشهيد وهو اليوم الذى استشهد فيه

الفريق عبد المنعم رياض رئيس أركان الجيش المصرى عام ١٩٦٩م؛ اعترافاً بفضل هؤلاء القادة

وتكريماً لهم».

(أ) هات : ١) مفرد : «القادة». ٢) جمع : «الشهيد».

(ب) متى تحتفل مصر بعيد الشهيد ؟

(ج) ما واجبنا نحو الشهيد ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ

الْحَى ذَٰلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ﴿١٥﴾﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) مرادف «تؤفكون» : (تنظرون - تؤمرون - تصرفون).

٢) مفرد «النوى» : (النية - النوة - النواة).

(ب) اذكر مثلاً على إخراج الحى من الميت والميت من الحى.

(ج) استخرج من الآية :

١) أسلوب توكيد.

٢) أسلوب استفهام.

(د) خلق الله الناس جميعاً من أصل واحد هو آدم (عليه السلام). اكتب من النص الآية الكريمة الدالة على ذلك.

س٧ من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مِصْرَ . : أَرَدْتُ تَرَابَهَا تَبْرًا

فَلَا تَبْقَى يَدِي فَقَرًا . : بِوَادِيهَا، وَلَا فَقَرًا

٢) جمع : «وادي».

(أ) هات : ١) مرادف : «تبراً».

(ب) بِمَ يفتخر الشاعر في البيتين ؟

(ج) ما الجمال في : «أرد ترابها تبراً» ؟

س٨ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ . : يَدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ

وَالْجَهْلُ شُبُهٌ بِالْظُّلَا . : مَ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ

٢) مفرد : «المطالب».

(أ) هات : ١) مرادف : «يحفه».

(ب) في البيتين مقارنة بين العلم والجهل. وضح ذلك من خلال شرح البيتين.

(ج) ما الجمال في : «يحفه من كل جانب» ؟

رابعاً النحو

س٩ «يا مصرياً حبيبة القلب. كم من رجال ضحوا من أجلك. وكم معركة خاضها أبناؤك من

أجل استقلالك. نعاهدك على أن نحافظ عليك حرة أمنة مهما حاول الأعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

- ① فعلاً مجرداً. ② فعلاً مزيداً.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① وزن «استقلال» هو : (استفعال - افتعال - استفال).
 ② نكشف عن كلمة «حبيبة» في مادة : (ح ب ب - ح ب ي - ح ي ب).
 ③ كرمت المدرسة : (اثنتي عشر - اثنتي عشرة - اثنتا عشرة) طالبة.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَا نِيلَ الْمَطَالِبِ بِالْتَّمَنَّى . وَلَكِنْ تُؤْخَذُ الدُّنْيَا غِلَابًا

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الدقهلية

إدارة تمي الامديد التعليمية
توجيه اللغة العربية

٨

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التحدث باللغة العربية الفصحى.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ اللغة العربية لغة دين وعلم وحضارة، تربعت على عرش الدنيا.

س٣ البيئة النظيفة والمحافظة عليها مسؤولية وطنية وواجب ديني.

ثانياً القراءة

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لغة خالدة» :

«...اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِي نَسْتَحْدِمُهَا الْيَوْمَ هِيَ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَقَدْ أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمِائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةٌ فِي مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(أ) مرادف «أرجاء» : (ميادين - نواح - أنماط - أجزاء). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

تتزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها.
(ج) ما الدليل على أن اللغة العربية من أقدم اللغات الحية ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) قدم عرابى مطالب الجيش والشعب أمام قصر : (الثقافة - رأس التين - عابدين - البارون). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

حزن الشعب المصرى عندما علم بتأميم قناة السويس.
(ج) لماذا أوفدت بريطانيا لجنة برئاسة اللورد ملنر ؟

س٣ القراءة متحررة المحتوى :

«الراحة هى المبتغى الذى لا يبلغ فى الدنيا، والسعادة هى الغاية المأمولة من الحياة بأسرها، والرضا هو السبيل إليهما معاً، فكثير من الناس غير راضين عن أنفسهم، ولا عن أى شىء حققوه فى حياتهم؛ إذا لم يجمعوا ما لا ولم يصيبوا جاهاً».

(أ) مرادف «المبتغى» : (الباغى - الهدف - النهاية - العاقبة). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

الرضا بالحال يجلب للنفس الطمأنينة.

(ج) لماذا لم يرض كثير من الناس عن أنفسهم ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَى ذَلِكُمُ اللَّهُ فَإِنَّ تَوْفَكُونَ﴾.

(أ) المراد بـ «توفكون» :

(تقبلون عليه بالشكر - تدخلون فى دينه - تصرفون عن توحيده - تفرحون لطاعته). اختر.

(ب) اذكر مظاهر قدرة الله فى الآية السابقة.

(ج) وضّح مظهر الجمال فى قوله تعالى : «إن الله فالق الحب والنوى».

(د) خلق الله النجوم لهداية الناس في البر والبحر، وخلق الناس جميعاً من نفس واحدة. اكتب مما حفظت ما يتفق مع هذا المعنى.

س٧ من نص «العلم واجب» :

يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالـ .: إَجْمَاعَ مَحْمُودِ الْعَوَاقِبِ
يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ ثُمَّ .: الْعِلْمَ ثُمَّ الْعِلْمَ وَاجِبُ

(أ) مضاد «محمود» : (ممدوح - مجهول - مذموم - مرفوض). اختر.

(ب) علام أجمع الشاعر وغيره من البشر ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «إن ... العلم واجب» ؟

(د) من نص «اللغة العربية تنعى حظها» اكتب البيت الذي يدل على المعنى التالي :

إن عزة الأقوام من عزة لغتهم.

رابعاً النحو

س٨ «أعطى الله مصر حضارة عريقة، وطبيعة ساحرة تجذب السائحين إليها، فكم من سائح استمتع بآثارها !».

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

① فعلاً مجرداً.

② فعلاً مزيداً على وزن «استفعل».

(ج) «فاز في المسابقة سبع وعشرون امرأة». احذف كلمة (عشرون)، واكتب الجملة صحيحة.

خامساً الخط

س٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لا تحسب المجد قمرًا أنت آكله .: لن تبلغ المجد حتى تلعق الصُّبْرَا

سادساً الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملأ عليك.



أولا التعبير

س١ اجبارى اكتب برقية شكر لكل عمال مصر فى عيدهم «عيد العمال».

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الوقت أثنى الكنوز، إذا قدره الإنسان وأحسن استغلاله، امتلك كل ما يتمناه.

س٣ العلم أهم سبل النجاح فى حياتنا العلمية والعملية، دعت إليه الأديان جميعها، وتُشجع عليه المجتمعات الراقية.

ثانيا القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «عالم من ذهب» :

«لم يَهْتَم العالمُ المصرىُّ المولد والنشأة مصطفى السيد بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتَحْ شهيتُهُ قيمَتُهُما العالية للكنز والحيَاة، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما، هى التى أثارت فضوله».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مرادف «رونقهما» : (جمالهما - بريقهما - حسنهما).

٢) مضاد «فضوله» : (اهتمامه - إهماله - إعجابه).

(ب) كيف يستخدم الدكتور مصطفى السيد الذهب والفضة فى علاج الخلايا السرطانية ؟

● من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) صوّب الخطأ فى العبارتين الآتيتين :

١) نجح «الشاويش محمد» فى تدمير طرادة فرنسية قوية.

٢) هزم المصريون الإنجليز فى موقعة المدافع هزيمة مشرفة.

(ب) لماذا اجتمع رجال السياسة فى أوروبا ؟

س٢ القراءة متحررة المحتوى :

« الحرية الشخصية تقوم على احترام الرأي والرأى الآخر دون إيذاء لمن حولك، شىء جميل أن يكون لكل إنسان حرية شخصية فى تصرفاته وأفعاله وأقواله، والشىء الأجمل وجود حدود ومعايير لتلك الحرية حتى تسير حياتنا كلها على نظام راقٍ».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① كلمة مرادفها : «توقير». ② كلمة مضادها : «فوضى».

(ب) ما شرط الحرية الشخصية كما جاء بالفقرة السابقة ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ١٧ ﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ١٨ ﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① تفسير «يفقهون» : (يفهمون - يكفرون - يسمعون).

② مضاد «تهتدوا» : (تعلموا - تفسدوا - تضلوا).

(ب) لخلق النجوم حكمة إلهية، وضحها.

(ج) استخرج من الآيتين : ① تضاداً، مبيناً أثره فى المعنى.

② أسلوب توكيد، وبين أداته.

(د) إن الله خلق الصباح والمساء وجعل فيهما الشمس والقمر بحساب دقيق. اكتب مما تحفظ الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٤ من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مَضْرَا .: أَرُدُّ تَرَابَهَا تَبْرَا
فَلَا تَبْقَى يَدَى قَفْرَا .: بِوَادِيهَا، وَلَا فَقْرَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أرد» : (أزيد - أحول - أبقى).

② جمع «قفراً» : (قفائر - قفار - مفافر).

(ب) ما فضل الفلاح على أرض مصر كما تفهم من البيتين السابقين ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أرد ترابها تبراً» ؟

س٩ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ يُعْفِي الْمَرْءَ فِي الْـ : أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ
فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَعْرِو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يعرو» : (يغيب - يصيب - يعيب).

② مفرد «النوائب» : (النائبة - النائب - الناب).

(ب) ما فضل العلم وأهميته كما تفهم من البيتين السابقين ؟

(ج) ما قيمة تكرار كلمة «العلم» في البيتين السابقين ؟

رابعاً النحو

س١٠ «من يملك نفسه عند الغضب هو أعظم الناس قوة، حيث تمنح هذه القوة العلاقات الإنسانية سلامتها، فكم من إنسان وقع في الحلق والتهور لفقدائها، فإذا ظلت تلك القوة سمة أفراد مجتمع استقر على قواعد صلبة لا تهتز».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① تمييزين مختلفين.

② فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① اشترك في المسابقة خمسة : (طالباً - طلاباً - طلاب).

② نكشف عن معنى كلمة «سمة» في مادة : (سمو - وسم - سمى).

خامساً الضم

س١١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ . : فَهَلْ سَاءَلُوا الْغَوَاصَّ عَنْ صَدَفَاتِي ؟

سادساً الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملَى عليك.



أولاً التعبير

س١ اجبارى اكتب لافتة توضح فيها قيمة العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء، وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

س٣ العلم النافع، والأخلاق الفاضلة رفيقان متلازمان ولا ينفع أحدهما بدون الآخر.

ثانياً القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لغة خالدة» :

«اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا الْيَوْمَ هِيَ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَقَدْ أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمِائَةِ سَنَةٍ مُنْتَشِرَةً فِي مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١) المراد بـ «الحية» : (القوية - القديمة - الماكرة - المستمرة).

٢) مضاد «منتشرة» : (منحسرة - ضعيفة - صغيرة - متفرقة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) توجد كلمات عربية فى اللغات الغربية. ()

٢) يقتصر التحدث باللغة العربية على سكان الوطن العربى فقط. ()

(ج) ماذا يحدث لو أهملنا لغتنا العربية ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) أكمل الجملتين الآتيتين بما يناسبهما :

١) قام بتوريد أسلحة فاسدة للجيش.

٢) وصف سعد زغلول مشروع لجنة ملنر بأنه

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- (١) اختار محمد فريد طريق الكفاح المسلح لنيل استقلال مصر. ()
- (٢) من الزعماء الذين شهدوا يوم الجلاء (السادات). ()
- (ج) لماذا اختار العدو جزيرة شيدوان للهجوم عليها ؟

سر القراءة متحررة المحتوى :

«أحمد زويل عالمٌ بارِعٌ ولدَ في مدينةٍ دمنهورَ، إنه ابنُ فلاحٍ مصريٍّ شَجَّعَ أولادَه على تحصيلِ العلمِ والتفوقِ، تخرَّجَ زويلُ في كليةِ العلوم، وبعدَ تعيينه معيداً بكليةِ العلومِ جامعةِ الإسكندريةِ بسنتين أُتيحتَ له فرصةُ السفرِ إلى أمريكا لنيلِ درجةِ الدكتوراه، وبقي هناك يواصلُ دراساته وأبحاثه التي لقيتَ أعظمَ تقدير، وكان أبرزُها اختراعه لميكروسكوبٍ يقومُ بتصويرِ أشعةِ الليزر في زمنٍ قياسيٍّ يُقدرُ بقيمتي ثانية، وبذلك يتمكنُ الباحثون من رؤيةِ الجزيئاتِ الصغيرةِ خلالِ التفاعلاتِ الكيميائية».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) مضاد «تقدير» : (تعظيم - تحقير - تفريق - تقليل).
- (٢) جمع «عالم» : (علماء - أعلام - علوم - علمان).

(ب) أكمل ما يلي :

- (١) شجع والد أحمد زويل أبنائه على
- (٢) أُتيحت لأحمد زويل فرصة السفر إلى
- (ج) كيف استفاد الباحثون من اختراع الدكتور أحمد زويل ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سر من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :

«لَا يَنْفَعُ الْمَرْءَ أَنْ يَكُونَ زَاجِرَهُ عَنِ الشَّرِّ خَوْفُهُ مِنْ عَذَابِ النَّارِ، أَوْ خَوْفُهُ مِنَ الْقَانُونِ، وَإِنَّمَا يَنْفَعُهُ أَنْ يَكُونَ ضَمِيرُهُ قَائِدَهُ الَّذِي يَهْتَدِي بِهِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) مضاد «ينفع» : (يصلح - يزيد - يقلب - يضر).
- (٢) جمع «قائد» : (قائدة - قوائد - قيادة - قواد).

(ب) ما الذى ينفع المرء فى رأى الكاتب ؟

(ج) ما الجمال فى : «ضميره قائده» ؟

(د) ما زواج الإنسان عن الشر كما وضع الكاتب ؟

س٧ من نص «العلم واجب» :

فى العلم تخفيفٌ لِمَا .: يَغْرِو الحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ
فى العلم تَوْسِيعٌ لِأَبْـ .: أَبْوابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ
فى العلم إِصْلَاحُ الْمَفَا .: سِدِّ وَالْعَقَائِدِ وَالْمَذَاهِبِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «النوائب» : (الكبائر - الأقارب - المصائب - الأفراح).

② مفرد «العقائد» : (العقدة - العقيدة - العقد - العقود).

(ب) ما فوائد العلم كما فهمت من الأبيات ؟

(ج) ما الجمال فى قوله : «أبواب التجارة والمكاسب» ؟

(د) ما الفكرة الأساسية للأبيات ؟

س٨ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَنَا الْبَحْرُ فى أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ .: فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْغَوَاصُ عَنْ صَدَفَاتِي ؟
أَرَى لِرَجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً .: وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «منعة» : (حبس - قوة - منع - كف).

② مضاد «عزًّا» : (ذلاً - مرضاً - عيباً - خوفاً).

(ب) ما وجه التشابه بين اللغة العربية والبحر ؟

(ج) ما الجمال فى قوله : «أنا البحر» ؟

(د) ما الفكرة الأساسية للبيتين ؟



رابعاً النحو

س١ «إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس لا يصل إليه إلا المثابرون الذين يضعون نصب أعينهم هدفاً سامياً يحلق أمامهم باستمرار، ويقاس التفوق بإبداع المرء في مجاله، فكم من رجال تفوقوا على أقرانهم بالجد والاجتهاد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① فعلاً مجرداً. ② فعلاً مزيداً.
③ نعتاً. ④ (كم)، وبين نوعها.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① أخذت كتاباً. (إحدى عشرة - إحدى عشر - أحد عشر - أحد عشرة).
② وزن كلمة «استمرار» : (استعلال - استلال - استغلال - استفعال).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَقَفَ الْخَلْقُ يَنْظُرُونَ جَمِيعًا .∴ كَيْفَ أَبْنَى قَوَاعِدَ الْمَجْدِ وَحْدَى

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة دمياط

إدارة الروضة التعليمية
مديرية التربية والتعليم

١١

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة والاطلاع في الكتب.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المعلم يربي الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق؛ لذا وجب علينا احترامه.

س٣ للوقت أهمية عظمى في حياة الإنسان، وبحسن استغلاله يحقق الإنسان أهدافه وطموحاته في الحياة.

ثانياً القراءة

س١ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إِنَّ لَوَقْتِ مَفَاهِيمٍ مُتَعَدِّدَةً وَمُتَبَايِنَةً، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاكِبَةُ عَبْرَ السِّنِّينَ وَالْعُصُورِ،
وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ».

(١) أكمل ما يأتى :

١ مضاد «متباينة» :

٢ «الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك» القائل هو :

(ب) صوب ما تحته خط :

مهما كان جدول الإنسان مليئاً بالأعمال، فإنه يستطيع عمل المزيد والمزيد بالاعتماد على الغير.

(ج) علل : الكنز هو الوقت.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) بعد مجيء لجنة ملنر نفى سعد زغلول إلى جزيرة : (مالطة - قبرص - سيشل). اختر.

(ب) صوب ما تحته خط :

١ تم ضرب ميناء إيلات الإسرائيلى فى مرحلة الاستعداد للعبور.

٢ «أما لهذا الظلم من آخر ... ؟!». صاحب هذا التساؤل هو مصطفى كامل.

(ج) علل : هجوم إسرائيل على جزيرة شدوان.

س٢ القراءة متحررة المحتوى :

«الصبرُ والإصرارُ هما من أهمِّ مفاتيحِ النجاحِ، ولا بدُّ أنْ تعلِّمَ أنْ ما من شَيْءٍ يتحقَّقُ

بينَ يومٍ وليلةٍ، فإذا أَخْفَقْتَ مرَّةً فحاولْ مرَّةً أُخرى، وتعلِّمَ منْ خَطْبِكَ فى الأولى».

(أ) هات من الفقرة :

٢ مرادف : «فشلت».

١ مضاد : «الجزع».

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

من مفاتيح النجاح غير الواردة فى الفقرة : الثقة بالله، وتحمل المسؤولية. ()

(ج) ماذا تقول لشخص فشل ويئس من المرة الأولى ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَٰلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿١٥﴾﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) تفسير «فالق» : (قادر - شاق - مبدع).

٢) مفرد «النوى» : (النوة - النواة - الناي).

(ب) اذكر دلائل قدرة الله في الآية السابقة.

(ج) «فأنى تؤفكون» أسلوب ، غرضه (أكمل).

(د) الله تعالى جعل لكم النجوم علامات لتتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر. هات مما تحفظ ما يدل على ذلك.

س٢ من نص «الفلاح» :

وَمِنْ غَنَمِي لَكُمْ عِهْنٌ . وَمِنْ بَقَرِي لَكُمْ سَمْنٌ
وَفِي طَيْرِي، وَلَا مَنٌّ . مَنَافِعُ جَمَّةٌ أُخْرَى

(أ) هات من البيتين السابقين :

١) كلمة مضادها : «قليلة».

٢) كلمة تدل على : «التواضع».

(ب) ماذا قدم لنا الفلاح من خلال البيتين ؟

(ج) أكمل ما يأتي :

١) تكرار حرف العطف «الواو» في البيتين يفيد

٢) تنكير كلمة «منافع» : يفيد

(د) ما رأيك في : بعض الفلاحين الذين تركوا أرضهم، وهاجروا للعمل في مهن أخرى ؟

س٣ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَرَى لِرَجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً . وَكَمْ عِزُّ أَقْوَامٍ بِعِزِّ لُغَاتِ
أَرَى كُلَّ يَوْمٍ بِالْجَرَائِدِ مَزْلَقًا . مِنَ الْقَبْرِ يُدْنِينِي بِغَيْرِ أُنَاةٍ

(أ) هات من البيتين السابقين :

① كلمة مضادها : «ضعفًا».

② كلمة تدل على : «الكثرة».

(ب) اللغة صورة لأهلها قوة وضعفًا، وضح ذلك من خلال البيتين.

(ج) أكمل ما يأتى :

① «عزًا ومنعة» بينهما

② «يدنيني» فعل مضارع يفيد

(د) ما واجبك تجاه لغتك الجميلة ؟

رابعاً النحو

س١

«مصر صاحبة أعظم حضارة على مر التاريخ، وكم عدو أرادها بسوء فعاد منكس الرأس. فأبناؤها شجعان، وعلى أرضها يُعصم ذو العفة من الدنايا. فكن فخورًا - بُني - بوطنك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلًا مزيدًا.

② كلمة على وزن «مُفْعَل».

(ج) أجب بما هو مطلوب :

① «فى جيبى (٢٠٠) جنيه، وأنفقت منها (٧٣) جنيه».

اكتب الأرقام الواردة فى العبارة السابقة بالحروف العربية، مع ضبط التمييز.

② اكشف فى معجمك عن كلمة : «الدنايا».

خامساً الإملاء

س١

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لَاتَنَّهُ عَنْ خُلُقٍ وَتَأْتَى مِثْلُهُ .: عَارٌّ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمٌ

سادساً الإملاء

س١

اكتب ما يُملَى عليك.



أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لصديق لك بمناسبة تفوقه فى نهاية العام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ نقطة المياه تساوى حياة، فلا تسرف فى استعمالها ولو كنت على نهر جارٍ.

س٣ التعاون من الصفات الحميدة التى يجب أن نتحلى بها.

ثانياً القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لغة خالدة» :

«... اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِي نَسْتُخْدِمُهَا الْيَوْمَ هِيَ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَقَدْ أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمِائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةً فِي مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① المقصود بـ «الحية» : (المستخدمة - المتاحة - المتعلمة).

② مفرد «أرجاء» : (رجاء - رجا - رجو).

(ب) فى العبارة حقيقة ودليل عليها. وضح ذلك.

(ج) لماذا تتزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① مات الضابط الإنجليزي فى قرية دنشواى برصاص زملائه. ()

② حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل مباشرة محمد فريد. ()

(ب) لماذا لم تستمتع مصر باستقلالها رغم إلغاء الحماية البريطانية ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«إذا جَلَسْتَ مع قوم يتحدثون فأصغِ إلى كلامهم بكلِّ أدبٍ واحترام، وإن أردتَ الكلامَ فاستأذنْ قبلَ الحديثِ، وإذا ابتدأتَ فى حديثك فتأَنَّ فيه ولا تكثرْ من الحركةِ والإشارة، بذلكَ يحترمُك الحاضرونَ، ويستمعون لك وهم منتبهون».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «تأنَّ» : (تمهل - تسرع - تكلم).

② مضاد «يحترمك» : (يوقرك - يقدرك - يحتقر).

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

إن أردت الكلام فاستأذن قبل الحديث.

(ج) كيف يحترمك الحاضرون في أى مجلس ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِنَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ١٧ ﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ١٨ ﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «يفقهون» : (يفهمون - يكفرون - يسمعون).

② مفرد «ظلمات» : (ظالم - ظلمة - ظليم).

(ب) لماذا خلق الله - تعالى - النجوم ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «مستقر ومستودع» ؟

(د) اكتب من قوله تعالى : «وهو الذى أنزل من السماء ماء» إلى قوله تعالى : «إن فى ذلك لآيات لقوم يؤمنون».

س٢ من نص «الفلاح» :

سَأُنْمِيهِمْ هَازِرَآءَاتٍ .: بِمَآشِيَةٍ وَآلَاتٍ
وَأَكْثَرُ مِنْ نِقَابَاتٍ .: وَأَنْهَضُ نَهْضَةً كُبْرَى
وَأَحْفَظُ ذَلِكَ الْوَادِى .: تُرَاثُ أَبِي وَأَجْدَادِى

(أ) مضاد «أنهض» : (أتقدم - أضعف - أتخلف). اختر.

(ب) ذكرت الأبيات مجهودات الفلاح. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «الوادى تراث أبى وأجدادى» ؟

(د) كيف سيسلم الفلاح الوطن لابنه ؟ ولماذا ؟

س١ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ يُعْفَى الْمَرْءَ فِيهِ أَلْ . : أَعْمَالٍ مِنْ تُثْقِلِ الْمَتَاعِبِ
فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا . : يَعْرِو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

(أ) مضاد «يعفى» : (يسهل - يكلف - يشقى). اختر.

(ب) انتصح في البيتين مناقب العلم. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «العلم يعفى المرء» ؟

(د) لماذا لم يستطع الشاعر ذكر فوائد العلم كلها ؟

رابعاً النحو

س٢ «إنما عاطفة الإحسان تحبها النفس وتميل إليها ولا يتمتع بها إلا كل مؤمن ذي قلب رحيم
وما زال شعبنا من أعظم الشعوب برّاً وإحساناً يمنح وطنه الجهد ليعيش عزيزاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① تمييزاً، وبين نوعه.

② فعلاً مجرداً، وآخر مزيّداً.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① «كم من معارك خاضها المصريون في سبيل الوطن». نوع «كم» : (استفهامية - خبرية).

② نكشف في المعجم عن معنى كلمة «يتمتع» في مادة : (متع - تمع - يمع).

خامساً الخط

س٣ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«سِرْ فِي طَرِيقِكَ أَيُّهَا الْمَوَاطِنُ الْحُرُّ، وَارْفَعْ رَأْسَكَ، وَكُنْ فَخُورًا بِوَطَنِكَ».

سادساً الإملاء

س٤ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة البحيرة

إدارة أبو حمص التعليمية
توجيه اللغة العربية

١٣

أولاً التعبير

سر١ اجبارى اكتب برقية تهنئة لعمال مصر بمناسبة عيد العمال.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سر٢ العلم نور يمحو ظلام الجهل.

سر٣ التعاون أساس التقدم.

ثانياً القراءة

سر٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إِنَّ لِلْوَقْتِ مَفَاهِيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتَبَايِنَةً، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاقِبَةُ».

(أ) مرادف «متعددة» : (قليلة - صغيرة - كثيرة). اختر.

(ب) فى ضوء فهمك الموضوع، الصخور الكبيرة هى (أكمل).

(ج) فيم اختلفت الأجيال ؟ ولماذا ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) المشروع العملاق الذى أقامته ثورة يوليو هو (أكمل).

(ب) نفى سعد زغلول فى المرة الأولى إلى جزيرة : (سيلان - مالطة - سيشل). اختر.

(ج) لماذا كان استقلال مصر ظاهرياً فقط ؟

سر٥ القراءة متحررة المحتوى :

«القوة الحقيقية أن تملك نفسك عند الغضب؛ لأن هذه القوة تمنع الإنسان من التهور

والوقوع فى الخطأ، وتقوى العلاقات الإنسانية».

(أ) مفرد «العلاقات» : (العالقة - العلاقة - المعلقة). اختر.

(ب) القوة الحقيقية تمنع الإنسان من (أكمل).

(ج) ما القوة الحقيقية ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ

تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ١٦ ﴾

(أ) مرادف «فالق» : (عالم - شاق - رازق). اختر.

(ب) ما الحكمة من خلق الشمس والقمر ؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «ذلك تقدير العزيز العليم» ؟

(د) الله يخرج الحى من الميت. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س٧ من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مِصْرَ .: أَرُدُّ تُرَابَهَا تَبْرًا

فَلَا تَبْقَى يَدَى قَفْرًا .: بِوَادِيهَا، وَلَا فَقْرًا

(أ) مضاد «قفر» أرض : (غنية - عامرة - جرداء). اختر.

(ب) من الشاعر ؟ وما أثر الفلاح على تربة مصر ؟

(ج) ما الجمال فى قوله : «أنا الفلاح» ؟

(د) تنكير «تبرًا» يفيد، و«مصرًا» و«تبرًا» بينهما (أكمل).

س٧ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَاتَّهَمْتُ حَصَاتِي .: وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَاحْتَسَبْتُ حَيَاتِي

رَمَوْنِي بِعُقْمٍ فِي الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي .: عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي

(أ) مضاد «أجزع» : (أحزن - أصبر - أخاف). اختر.

(ب) من الشاعر ؟ وما الاتهام الذى وُجِّهَ للغة العربية ؟

(ج) ما الجمال فى قوله : «فاتهمت حصاتي» ؟

(د) ياء المتكلم فى «قومى» تدل على، و«ليتنى عقت» أسلوب (أكمل).

رابعاً النحو

س١ «المؤمن أكثر الناس خوفاً من الله؛ لأنه يسعى دائماً إلى طاعة الله ويستعين بربه في كل أمور حياته، فكم مؤمن يحرص على ذلك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ① فعلاً مجرداً، وبين نوعه. ② فعلاً مزيداً، وبين حروف الزيادة.
③ (كم)، وبين نوعها. ④ تمييزاً، وأعربه.
⑤ نعتاً، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

- ① «معى (١٢) قصة». اكتب الأرقام بالحروف العربية، واضبط التمييز.
② اكشف فى المعجم عن كلمة «يخف» فى الجملتين الآتيتين :
• الطالب لم يخف الحقيقة. • الطالب لم يخف من العقاب.
③ زن ما تحته خط فى الجملتين الآتيتين :
• هم يدعون الله. • هن يدعون الله.
④ عندى من اللوحات. (ثمان - ثمانى - ثمانية). اختر.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
«السكوت من ذهب».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يملأ عليك.



محافظة الفيوم

إدارة غرب الفيوم التعليمية
توجيه اللغة العربية

١٤

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحفاظ على مياه النيل.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ القراءة غذاء العقل وبناء الروح وأساس التقدم.

س٢ الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعى بها سلبيات ولها إيجابيات.

ثانياً القراءة

سر القراءة متحررة المحتوى :

«وُلِدَ الأديبُ مصطفى لطفى المنفلوطى بمدينة منفلوط وحَفَظَ القرآنَ الكريمَ وهو فى الحادية عشرة من عمره وأرسله والده إلى الأزهر، فاتَّصَلَ بالشيخ (محمد عبده) وتتلَّمَدَ على يديه حتى استقامَ لسانه وحَسُنَت عباراته وانصرفَ المنفلوطى إلى الأدب، وقرأَ عشرات الدواوين، وأنتَجَ لنا كتابى (النظرات والعبرات)».

(١) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① جمع «الأديب» : (الأدباء - الآداب - الأدبيات - المأدبات).

② من مؤلفات المنفلوطى : (ألف ليلة وليلة - الأيام - عبقرية محمد - النظرات والعبرات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :

① بعد أن تتلمذ الشيخ محمد عبده على يد المنفلوطى اتجه للأدب. ()

② حفظ المنفلوطى القرآن وهو فى الحادية عشرة من عمره. ()

(ج) على يد مَنْ استقامَ لسان المنفلوطى وحسنت عباراته ؟

سر من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إِنَّ اللّوْقَتَ مَفَاهِيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتَبَايِنَةً، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاقِبَةُ عَبْرَ السِّنِينَ وَالْعُصُورِ، وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِيهِ، وَلَكِنْ اتَّفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى أَهْمِيَّتِهِ وَعَلَى أَنَّهُ الْكَنْزُ الَّذِي إِذَا قَدَّرَهُ الْإِنْسَانُ، وَعَرَفَ كَيْفَ يَسْتَخْدِمُهُ، اسْتَطَاعَ أَنْ يَمْلِكَ كُلَّ شَيْءٍ».

(١) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «مشاريه» : (أعماله - أدواره - اتجاهاته - مخططاته).

② مضاد «متباينة» : (متفقة - متقاربة - مجتمعة - متجاورة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :

① اتفقت الأجيال المتعاقبة على أهمية الوقت. ()

② المقصود بـ «الكنز» فى الدرس هو الوقت. ()

(ج) كيف يستغل الإنسان وقت فراغه ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي :

- () ١) تم عزل اللورد كرومر من منصبه بعد أربعة وثلاثين عامًا.
() ٢) أعلنت بريطانيا إلغاء الحماية على مصر مع الاحتفاظ بأربعة تحفظات.

(ب) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١) اهتم سعد زغلول بتوحيد عنصرى الأمة أمام :
(الحملة الفرنسية - الخديو - الإنجليز - الحكومة).
٢) دخل الجيش المصرى أرض فلسطين لتخليصها من عصابات :
(فرنسا - اليهود - أمريكا - بريطانيا).
(ج) علل : فشل الجيش المصرى فى تحقيق هدفه فى حرب فلسطين.

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِيَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ

فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (١٧) .

(١) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١) المراد بـ «جعل» : (خلق - أنشأ - سخر - كل ما سبق).
٢) مفرد «ظلمات» : (ظلام - ظلم - ظالم - ظلمة).

(ب) ما الحكمة من خلق النجوم ؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون» ؟

(د) أنزل الله المطر فأخرج به نبات كل شىء. اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س٧ من نص «الفلاح» :

فَمِنْ نَخْلٍ لَكُمْ رُطْبٌ . وَمِنْ كَرْمٍ لَكُمْ عَنَبٌ
وَمِنْ حَقْلِ لَكُمْ قَصَبٌ . وَقُطْنٍ يَجْلِبُ الْيُسْرَا

(١) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) المراد بـ «اليسر» : (السهولة - الراحة - السعادة - الخير).

٢) جمع «كرم» : (مكارم - كرماء - كروم - أكارم).

- (ب) تعددت منافع الفلاح وأفضاله. وضّح.
(ج) ما الجمال في قوله : «وقطني يجلب اليسر» ؟
(د) ما فائدة تكرار كلمة «لكم» في الآيات ؟

س١ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ

- (أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
① جمع «العلم» : (العالم - المعالم - العلوم - المعلوم).
② مضاد «الجهل» : (العلم - النور - الظلم - النفع).
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك موضحاً أثر كل من العلم والجهل على الإنسان.
(ج) ما الجمال في قوله : «الجهل أشبه بالظلام» ؟
(د) ما فائدة استخدام الفعل المضارع «يحفه» ؟

رابعاً النحو

س١ «يكتسب الإنسان في حياته خبرات متعددة ينقلها إلى أبنائه رغبة في تعليمهم، حتى ينهض الوطن ويتقدم، فكم من رجال ساهموا في تقدم المجتمع ليكون أفضل المجتمعات حضارة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ① فعلاً مجرداً، وبين نوعه.
② فعلاً مزيداً بحرفين، واذكر الحرفين.
③ تمييزاً ملحوظاً، وأعربه.
④ (كم)، وبين نوعها.
(ج) ① زن كلمة «متعددة»، واكشف في المعجم عن «المجتمعات».
② «في مكتبة المدرسة قصة». (خمس آلاف - خمسة آلاف - خمس). اختر.

خامساً الشد

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لَا تَنْهَ عَنْ خُلُقٍ وَتَأْتِي مِثْلَهُ : عَارٌّ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمٌ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة بني سويف

إدارة إهناسيا التعليمية
توجيه اللغة العربية

١٥

أولا التعبير

س١ اجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم التنمر.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ العمل هو الطريق لتحقيق الرخاء وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

س٣ تنمية السياحة في مصر ضرورة يتطلبها واقعنا المصرى واقتصادنا.

ثانيا القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لغة خالدة» :

«... اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا الْيَوْمَ هِيَ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَقَدْ

أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمِائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةً فِي مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(أ) مرادف «أَمْضَتْ» : (قضت - انتهت - وسعت - بقيت). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

() أثبتت اللغة العربية قوتها على مر الزمان.

(ج) دُلَّ على أن اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

() ① استسلمت القوات المصرية فى حصار الفالوجا.

() ② ضرب ميناء إيلات يُعد مظهرًا من مظاهر الردع.

(ب) لماذا أرسلت بريطانيا لجنة ملنر ؟

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«القمرُ جوهُ يكونُ حارًّا جدًّا فى النهارِ وباردًا جدًّا فى الليلِ وليس على القمرِ حياةٌ؛ لأنه

لا يوجدُ ماءٌ ولا هواءٌ ويحملُ روادُ الفضاءِ الماءَ والهواءَ فى خزاناتٍ خاصةٍ مشدودةٍ فوقَ

ظهورِهِم ولا يخلعونها إلا داخلَ المركبةِ الفضائيةِ».

(أ) بين «حارًا، وباردًا» : (ترادف - تكامل - تضاد - مقابلة). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

جو القمر يكون حارًا جدًا في الليل وباردًا في النهار.

()

(ج) تتضمن الفقرة فروقًا واضحة بين القمر والأرض. وضحها.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :

«وَجُمْلَةُ الْقَوْلِ : فَإِنَّ الْخُلُقَ هُوَ أَدَاءُ الْوَاجِبِ لِدَاتِهِ، بَقْطَعِ النَّظَرِ عَمَّا يَتَرْتَبُ عَلَيْهِ مِنْ النَّتَائِجِ، فَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَعْلَمَ النَّاسَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ فَلْيَحْيِ ضَمَائِرَهُمْ، وَلْيُثَبِّتْ فِي نَفْسِهِمُ الشُّعُورَ بِالرَّغْبَةِ فِي الْفَضِيلَةِ وَالنُّفُورِ مِنَ الرَّذِيلَةِ».

(أ) مضاد «النفور» : (القرب - الابتعاد - الهجوم - التواصل). اختر.

(ب) ما الجمال في قوله : «فليحي ضمائرهم» ؟

(ج) كيف انتهت الكاتب إلى تحديد مفهوم الخلق ؟

(د) كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق ؟

س٢ من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مَضَرَا : أَرُدُّ تَرَابَهَا تَبْرًا
فَلَا تُبْقَى يَدِي قَفْرًا : بِوَادِيهَا، وَلَا فَقْرًا

(أ) المراد بـ «فقرا» : (عوزًا - غنى - اكتفاء - شقاء). اختر.

(ب) يفتخر الشاعر في البيت الأول بكونه : (أكمل).

(ج) من خلال البيتين، وضّح دور الفلاح في استثمار كنز الأرض.

(د) ما سر الجمال في الجمع بين كلمتي : «قفرا، وفقرا» ؟

س١ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

إلى مَعْشَرِ الكُتَّابِ والْجَمْعِ حَافِلٌ .: بَسَطْتُ رَجَائِي بَعْدَ بَسْطِ شَكَاتِي
فِيأَمَّا حَيَاةٌ تَبْعَثُ الْمَيِّتَ فِي الْبَلَى .: وَتُنْبِتُ فِي تِلْكَ الرُّمُوسِ رُفَاتِي

(أ) معنى «الرموس» : (الحدائق - الحياة - القبور - الخلود). اختر.

(ب) ماذا تطلب اللغة العربية من الكُتَّابِ كما فهمت من البيت الأول ؟

(ج) وضح موقف اللغة العربية من أهلها كما فهمت من البيت الثاني.

(د) ما سر الجمال في الجمع بين كلمتي «رجائي، شكاتي» ؟

رابعاً النحو

س٢

«الإيمان نور تهتدى به نفس المؤمن، وهو مصدر السعادة، وكم من مؤمن نال رضا الله وعاش سعيداً بعد أن تحلى بالأخلاق الحميدة وحافظ على أوامر الله وابتعد عن نواهيه ولم يستهن بها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① إعراب «مؤمن» : (مبتدأ - تمييز - مضاف إليه - خبر).

② إعراب «الحميدة» : (نعت - مضاف إليه - خبر - حال).

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلاً مزيداً. ② فعلاً مجرداً.

(ج) «في المدرسة (١٩) معلم». اكتب الأرقام بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

س٣

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ رَامَ الْعُلَا مِنْ غَيْرِ كَدٍّ .: أَضَاعَ الْعُمَرَ فِي طَلَبِ الْحَالِ

سادساً الإملاء

س٤

اكتب ما يُملَى عليك.



أولا التعبير

س١ اجباري اكتب برقية تهني فيها صديقك بنجاحه وتفوقه.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ العلم له دور كبير في رقى وتقدم المجتمع.

س٣ نهر النيل هبة من الله لمصر وشریان حياة فيها.

ثانيا القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهْمِيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تَتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الْاطَّلَاعَ عَلَى كَمِّ خَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لِأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① جمع كلمة «الدنيا» : (الأدناء - الدنيات - الدُّنَا).

② مرادف كلمة «هائل» : (كثير - قليل - عظيم).

(ب) ما أهمية اللغة العربية لمتعلميها ؟

(ج) كيف يمكننا أن نحفظ للغة العربية مكانتها وخلودها ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) نفى سعد زغلول إلى جزيرة ، ثم جزيرة (أكمل).

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① عرض ضباط الجيش مطالبهم على الخديو توفيق فى ساحة عابدين بعد اجتماعهم فى منزل :

(محمد فريد - مصطفى كامل - أحمد عرابى).

② مات الضابط الإنجليزى فى قرية دنشواى بـ :

(ضربة شمس - رصاص الجنود المصريين - أيدي الفلاحين).

(ج) ما المشروع العملاق الذى نفذته ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م ؟

س٧ القراءة متحررة المحتوى :

«رُبَّمَا لَا يَعْلَمُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ أَنَّ الْغَضَبَ وَالْحُزْنَ وَالْكَأَبَ وَالْأَلَمَ النَّفْسِيُّ بِأَنْوَاعِهِ، كُلُّ ذَلِكَ يُوَدِّي إِلَى فَقْدَانِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ مَنَاعَتَهُ فِي مَقَاوِمِ الْأَمْرَاضِ لِذَلِكَ نَرَى الْكَثِيرَ مِمَّنْ طَالَ حُزْنُهُمْ وَاسْتَمَرَّتْ كَأَبَتْهُمْ يَصَابُونَ بِأَمْرَاضٍ جَسَدِيَّةٍ عِضَالٍ فَعِنْدَمَا لَا تَتَحَمَّلُ النَّفْسُ الْأَلَمَ تَسْقِطُهُ فَوْرًا عَلَى الْجَسَدِ وَالْعَكْسُ صَحِيحٌ فَحِينَ يَمْرُضُ الْجَسَدُ يَثْقُلُ عَلَى النَّفْسِ عِبْؤُهَا».

(أ) هات : ① مضاد : «الحزن». ② جمع : «النفس».

(ب) ماذا يحدث للجسد عندما لا تتحمل النفس الألم من خلال فهمك للفقرة السابقة ؟
(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «الخلق .. كنز لا يقنى» :

«الْخُلُقُ هُوَ الدَّمْعَةُ الَّتِي تَتَرَقَّرُقُ فِي عُيُونِ الرَّحِيمِ كُلَّمَا وَقَعَتْ عَيْنُهُ عَلَى مَنْظَرٍ مِنْ مَنَاطِرِ الْبُؤْسِ».

(أ) هات : ① مرادف : «البؤس». ② مضاد : «تترقق».

(ب) متى يبكى الإنسان الرحيم ؟
(ج) كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق كما فهمت من النص ؟
(د) ما الجمال في قوله : «الخلق هو الدمعة» ؟

س٩ من نص «الفلاح» :

وَأَخْفَظُ ذَلِكَ الْوَادِي .: ثَرَاثُ أَبِي وَأَجْدَادِي
وَأُسْلِمُهُ لِأَوْلَادِي .: عَزِيزًا، سَائِدًا، حُرًّا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① جمع «حرًا» : (حريات - حيرات - أحرار).
② مضاد «سائداً» : (منتشراً - شريفاً - مستعبداً).

(ب) لماذا نحفظ تراث الآباء والأجداد ؟
(ج) بِمِ أفادت الأفعال المضارعة في البيتين ؟

س١ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : مِ يَحُفُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① المقصود بـ «المرء» : (الرجال - النساء - الرجال والنساء).

② جمع «العلم» : (المعالم - العوالم - العلوم).

(ب) اشرح البيتين شرحاً مفصلاً.

(ج) وضَّح الجمال في قوله : «العلم نور».

رابعاً النحو

س١ «يسعى إلى التفوق كل إنسان مجتهد، وكم إنسان يبتغي النجاح في حياته، فالإنسان

المجتهد أشد حرصاً على أن يستفيد من العلم رغبة في تحقيق النجاح، وعلى كل طالب أن يسعى جاهداً للنجاح والتفوق، وأن يبذل جهده في تحقيق ذلك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

② فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف، واذكرها.

③ (كم)، وبين نوعها، وأعرب تمييزها.

④ حالاً، وبين نوعها.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① في الفصل عشر طالباً. (اثنتا - اثنا - اثنتى - اثنى).

② حضرت من المعلمات الحفل. (ثمانية - ثمانية - ثمانية - ثمانية).

③ وزن «يسعى» : (يفعل - يفل - يقل - يفعل).

(د) اكشف في المعجم عن كلمة : «المجتهد».

خامساً الضم

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«العمل واجب ديني ووطني، ووسيلة الإنسان إلى الرقي والازدهار».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة أسيوط

إدارة الفتح التعليمية
توجيه اللغة العربية

١٧

أولاً التعبير

س١ اجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ بالعلم والأخلاق تبني الأمم وتتقدم الشعوب.

س٣ الوقت أثمن كنز فى حياة الإنسان، يجب استثماره فيما يفيد.

ثانياً القراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الصمت وقارٌ، وهو أجلبُ للهيبة، فما أحكمُ الإصغاء والتأمل يا بنى! فيهما تسمو حكمتك. إن الله منحنا أذنين اثنتين ولساناً واحداً، وهذه إشارة تفرض علينا الاستماع للآخرين بأذنٍ واعية، ومتى يَكُن الصمتُ صمتَ القادرِ تتجلُّ ثقةٌ صاحبه».

(١) أكمل :

① مفرد «الآخرين» : ② مضاد «القادر» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① التحدث وقار وهو أجلب للهيبة.

② يجب الاستماع للآخرين باهتمام ووعى.

(جـ) ما دلالة منح الله الإنسان أذنين ولساناً واحداً ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «عالم من ذهب» :

«كما حصلَ على جائزة الملك فيُصل العالمية للعلوم، كما حصلَ على العديد من الجوائز

الأكاديمية العلمية من مؤسساتٍ عديدة».

(١) أكمل :

① مرادف «حصل» :

② مضاد «عديدة» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١) مُنح الدكتور مصطفى السيد قلادة العلوم الوطنية الألمانية. ()
٢) لم يكن نجاح الدكتور مصطفى السيد وليد الصدفة. ()

(ج) ما أهم المناصب التي تولاها الدكتور مصطفى السيد ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١) كان نتيجة نفى سعد وصحبه إلى مالطة :
(تشنت شمل المصريين - قيام ثورة ١٩١٩م - استسلام المصريين - العدوان الثلاثي).
٢) الزعيم الذى أمم القناة هو :
(محمد نجيب - جمال عبدالناصر - أنور السادات - أحمد عرابي).

(ب) «لقد خلقنا الله أحراراً، ولم يخلقنا ترثاً، ولا عقاراً». قائل العبارة هو (أكمل).

(ج) اذكر ما تعرفه عن فتيات مكتب البرق ببورسعيد.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ١٦﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ١٧﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١) مرادف «تقدير» : (تكوين - تنظيم - تكبير - توضيح).
٢) مضاد «تهتدوا» : (تضلوا - ترشدوا - تعودوا - تتبينوا).

(ب) ذكرت الآيتان بعض نعم الله تعالى علينا وضح ذلك.

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «فالق الإصباح» ؟

(د) اكتب من النص الآية الدالة على ذلك المعنى : خلق الله - عز وجل - الناس من آدم (عليه السلام) وفى ذلك أدلة لقوم يفهمون.

س٢ من نص «الفلاح» :

سَأُنْمِيهَا زَرَاعَاتٍ .: بِمَاشِيَةٍ وَآلَاتٍ
وَأَكْثَرُ مِنْ نِقَابَاتٍ .: وَأَنْهَضُ نَهْضَةً كُبْرَى

(أ) أكمل ما يلي :

(٢) قائل النص هو :

(١) جمع «ماشية» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «بماشية وآلات» ؟

(د) ما الدروس المستفادة من النص ؟

س٢ من نص «العلم واجب» :

يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالْـ : إجماع محمود العواقب
يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ ثَمَّ : العلم ثم العلم واجب

(أ) أكمل ما يلي :

(٢) قائل النص هو :

(١) جمع «قوم» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «يا قوم» ؟

(د) ما الدروس المستفادة من النص ؟

رابعاً النحو

س١

«مصر بلد الأمن، أعطاه الله مكانة عظيمة، يتعاون أهلها وهم مخلصون للنهوض بها، وهي أكثر الدول تعاوناً مع غيرها، وكم من أحرار وقفت مصر بجانبهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

(٢) فعلاً مزيداً.

(١) فعلاً مجرداً.

(٤) كلمة على وزن «أفعل».

(٣) (كم)، وبيّن نوعها.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) شاهدت طائرة. (سبعاً وثلاثين - سبعةً وثلاثين - سبعاً وثلاثون).

(٢) نكشف في المعجم عن كلمة «أعطاها» : (عطو - عطى - يطع).

خامساً الخط

س٢

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«إِنَّ الْمُقْسَطِينَ عِنْدَ اللَّهِ عَلَى مَنَابِرٍ مِنْ نُورٍ».

سادساً الإملاء

س١

اكتب ما يُملَى عليك.

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

